

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Рабочая программа  
начального общего образования  
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)  
домоводство  
(3д класс)

Составитель: Гугенгеймер Л.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа *по предмету «Домоводство»* 3 классов обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа создана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, которые на момент поступления в первый класс показали готовность к школьному обучению на уровне возрастной нормы. Разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Программный материал по учебному предмету «Домоводство» предусматривает обучение школьников с 3 по 12 класс.

**Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

### **Основные задачи:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

## **1. Общая характеристика учебного предмета**

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с РАС ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

#### **Методы обучения:**

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций);
- практические (практические занятия, экскурсии);
- игровые (ролевые, деловые игры).

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане предмет представлен на протяжении 10 лет обучения (без первого подготовительного класса). Предмет «Домоводство» относится к образовательной области «Окружающий мир». Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

3 класс – 2 часа в неделю – 34 учебных недели – всего 68 часа.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения В.Ф. Базарного. По мере освоения учащимися

общественных местах.

## 2. Содержание учебного предмета

| Наименование разделов           | Количество часов, | Содержание тем учебного предмета  |
|---------------------------------|-------------------|---|
| Обращение с кухонным инвентарем | 15 ч.             | Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в кабинет СБО. Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником. Викторина «Моя кухня»  |
| Покупки                         | 13 ч.             | Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок. Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»  |
| Уход за вещами                  | 14 ч.             | Ручная стирка. Наполнение емкости водой.<br>Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»<br>Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины.<br>Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.<br>Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»<br>Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.<br>Соблюдение последовательности действий при глажении белья.<br>Глажение кухонной салфетки. |
| Приготовление пищи              | 13 ч.             | Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.<br>Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.<br>Обработка овощей. Резание овощей ножом.<br>Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола.<br>Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.<br>Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.<br>Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.<br>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей». Холодные напитки. Морс.  |

|                               |       |   |
|-------------------------------|-------|---|
|                               |       | Виды морсов. Способы приготовления морсов.<br>Правила хранения холодных напитков.   |
| Уборка помещений и территории | 13 ч. | Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека.<br>Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории.<br>Подметание территории. Сгребание травы и листьев.<br>Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели.<br>Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.<br>Вытирание поверхности мебели. Уборка пола.<br>Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой.<br>Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса.<br>Уборка класса. |
| Итого:                        | 68 ч. |   |

**Календарно-тематический план по предмету «Домоводство», 3К класс.**

| № | Темаурока                                | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся | Формы контроля   |
|---|--|--------------|--|--|
| 1 | Что изучает домоводство. Вводная беседа. | 1            | Вводная беседа.  | <b>Беседа, контроль</b>                                    |
| 2 | «Хозяюшка». Моя квартира.                | 1            | производить сухую и влажную уборку помещений;          | Беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий |
| 3 | Один дома. Правила безопасности.         | 1            | Правила безопасности.                                  | Беседа, фронтальный опрос,                                 |

|    |  |   |  |   |
|----|--|---|--|---|
|    |  |   |  | выполнение практических заданий                                 |
| 4  | Кухня.   | 1 | Кухня. Чистота-залог здоровья.   | Беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий      |
| 5  | «Хозяюшка». Правила безопасности на кухне.   | 1 | Правила безопасности на кухне.   | Диагностическая работа  |
| 6  | Чистота – залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни.                | 1 | Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки.                       | Беседа, фронтальный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради |
| 7  | «Хозяюшка». Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов                 | 1 | Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок | Беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий      |
| 8  | «Хозяюшка». Мытье чашек и тарелок. <b>Практическая работа.</b>                               | 1 | Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.  | выполнение практических заданий                                 |
| 9  | Размещение чистой посуды в шкафу. ВПОМ «Хозяюшка». Кухонная мебель.                          | 1 | Кухонная мебель. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Экскурсия в школьную кухню.                         | Беседа, фронтальный опрос                                       |
| 10 | Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. <b>Практическая работа</b> | 1 | Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Мытье кухонного стола.  | Беседа, фронтальный опрос,                                      |
| 11 | Экскурсия в школьную кухню..   | 1 | Назначение кухонной мебели. Электробытовые приборы   | выполнение  |

|    |  |   |  |                                 |
|----|--|---|--|---------------------------------|
|    | Электробытовые приборы на кухне.   |   | на кухне.  | практических заданий            |
| 12 | «Хозяюшка». Газовая и электрическая плита.                                     | 1 | Электробытовые приборы на кухне. Газовая и электрическая плита.  | Диагностическая работа          |
| 13 | «Хозяюшка». Техника безопасности при работе с плитой. Правила ухода за плитой. | 1 | Техника безопасности при работе с плитой.  | Беседа, фронтальный опрос       |
| 14 | Холодильник. Назначение холодильника.  | 1 | Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником.   | Беседа, фронтальный опрос       |
| 15 | Викторина «Моя кухня».   | 1 | Викторина «Моя кухня»  | выполнение практических заданий |
| 16 | Я иду в магазин. Виды магазинов. Правила поведения в магазинах.                | 1 | Я иду в магазин. Виды магазинов.   | Беседа, фронтальный опрос       |
| 17 | Выбор продуктов. Мясные продукты. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия.    | 1 | Продуктовый магазин. Отделы магазина.<br>Выбор продуктов. Срок годности продуктов.   | Беседа, фронтальный опрос       |
| 18 | Взвешивание товаров. плата покупки.  | 1 | Молочные продукты.   | Беседа, фронтальный опрос       |
| 19 | Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»                                       | 1 | Хлебобулочные изделия.<br>Взвешивание товаров.<br>Оплата покупки.<br>Места хранения покупок.<br>Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»<br>Выбор продуктов, необходимых для приготовления | выполнение практических заданий |

|    |   |   |   |                                 |
|----|---|---|---|---------------------------------|
|    |   |   | <p>блюда.</p> <p>Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.</p> <p>Обработка овощей. Резание овощей ножом.</p> <p>Экскурсия в школьную столовую.</p> <p>Сервировка стола.</p> <p>Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.</p> <p>Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.</p> <p>Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».</p> |                                 |
| 20 | замачивание белья перед стиркой.  | 1 | <p>Ручная стирка.</p> <p>Наполнение емкости водой.</p> <p>Выбор моющего средства.</p> <p>Отмеривание необходимого количества моющего средства.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»</p> <p>Машинная стирка.</p> <p>Различение составных частей стиральной машины.</p> <p>Сортировка белья перед стиркой.</p>  | Беседа, фронтальный опрос       |
| 21 | Уход за вещами. «Хозяюшка» Ручная стирка. Наполнение емкости водой. <b>Практическая работа.</b> | 1 |   | выполнение практических заданий |
| 22 | Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.                   | 1 |   | Беседа, фронтальный опрос       |
| 23 | Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои   | 1 |   | выполнение                      |

|    |   |   |  |                                 |
|----|---|---|--|---------------------------------|
|    | вещи».  |   | Закладывание и вынимание белья из машины.  | практических заданий            |
| 24 | Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.                           | 1 | Установка программы и температурного режима.   | выполнение практических заданий |
| 25 | Соблюдение последовательности действий при глажении белья.                    | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи в стиральной машине»  | выполнение практических заданий |
| 26 | Глажение кухонной салфетки. <b>Практическая работа.</b>                       | 1 | Глажение утюгом.<br>Различение составных частей утюга.<br><br>Соблюдение последовательности действий при глажении белья.<br><br>Глажение кухонной салфетки.                                      | выполнение практических заданий |
| 27 | Уборка помещения.   | 1 | Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека.  | Беседа, фронтальный опрос       |
| 88 | Уборка мебели.  | 1 | Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории.  | Беседа                          |
| 29 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. <b>Практическая работа.</b> | 1 | Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели.  | выполнение практических заданий |
| 30 | Вытирание поверхности мебели.   | 1 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.  | выполнение практических заданий |
| 3  | Уборка пола.  | 1 | Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. | выполнение практических заданий |
| 32 | Сметание мусора на полу в определенное место. <b>Практическая работа.</b>     | 1 | Дежурство по столовой.   | выполнение заданий              |
| 33 | Мытье стекла.   | 1 | Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса.   | выполнение практических заданий |
| 34 | Мытье зеркала. <b>Практическая работа.</b>                                    | 1 | Уборка класса.   | <b>Практическая</b>             |

|    |  |   |  |                                      |
|----|--|---|--|--------------------------------------|
|    |  |   |  | <b>работа.</b>                       |
| 35 | Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. | 1 |  | Беседа, фронтальный опрос            |
| 36 | Уборка территории. Уборка льда. Правила ухода и хранения инвентаря.        | 1 |  | выполнение практических заданий      |
| 37 | Уборка снега. <b>Практическая работа.</b>                                  | 1 |  | <b>Практическая работа.</b>          |
| 38 | Подготовка к приготовлению блюда. Овощной салат.                           | 1 | Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.<br>Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.         | Беседа, фронтальный опрос            |
| 39 | Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.                      | 1 | Обработка овощей. Резание овощей ножом.<br>Экскурсия в школьную столовую. Сервировка стола.                              | Беседа, фронтальный опрос            |
| 40 | Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата.                    | 1 | Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.<br>Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | выполнение практических заданий      |
| 41 | Обработка овощей.Резание овощей ножом. <b>Практическая работа.</b>         | 1 | Сервировка стола для чая. Виды чая. Способы заваривания чая.   | выполнение практических заданий      |
| 42 | Сервировка стола. <b>Практическая работа.</b>                              | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».Холодные напитки. Морс.<br>Виды морсов. Способы приготовления морсов.                 | выполнение заданий в рабочей тетради |
| 43 | Выбор посуды и столовых приборов при сервировке стола.                     | 1 | Правила хранения холодных напитков<br>Соблюдение правил техники безопасности, наливание воды в чайник. Кипячение.        | Беседа, фронтальный опрос            |
| 44 | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.             | 1 |  | выполнение практических заданий      |
| 45 | Электрический чайник. Наливание воды в чайник. Кипячение.                  | 1 | Сервировка стола для чая.  | выполнение практических заданий      |

|    |   |   |  |                                 |
|----|---|---|--|---------------------------------|
| 46 | Сервировка стола для чая.   | 1 | Холодные напитки. Морс.<br><br>Виды морсов.<br><br>Способы приготовления морсов.<br><br>Правила хранения холодных напитков.  | выполнение практических заданий |
| 47 | Виды чая. Способы заваривания чая.  | 1 |  | Беседа, фронтальный опрос       |
| 48 | Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»  | 1 |  | выполнение практических заданий |
| 49 | Холодные напитки. Морс. Виды морсов.  | 1 |  | Беседа, фронтальный опрос       |
| 50 | Способы приготовления морсов. <b>Практическая работа.</b>                               | 1 |  | выполнение практических заданий |
| 51 | Электробытовые приборы. Фен. Различение составных частей фена.                          | 1 | Электробытовые приборы. Фен.   | практических заданий            |
| 52 | Правила пользования феном. Сюжетно-ролевая игра «Я сушу волосы феном»                   | 1 | Правила пользования феном.   | Беседа, фронтальный опрос       |
| 53 | Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов.                | 1 | Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Пересадка цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка территории. Уборка бытового мусора. Уборка территории. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем. Уход за уборочным инвентарем. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. | Беседа, фронтальный опрос       |
| 54 | Опрыскивание цветов. <b>Практическая работа.</b> Значение комнатных цветов для человека | 1 |  | <b>Практическая работа.</b>     |
| 55 | Уборка территории. Уборка бытового мусора.  | 1 |  | выполнение практических заданий |
| 56 | Уборка территории. Подметание территории. <b>Практическая работа.</b>                   | 1 |  | <b>Практическая работа.</b>     |
| 57 | Сгребание травы и листьев. <b>Практическая работа.</b>                                  | 1 |  | <b>Практическая работа.</b>     |

|                    |  |   |  |                                 |
|--------------------|--|---|--|---------------------------------|
| 58                 | Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.   | 1 | Сметание мусора на полу в определенное место. Инвентарь для уборки снега. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Мытье стекла. Мытье зеркала. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса. Уборка класса. | выполнение заданий              |
| 59                 | Правила поведения в общественных местах.   | 1 |  | Беседа, фронтальный опрос       |
| 60                 | Правила поведения в школьной столовой. Дежурство по столовой.  | 1 |  | Беседа                          |
| 61                 | Уборка после приёма пищи.  | 1 |  | выполнение практических заданий |
| 62                 | Уборка класса. Последовательность уборки.  | 1 |  | выполнение заданий              |
| 63                 | Инвентарь для уборки класса.   | 1 |  | выполнение заданий              |
| 64                 | Уборка класса. <b>Практическая работа.</b>   | 1 |  | <b>Практическая работа.</b>     |
| 65                 | Обобщение по теме «Кухня».   | 1 |  | фронтальный опрос,              |
| 66                 | Практическая работа «Чаепитие».  |   |  |                                 |
| 67                 | Подготовка чаепития. <b>Практическая работа.</b> Беседа по теме «Правила безопасности на летних каникулах» | 1 |  | <b>Практическая работа.</b>     |
| 68                 | Промежуточная аттестация. Творческая работа.   | 1 |  | <b>Практическая работа</b>      |
| <b>Всего: 68ч.</b> |  |   |  |                                 |

