

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Рабочая программа
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
профильный труд
(4В класс)

Составитель: Гугенгеймер Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 3 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) (далее -РАС) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4 ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» (Приказ от 24 июня 2022 г. № 57д).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с расстройствами аутистического спектра в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению.

Задачи изучения предмета:

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- Формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется подготовка обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности, вводятся элементы проектной деятельности в доступной для детей с расстройствами аутистического спектра форме и уровню сложности.

Вместе с формированием умений и навыков трудовой деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы складывания и резания бумаги, они могут создать сюжет изображения, составлять аппликацию. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

В рабочей программе по «Технология» выделены два компонента: «академический», т.е. накопление потенциальных возможностей для активной реализации в настоящем и будущем, и «формирование жизненной компетенции», т.е. овладение знаниями, умениями и навыками уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от разных видов искусства, собственной ориентировки и индивидуальных предпочтений в восприятии искусства; формирование эстетических ориентировок (красиво, некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в общении с людьми, в организации праздника и обыденной жизни; развитие вкуса и способности к самовыражению, к освоению элементарных форм художественного ремесла.

Основной формой организации процесса обучения является урок. Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Общая характеристика учебного предмета отражена в разделе: «Работа с бумагой и картоном» и внутрипредметном модуле «Цветоводство».

Место учебного предмета в учебном плане

Учебная программа по предмету «Технология» разработана для 3 класса с РАС, составлена на основе АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 3 часа в неделю, продолжительность учебного года – 34 недели, всего – 102 часа, в том числе 40 часов внутрипредметный модуль «Цветоводство».

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Технология»

Данная программа направлена на повышение уровня психического и физического развития детей с ОВЗ, на повышение познавательных возможностей обучающихся, на развитие произвольной деятельности.

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО ОВЗ:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- человечность (принятие и уважение многообразия культур народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная);
- семья (любовь, верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- дружба;
- здоровье (физическое и душевное, здоровый образ жизни);

- трудитворчество(уважениектруду,творчествоисозидание,целеустремленности
настойчивость, трудолюбие, бережливость).

Содержание учебного предмета

В программепредусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку. При изучении каждой темы, длядостижения общей цели, дети выполняют отдельные операции по мере своих психофизических возможностей.

Объем работ, выполнение которых запланирован, невелик. Ставится задача, чтобы дети доводили начатое дело до конца, имели время для достижения максимального, для их возможностей, качества изделия.

Задания к концу года постепенно усложняются. По мере усложнения условий для творческих задач и перехода от более простого образного решения к более сложному, развиваютсятакие основные новообразования личности, как произвольность, внутренний план действий ирефлексия.

В процессеобученияосуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Материал программы обеспечивает реализацию поставленных целей, учитывает особенности интеллектуального развития учащихся, доступен для понимания и практического воплощения учащимися.

С применяемыми на уроках материалами (бумага, тонкий картон) учащиесяпостоянновстречаютсяв быту, в повседневнойжизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям.

Программа дает возможность освоить детям некоторые трудовые навыки, познакомиться с новыми технологиями. Операции, предусмотренные программой, изучаемые на уроках по картонажному делу, можно разделить на следующие группы:

1. Разметка и контроль. Построение простейших геометрических фигур при помощи шаблона.
2. Разметка и контроль бумаги и картона при помощи мерочек, линейки.
3. Сгибание и складывание бумаги и картона, начиная с простейших операций – сгибание пополам, заканчивая складыванием из разверток объемных изделий.
4. Резка материалов ножницами.
5. Соединение деталей изделий с помощью клея и других материалов.

Большой положительный воспитательный эффект дает выполнение посильной работы, при которой дети испытывают чувство удовлетворения результатами своего труда, чувство значимости своего изделия. Чем более нужные в их жизни, полезные, разнообразные и внешне привлекательные изделия предстоит им сделать на уроке, тем с большим увлечением, интересом и энергией они относятся к их изготовлению. В результате, используя программный материал, на основе изготовления различных деталей, частей изделий, можно изготовить различные предметы, понравившиеся детям, нужные для повседневной жизни, по возможности оформляя их наиболее красочно и красиво.

Работа с бумагой и картоном

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото).

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА.

Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материал отходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Умения

Самостоятельная ориентировка в задании. Самостоятельное сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, игрушкой, иллюстрацией. Самостоятельное составление плана работы, текущий контроль выполнения изделия. Подбор материалов и инструментов для работы частично с помощью учителя и самостоятельно.

Выполнение первых изделий с помощью учителя, остальных — самостоятельно. Самостоятельный отчет об этапах изготовления изделия. Отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя. Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи технической терминологии.

Пространственная ориентировка при выполнении плоскостных и объемных работ, соблюдение пропорций и размеров, правильное расположение деталей. Употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов.

Внутрипредметный модуль «Цветоводство»

Строение декоративных растений. Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

Особенности содержания комнатных растений. Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

Уход за комнатными растениями Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений. Пересаживание растений. Подвязка и купание растений.

Основные способы размножения комнатных растений. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.

Выращивание комнатных растений без почвы. Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Ассортимент комнатных растений. Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки.

Композиции из цветов Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наконечники для укрепления срезанных цветов.

Размещение растений в комнате. Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Количество часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся | Формы контроля |
|----|--|------------------|--|---|
| 1. | Знакомство обучающихся с особенностями уроков труда. | 1 | Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке рабочего места и содержанию его в порядке. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 2. | Техника безопасности при работе с ножницами. | 1 | | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 3. | Техника безопасности при работе с клеем. | 1 | | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 4. | Техника безопасности при работе с картоном, бумагой. | 1 | | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 5. | Бумага. Элементарные представления о свойствах бумаги. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речислов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 6. | Виды бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 7. | Внешние признаки свойства бумаги. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речислов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 8. | Диагностическая работа. Входной срез. Аппликация «Осенний лес» | 1 | Изготовление аппликации | Диагностическая работа. |
| 9. | Составление коллекции бумаги различных видов (3-4 вида). | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речислов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 10. | Применение бумаги на уроках трудового обучения. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 11. | Сгибание листа бумаги пополам вчетверо с проглаживанием рукой. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 12. | Сгибание нескольких листов бумаги сразу. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 13. | Сгибание листа по обеим диагоналям и нахождение середины. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 14. | Сгибание листа в треугольник, посредством отгиба углов и сгиба по диагоналям. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 15. | Складывание листа бумаги с угла на угол по средней линии. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 16. | Отрывание кусочков бумаги, составление простой мозаики (гриб). | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 17. | Разрывание бумаги по сгибу и по намеченным линиям. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 18. | Изготовление из прямоугольного листа бумаги квадратного путем сгибания по диагоналям и обрывания излишка. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 19. | Сгибание квадратного листа конвертиком. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 20. | Отгиб кромок листа по намеченным линиям с одной и двух сторон листа бумаги. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 21. | Отгиб кромок листа по намеченным линиям с трёх и четырёх сторон листа бумаги. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 22. | Гармошка из цветной бумаги. Ознакомление с образцами. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 23. | Заготовка материалов, необходимых для изготовления гармошки. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 24. | Повторение порядка предварительного планирования трудовых действий по образцу «гармошка». | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 25. | Подготовка материалов для оригами «Тюльпаны» | 1 | Диагностика навыков работы с бумагой в технике оригами. Совершенствование технических приемов | Диагностическая работа |
| 26. | Ознакомление с образцами | 1 | | |
| 27. | Диагностическая работа. Оригами «Тюльпаны» | 1 | | |
| 28. | Изготовление веера. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 29. | Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами – режущая, левая рука – подающая. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 30. | Упражнения в произвольном резании бумаги. ТБ при работе ножницами. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 31. | Резание листа бумаги ножницами по наметенным линиям (по следу сгиба). | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 32. | Резание листа бумаги ножницами по наметенным линиям (по следу сгиба) на полоски широкие, узкие, долевые, поперечные. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 33. | Упражнения в резании по прямым и кривым линиям. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 34. | Упражнения в резании округленных углов прямоугольников, квадратов на глаз. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 35. | Симметричное вырезание из кругов и овалов, сложенных пополам. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 36. | Изготовление аппликации (осень). | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 37. | Материалы, применяемые в картонажном деле. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 38. | Бумага разных видов (внешний вид, цвет, свойства, назначение). | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 39. | Инструменты, используемые в картонажном деле: ножницы, гладилка, шаблон, мерочка. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 40. | Приемы фальцовки. Сгибание листа по намеченным линиям. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 41. | Повторение действий с бумагой. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 42. | Обводка по шаблону. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 43. | Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 44. | Наклеивание на бумагу, вырезанных деталей. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 45. | Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, квадратов, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету). | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 46. | Изготовление по образцам орнаментов в квадрате. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 47. | Составление орнамента. Изготовление его в квадрате. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 48. | Диагностическая работа. Изготовление новогоднего украшения из бумаги | 1 | Изготовление новогоднего украшения из бумаги | Диагностическая работа. |
| 49. | Вырезание криволинейных контуров, волнистой линии. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 50. | Вырезание круга. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 51. | Выполнение аппликации из бумаги. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 52. | Материалы и инструменты для выполнения аппликаций. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 53. | ТБ при работе ножницами, клеем, с бумагой и картоном | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 54. | Организация рабочего места. Правила поведения в мастерской. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 55. | Выполнение аппликации из 2-3 цветов. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 56. | Сюжетно-тематическая аппликация. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 57. | Декоративная аппликация. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 58. | Изготовление из прямоугольного листа бумаги квадратного путем сгибания по диагоналям и обрывания излишка. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 59. | Сгибание квадратного листа конвертиком. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 60. | Отгиб кромок листа по намеченным линиям с одной стороны листа бумаги. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 61. | Отгиб кромок листа по намеченным линиям с двух сторон листа бумаги. | 1 | Обучение технологии работы с бумагой. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 62. | Введение в Цветоводство | 1 | Изучение нового материала. Обучение самостоятельному употреблению в речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 63. | В ПОМО Особенности строения комнатных растений. | 1 | Рассказ Показ презентации «Стебель. Видоизменение стебля» | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 64. | ВПОМ Стебель. Классификация стеблей (по сочности, подеревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). | 1 | Изучение классификации стеблей. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 65. | ВПОМ Видоизменения стебля (колючки и усики). | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 66. | ВПОМ Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 67. | ВПОМ Побег. Виды почек. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 68. | ВПОМ Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 69. | ВПОМ Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 70. | ВПОМ Цветок. Строение цветка. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 71. | ВПОМ Соцветия. Виды соцветий. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 72. | ВПОМ Плод. Виды плодов. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучения самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 73. | ВПОМ Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 74. | ВПОМ Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 75. | ВПОМ Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 76. | ВПОМ Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 77. | ВПОМ Диагностическая работа по теме «Уход за комнатными растениями» | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Диагностическая работа |
| 78. | ВПОМ Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 79. | ВПОМ Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлемент. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 80. | ВПОМ Макро- и микроэлемент. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений. | 1 | Изучение нового материала по теме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 81. | ВПОМПересадкаи перевалкакомнатных растений. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 82. | ВПОМПрищипка, обрезка и омолаживание. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 83. | ВПОМПодвязкаи купаниерастений. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельному употреблению в речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 84. | ВПОМПосудадля посадки растений. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 85. | ВПОМРазмножение листовыми стеблевыми черенками. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 86. | ВПОМРазмножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 87. | ВПОМ Понятиео гидропонике. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 88. | ВПОМСубстраты. Изучениенового материала | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 89. | ВПОМ Приготовление питательных растворов.Состав питательных растворов. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 90. | ВПОМАэропоника. Вазоны для гидропонной культуры. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 91. | ВПОМЖизненные формы растений. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 92. | ВПОМЛианы. Ампельные. Суккуленты. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 93. | ВПОМЛуковичные. Травянистые. Древесные. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 94. | ВПОМАссортимент комнатныхрастений. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 95. | ВПОМКомпозиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини- садики, «расцветающие камни»,эпифитное дерево). | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 96. | ВПОМАранжировки (композиции из цветов).Сочетание цветов. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 97. | ВПОМВидыбукетов. Свободные композицииизцветов. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятель ное задание |
| 98. | Промежуточная аттестация.Проект | 1 | | Проект |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| 99. | ВПОМРазмещение растенийвкомнате. Использование растенийввазонах. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 100. | ВПОМНастенное расположение растений. Вертикальное расположение растений.Комнатные теплички. | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 101. | ВПОМВредители (тли,паутинныйклещ, щитовки и ложнощитовки, червецы, трипсы, ногохвостки). | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |
| 102. | ВПОМБолезни (черная ножка, ложнаямучнистая роса,мучнистая роса). | 1 | Изучениеновогоматериалапотеме урока. Совершенствование технических приемов Обучение самостоятельномуупотреблению речи слов | Беседа, наблюдение, самостоятельное задание |

