

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Мир природы и человека»**

<i>Класс</i>	3В
<i>Составитель</i>	Шумаева А.Р
<i>Цели программы:</i>	пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла, постепенное углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды;</li> <li>• закрепить представления о солнце как источнике света и тепла на Земле, его значении в жизни живой природы, смене времён года;</li> <li>• изучение воды и её свойств, формировать представления о роли и участии воды в жизни живой природы;</li> <li>• выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания;</li> <li>• формировать знания о природе своего края; • воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</li> </ul>
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<p><b>Учебно – программные материалы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобразования РФ от 19.12. 2014 г. № 1599).</li> <li>2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра</li> </ol> <p><b>Учебно – теоретические материалы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы "Мир природы и человека» 3 класс в 2 частях. Н.Б. Матвеева, М. А. Попова, Т.О. Куртова. Просвещение 2018г.</li> <li>2.Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы. Издательство «Просвещение», 2016</li> <li>3.Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. Рабочая тетрадь «Живой мир» 3 класс, М., Просвещение, 2017</li> </ol> <p><b>Учебно – практические материалы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) о мире природы, труде людей, общественных явлениях и пр.</li> <li>2.Плакаты по основным естествоведческим темам магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, огорода и т.п.)</li> <li>3.Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)</li> <li>4.Термометры для измерения температуры воздуха, воды</li> <li>5.Термометр медицинский</li> <li>6.Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения</li> <li>7.Живые объекты (комнатные растения)</li> </ol> <p><b>Технические средства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.</li> <li>2.Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные</li> </ol>

	ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету.
<i>Структура</i>	1. Сезонные изменения. 2. Неживая природа. 3. Живая природа. 4. Повторение.
<i>Количество часов</i>	В Учебном плане ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2023 – 2024 учебный годна изучение предмета «Мир природы и человека» в 3 классе отведено 68 учебных часа - 2 часа в неделю.