

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Окружающий природный мир»**

<i>Класс</i>	3Д (вариант 8.4)
<i>Составитель</i>	Гугенгеймер Л.В.
<i>Цели программы:</i>	<b><u>Цель программы обучения</u></b> заключается в коррекции и формировании у обучающихся с интеллектуальным недоразвитием младших классов комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребенка понимание и безопасное взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира.
<i>Задачи</i>	<p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <p>Ø обогащение и уточнение словаря. Называние предметов и явлений, характеристика их по основным свойствам. Сравнение с другими предметами и явлениями. Классификация предметов;</p> <p>Ø участие в беседе. Правильные, полные и отчетливые ответы на вопросы, умение задавать вопросы, дополнять высказывания товарищей;</p> <p>Ø описание под руководством учителя предметов и явлений природы после наблюдения за ними и беседы;</p> <p>Ø составление под руководством учителя небольших рассказов об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе;</p> <p>Ø использование в речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий.</p> <p>Поставленные задачи ориентируют работу учителя в нескольких взаимосвязанных направлениях:</p>
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<p>Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник «Мир природы и человека». 1-3 класс» С.В.КУдрина;</li> <li>• тематические пазлы и разрезные картинки;</li> <li>• демонстрационный материал по темам;</li> <li>• тематические трафареты;</li> <li>• сюжетные картины;</li> <li>• муляжи овощей и фруктов;</li> <li>• набор деревянных овощей и фруктов в мешочках;</li> <li>• набор разрезных овощей и фруктов;</li> <li>• лото «Фрукты и овощи»;</li> <li>• серия «Умные карточки». Кто где живет? Кто что ест?;</li> <li>• серия «Умные карточки». Мамы и малыши;</li> <li>• серия «Умные карточки» . Еда;</li> <li>• серия «Умные карточки». Изучаем время</li> <li>• серия «Мини-игры». Времена года;</li> <li>• серия «Мини-игры». Собери урожай;</li> <li>• раскраски по темам.</li> </ul> <p>Для реализации рабочей программы «Окружающий природный мир» используется материально-техническое оснащение, включающее:</p> <p>- натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки (в школе, во дворе, в городе) действий, правил поведения и т.д.;</p> <p>- аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;</p>

	<p>-тетради с различными объектами и явлениями природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;</p> <p>-обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений «Адалин», «Умный ребенок»;</p> <p>-компьютер, телевизионный экран;</p> <p>-цветная бумага, картон, клей, ножницы, вата и др.;</p> <p>-разрезные карточки: "Мир животных", «Домашние животные», «Продукты питания», «Посуда», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;</p> <p>-демонстрационные карточки "Домашние животные", «Овощи», «Фрукты», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»;</p> <p>-дидактические игры из серии «Волшебный цветок»: Игра «Мишуткины покупки», «12 месяцев. Детям о времени», «Кто где живет?», «Зверушки и игрушки», «Чудесное домино», «Мой дом», «Времена года», «Веселый словарь»;</p> <p>-карточки Домана, коммуникативные альбомы, планшеты.</p>
<i>Структура</i>	<p><b>Временные представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «времена года»;</li> <li>– представление об осени, зиме, весне, лете как о временах года;</li> <li>– осенние, зимние, весенние, летние месяцы;</li> <li>– погода в разное время года, виды осадков;</li> <li>– сезонный труд и занятия людей;</li> <li>– экскурсии в природу осенью, зимой, весной;</li> <li>– одежда людей по сезону.</li> </ul> <p><b>1. Животный мир:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жизнь животных в разное время года;</li> <li>– зимующие птицы: галка, ворона, воробей, синица, голубь;</li> <li>– перелетные птицы: скворец, грач;</li> <li>– дикие животные: волк, заяц, медведь, лиса.</li> </ul> <p><b>2. Растительный мир:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жизнь растений в разное время года;</li> <li>– травянистые и цветковые растения;</li> <li>– части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок;</li> <li>– деревья, кустарники, травы;</li> <li>– подснежник, ромашка, одуванчик;</li> <li>– овощи: помидор, огурец, картофель, морковь, капуста, лук, чеснок, редис.</li> </ul>
<i>Количество часов</i>	<p>В Учебном плане ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2023 – 2024 учебный годна изучение предмета «Окружающий природный мир» в 3 классе (вариант 8.4) рассчитано 68 учебных часа.</p>