

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Рабочая программа  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)  
домоводство  
(4В класс)

Составитель: Гугенгеймер Л.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа *по предмету «Домоводство» 4 класс* обучающихся с УО (вариант

Рабочая программа создана для обучающихся с умственной отсталостью. Разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью. Программный материал по учебному предмету «Домоводство» предусматривает обучение школьников с 3 по 12 класс.

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

### 1. Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных

и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

**Методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций);
- практические (практические занятия, экскурсии);
- игровые (ролевые, деловые игры).

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане предмет представлен на протяжении 10 лет обучения (без первого подготовительного класса). Предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Окружающий мир». Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

4 класс – 3 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 102 часа.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися

общественных местах.

## 2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов	Количество часов,	Содержание тем учебного предмета
Обращение с кухонным инвентарем	15 ч.	Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. Викторина «Моя кухня»
Покупки	13 ч.	Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»
Уход за вещами	14 ч.	Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи» Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине» Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажение кухонной салфетки.
Приготовление пищи	13 ч.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс.

		Виды морсов. Способы приготовления морсов. Правила хранения холодных напитков.
Уборка помещений и территории	13 ч.	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.
Итого:	102 ч.	

**Календарно-тематический план по предмету «Домоводство», 3К класс.**

№	Темаурока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа.	1	Вводная беседа.	<b>Беседа, контроль</b>
2	Моя квартира. Просмотр иллюстраций, словарь.	1	производить сухую и влажную уборку помещений;	Беседа, фронтальный опрос,
3	Выполнение практических заданий.(Покажи, где веник? (савок, подмети класс, покажи, где тряпка для доски?, намочи , протри, вытри..)	1		выполнение практических заданий
4	Один дома. Правила безопасности.	1	Правила безопасности.	Беседа, фронтальный

				опрос,
5	Кухня.Экскурсия на кухню, отработка словаря.	1	Кухня. Чистота-залог здоровья.	Беседа, фронтальный опрос,
6	Выполнение практических заданий.	1		выполнение практических заданий
7	Правила безопасности на кухне.	1	Правила безопасности на кухне.	Диагностическая работа
8	Чистота – залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни.	1	Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки.	Беседа, фронтальный опрос,
9	Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни.	1		выполнение заданий в рабочей тетради
10	Кухонные приборы. Ложки и вилки.	1	Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок	Беседа, фронтальный опрос,
11	Правила мытья кухонных приборов	1		выполнение практических заданий
12	Мытье чашек и тарелок. <b>Практическая работа.</b>	1	Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.	выполнение практических заданий
13	Размещение чистой посуды в шкафу.	1	Кухонная мебель. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в школьную кухню.	Беседа, фронтальный опрос
14	Кухонная мебель.	1	Мытье кухонного стола. Экскурсия в школьную кухню.	выполнение практических заданий
15	Назначение кухонной мебели. Стол и стулья.	1	Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Мытье кухонного стола.	Беседа, фронтальный опрос,

16	Мытье кухонного стола. <b>Практическая работа</b>	<b>1</b>		выполнение практических заданий
17	Экскурсия в школьную кухню.. Электробытовые приборы на кухне.	<b>1</b>	Назначение кухонной мебели. Электробытовые приборы на кухне.	выполнение практических заданий
18	Газовая и электрическая плита.	<b>1</b>	Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита.	Диагностическая работа
19	Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой.	<b>1</b>	Техника безопасности при работе с плитой.	Беседа, фронтальный опрос
20	Уход и чистка за плитой.	<b>1</b>	Техника безопасности при работе с плитой.	выполнение практических заданий
21	Холодильник. Назначение холодильника.	<b>1</b>	Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником.	Беседа, фронтальный опрос
22	Викторина «Моя кухня».	<b>1</b>	Викторина «Моя кухня»	выполнение практических заданий
23	Я иду в магазин. Виды магазинов. Правила поведения в магазинах.	<b>1</b>	Я иду в магазин. Виды магазинов.  Продуктовый магазин. Отделы магазина.  Выбор продуктов. Срок годности продуктов.  Молочные продукты.  Хлебобулочные изделия.  Взвешивание товаров.	Беседа, фронтальный опрос
24	Выбор продуктов. Мясные продукты.			выполнение практических заданий
25	Выбор продуктов. Молочные продукты.	<b>1</b>		Беседа, фронтальный опрос
26	Выбор продуктов. Хлебобулочные изделия.			выполнение практических заданий
27	Взвешивание товаров. плата покупки.	<b>1</b>		Беседа,

			Оплата покупки.	фронтальный опрос
28	Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	1	Места хранения покупок.  Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	выполнение практических заданий
29	Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	1	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.  Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.  Обработка овощей. Резание овощей ножом.  Экскурсия в школьную столовую.  Сервировка стола.  Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.  Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.  Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.  Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».	выполнение практических заданий
30	Сортировка белья перед стиркой.	1	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	Беседа, фронтальный опрос
31	Уход за вещами. Ручная стирка. Наполнение емкости	1	Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего	выполнение практических



	водой. <b>Практическая работа.</b>		средства.	заданий
32	Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи» Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой.	Беседа, фронтальный опрос
33	Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи».	1	Закладывание и вынимание белья из машины.	выполнение практических заданий
34	Глажение утюгом.	1	Установка программы и температурного режима.	выполнение практических заданий
35	Различение составных частей утюга.		Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»	
36	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1	Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	выполнение практических заданий
37	Глажение кухонной салфетки. <b>Практическая работа.</b>	1	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.  Глажение кухонной салфетки.	выполнение практических заданий
38	ВПОМ «Хозяюшка» Уборка помещения.	1	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека.	Беседа, фронтальный опрос
39	Уборка мебели.	1	Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории.	Беседа
40	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. <b>Практическая работа.</b>	1	Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели.	выполнение практических заданий
41	Вытирание поверхности мебели.	1	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	выполнение практических заданий
42	Уборка пола.	1	Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание,	выполнение практических заданий

43	Сметание мусора на полу в определенное место. Практическая работа.	1	перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой.	выполнение заданий
44	Мытье стекла.	1	Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.	выполнение практических заданий
45	Мытье стекла.	1		
46	Мытье зеркала. <b>Практическая работа.</b>	1		<b>Практическая работа.</b>
47	Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1		Беседа, фронтальный опрос
48	Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1		
49	Уборка территории. Уборка льда. Правила ухода и хранения инвентаря.	1		выполнение практических заданий
50	Уборка снега. <b>Практическая работа.</b>	1		<b>Практическая работа.</b>
51	Подготовка к приготовлению блюда. Овощной салат.	1	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата. Обработка овощей. Резание овощей ножом. Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола. Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.	Беседа, фронтальный опрос
52	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1		Беседа, фронтальный опрос
53	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.	1		выполнение практических заданий
54	Обработка овощей. Резание овощей ножом. <b>Практическая работа.</b>	1		выполнение практических заданий
55	Сервировка стола. <b>Практическая работа.</b>	1		выполнение заданий в рабочей тетради
			Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс. Виды морсов. Способы приготовления морсов.	

56	Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.	1	Правила хранения холодных напитков Соблюдение правил техники безопасности, наливание воды в чайник. Кипячение.	Беседа, фронтальный опрос
57	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	1	Сервировка стола для чая.	выполнение практических заданий
58	Электрический чайник. Наливание воды в чайник. Кипячение.	1		выполнение практических заданий
59	Сервировка стола для чая.	1		выполнение практических заданий
60	Виды чая. Способы заваривания чая.	1		Беседа, фронтальный опрос
61	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	1		выполнение практических заданий
62	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»		Холодные напитки. Морс.	
63	Холодные напитки. Морс. Виды морсов.	1	Виды морсов.	
64	ВПОМ «Хозяюшка»Способы приготовления морсов. <b>Практическая работа.</b>	1	Способы приготовления морсов.	Беседа, фронтальный
65	Электробытовые приборы. Фен. Различение составных частей фена.	1	Правила хранения холодных напитков.	выполнение практических заданий
66	Правила пользования феном. Сюжетно-ролевая игра «Я сушу волосы феном»	1	Электробытовые приборы. Фен.	практических заданий
67	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов.	1	Правила пользования феном.	Беседа, фронтальный опрос
68	Пересадка цветов.	1	Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов.	Беседа, фронтальный опрос

69	Опрыскивание цветов. <b>Практическая работа.</b>	1	Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса.	<b>Практическая работа.</b>
70	Значение комнатных цветов для человека	1		
71	Уборка территории. Уборка бытового мусора.	1		выполнение практических заданий
72	Уборка территории. Подметание территории. <b>Практическая работа.</b>	1		<b>Практическая работа.</b>
73	Сгребание травы и листьев. <b>Практическая работа.</b>	1		<b>Практическая работа.</b>
74	Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.	1		выполнение заданий
75	Правила поведения в общественных местах.	1		Беседа, фронтальный опрос
76	Правила поведения в школьной столовой. Дежурство по столовой.	1		Беседа
77	Уборка после приёма пищи.	1		выполнение практических заданий
78	Уборка класса. Последовательность уборки.	1		выполнение заданий
79	Инвентарь для уборки класса.	1		выполнение заданий
80	Уборка класса. <b>Практическая работа.</b>	1		<b>Практическая работа.</b>
81	Обобщение по теме «Кухня».	1		фронтальный опрос,
82	Обобщение по теме «Кухня».	1		
83	Практическая работа «Чаепитие».	1		
84	Подготовка чаепития. <b>Практическая работа.</b>	1		<b>Практическая работа.</b>

85	Беседа по теме «Правила безопасности на летних каникулах»	1		
86		1		
87		1		
88		1		
89		1		
90		1		
91		1		
92		1		
93		1		
94		1		
95		1		
96		1		
97		1		
98		1		
99		1		
100		1		
101		1		
102	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1		Практическая работа
<b>Всего: 102ч.</b>				

