

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями  
здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»**

**ПРОЕКТ**

рабочей программы внеурочной деятельности начального общего образования для  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), для глухих обучающихся  
(вариант 1.2)

**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА**  
(3-Б, 3-Г классы)

Составитель: МО учителей

### **Пояснительная записка.**

Обучение детей младшего школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным. Решение проблемы снижения роста детского травматизма возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

#### **Общая характеристика внеурочной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» учитывает возрастные особенности младших школьников, обеспечивает расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности младших школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах, театрализованных игр, где дети исполняют роли пешеходов, водителей, сотрудников ГИБДД

**Целью** курса внеурочной деятельности «Дорожная азбука» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

-обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания;

#### **Предполагаемый результат:**

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.

- Оказывать неотложную медицинскую помощь.

- Систематизировать знания по ПДД

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

### **Место курса в учебном плане:**

Курс рассчитан на 34 часа (1 час, 1 раз в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

### **Дидактический материал.**

- Настольные игры
- Плакаты с дорожными знаками
- Правила дорожного движения
- Компьютерные презентации, фильмы.
- Методическая литература

**Содержание курса «Дорожная азбука».** Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

<b>Учащиеся</b>	<b>должны</b>	<b>знать:</b>
правила перехода улиц	по сигналам	светофора;
правила перехода улиц и дорог	по пешеходным	переходам;
правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров	в зоне	видимости;
правила движения по тротуару	и пешеходным	дорожкам;
правила движения индивидуально,	группами и в	колоннах.
правила езды на велосипеде.		

**Учащиеся должны уметь:**

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);

передвигаться в группе; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

#### тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	1
1	«Мой любимый город»	1
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2
4	Законы улиц и дорог	2
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	3
6	Обязанности пассажиров	1
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1
8	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	2
9	Дорожная разметка	2
10	Велосипед и дорожное движение	3
11	Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”	1
12	Мы пассажиры	2
13	Где можно и где нельзя играть?	2
14	Экскурсия по улицам города	3
15	Участие в конкурсе “Безопасное колесо”	1
16	Первая помощь	2

<b>17</b>	Викторина “Дорожная азбука”	2
<b>18</b>	Мы на улице	1
<b>19</b>	«Красный, желтый, зеленый»	1
<b>20</b>	Промежуточная аттестация. Викторина	1
<b>Итого: 34 часа</b>		

### Календарно- тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цель занятия</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом-школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Занятие-практикум		1
<b>1</b>	«Мой любимый город»	Ознакомить с историей города, уметь называть улицы родного города.	Беседа		1
<b>2</b>	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”,	Игра-диспут		2

		“ проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность			
4	Законы улиц и дорог	Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах	Игра “История ПДД”		2
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.	Беседа		3
6	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному	Игра “Что можно, а что нельзя”		1

		поведению на остановках.			
<b>7</b>	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	Круглый стол		1
<b>8</b>	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Беседа		2
<b>9</b>	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки.	Беседа		2
<b>10</b>	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	занятие-практикум		3
<b>11</b>	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”	Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей	Конкурс		1
<b>12</b>	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Игра “Мы пассажиры”		2

<b>13</b>	Где можно и где нельзя играть?	Беседа об опасности игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	Урок-игра		2
<b>14</b>	Экскурсия по улицам города	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	Экскурсия		3
<b>15</b>	Участие в конкурсе “Безопасное колесо”	Проверка знаний учащихся	Конкурс “Безопасное колесо”		1
<b>16</b>	Первая помощь	Дать знания и навыки первой медицинской помощи	занятие – практикум		2
<b>17</b>	Викторина “Дорожная азбука”	Проверка полученных знаний учащимися	Игра – викторина “Дорожная азбука”		2
<b>18</b>	Мы на улице	Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике	Экскурсии		1
<b>19</b>	«Красный, желтый, зеленый»	Проверка полученных знаний учащимися	Игра		1
<b>20</b>	Промежуточная аттестация		Викторина		1