

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Наш край»

Класс:	<b>5-9 (2)</b>
Составитель:	М.О учителей.
Цели программы:	<p>Продолжать расширить знания учащихся о историческом прошлом, природе, растительности, животном мире, и достопримечательностях Калининградской области.</p> <p>-Углубить знания о Калининградской области, как о географическом объекте.</p> <p>-Формировать знания об административно-территориальном устройстве Калининградской области, (города областного значения, поселки) районах Калининградской области, и их географических особенностях.</p> <p>-Сформировать у учащихся гражданственность, высокого патриотическое сознание, ценностного отношения к Родине, Отечеству, к своему региону.</p>
Задачи программы:	<p>Формировать знания у учащихся о природе нашего края: Растительности, животном мире, сельском хозяйстве.</p> <p>-Изучить с детьми административно-территориальное устройство Калининградской области (города областного значения, поселки) районы на территории Калининградской области, и их географические особенности.</p> <p>-Прививать умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;</p> <p>-Развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:</p> <p>-Способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;</p> <p>-Расширять исторический и экологический кругозор учащихся;</p>
Учебно-методический комплекс:	<p style="text-align: center;"><b>Учебно – методическое обеспечение.</b></p> <p>1. Г.М. Барина. климат Калининградской области .Калининградская область. Климат - Калининград :Янтар. сказ, [2002]. - 194 « Калининградская область, Исторический путеводитель» М. «Вече», 2012г.</p> <p>2.В. Д. Ваулина , Г. М. Федоров « Наш край у карты Калининградской области», М.: « Просвещение» 1998г.</p>

	<p>3.В. А. Горохов, С. С. Вишневская « По национальным паркам мира» М.: «Просвещение» 1993г.</p> <p>4.В. Д. Ваулина « Дюны Куршской косы» М. : «Просвещение» 1991г.</p> <p>5.Л. А. Воронина, А. А. Данилова « Калининградский зоопарк» «Калининградское издательство» 1996г.</p> <p><b>Материально -Технические средства обучения:</b></p> <p>1. Компьютер.</p> <p>2.Проектор.</p> <p>3. Звукоусиливающая аппаратура.</p> <p>4. Компас.</p> <p>5. Глобус.</p> <p>6. Географические карты.</p> <p>7. Контурные карты.</p> <p>8. Плакаты.</p> <p>9. Иллюстрации.</p> <p>10. Учебные наборы горных пород и минералов.</p>
<b>Количество часов в учебном плане.</b>	
<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>
7	Учебный план отводит на изучение учебного предмета 1ч. в неделю, всего 34 ч.
8	Учебный план отводит на изучение учебного предмета 1ч. в неделю, всего 34 ч.
9 (1)	Учебный план отводит на изучение учебного предмета 1ч. в неделю, всего 34 ч.