

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Адаптированная физическая культура для детей со сложными дефектами, ДЦП, аутизмом НОО»

<i>Класс</i>	3Д класс
<i>Составитель</i>	Мельникова Татьяна Анатольевна
<i>Цели программы:</i>	- повышение двигательной деятельности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения подражать; - стимулирование к выполнению инструкций; - формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве собственного тела и во внешнем пространстве); - воспитание коммуникационных функций и способности взаимодействовать с остальными детьми; - укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; - воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<p>Аксенова О.Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О.Э.Аксенова, С.П.Евсеев// Под общей редакцией С.П.Евсеева, СПб ГАФК им.П.Ф.Лесгафта – СПб; Речь 2016</p> <p>Андрюшенко Н.В. Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия.-СПб; Речь, 2018</p> <p>Горская И.Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта. Учебное пособие/ И.Ю.Горская, Т.В.Синельникова, - Омск, Сиб ГАФК, 2019</p> <p>Зимние подвижные игры, 1-4 классы/Авт.-сост. А.Ю.Патрикеев, М.: ВАКО, 2019</p> <p>Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития/ Под общей редакцией проф.Л.В.Шапковой, М.;Советский спорт, 2015</p> <p>Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта; программнометодические материалы/ под ред. И.М.Бгажниковой.- М.;Гуманитар.изд.центрВЛАДОС, 2017</p> <p>Подвижные игры. 1-4 классы/Авт.-сост. А.Ю.Патрикеев, М.; ВАКО, 2017.</p>
<i>Структура</i>	ВПМ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» (39 ч.) ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (22 ч.) ГИМНАСТИКА (40 ч.) Промежуточная аттестация (1 ч.)
<i>Количество часов</i>	<p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа: (34 учебные недели).</p> <p>В Т.Ч. ВПМ «Легкая атлетика» - 39 ч.</p>