

Календарно-тематическое планирование по «Русскому языку» 3 класс (вариант 8.3)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>Повторение</b>		<b>8</b>	Составление простых распространенных предложений по вопросам, по предметным картинкам, на предложенную тему.	Выделение предложения из текста. Предложение и его схема. Предложения-вопросы и предложения-ответы. Завершение начатого предложения. Различение набора слов и предложения. Порядок слов в предложении. Предложение.	Электронные образовательные платформы: 1. Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> 2. Образовательный портал «Учи.ру» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	-воспитание ценностного отношения к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности; -обогащение детских представлений об отношениях людей; -ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе; -ознакомление с формами выражения эмоций, чувств; -расширение представлений учащихся об окружающем мире; -экологическое воспитание.
1	Выделение предложения из текста	1				
2	Предложение и его схема	1				
3	Предложения-вопросы и предложения-ответы	1				
4	Завершение начатого предложения	1				
5	Входная контрольная работа	1				
6	Различение набора слов и предложения	1				
7	Порядок слов в предложении	1				
8	Предложение. Закрепление знаний	1				
<b>Звуки и буквы</b>		<b>45</b>	Различение звуков и букв и распределение слов по алфавиту. Гласные и согласные звуки и их смысловоразличительная роль.	Звуки гласные и согласные. Ударение в словах. Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове. Гласные ударные и безударные. Выделение		
9	Знакомство с алфавитом	1				
10	Звуки гласные и согласные	2				
11	Ударение в словах	2				

12	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	1		ударной гласной в слове. Деление слов на слоги. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Перенос части слова при письме. Различение твёрдых и мягких согласных перед гласными. Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я. Буква мягкий знак (ь) на конце слова. Буква мягкий знак (ь) в середине слова. Различение твёрдых и мягких согласных. Гласные после шипящих согласных Ш, Ж, Ч, Щ. Написание ЧА – ЩА в словах. Написание ЧУ – ЩУ в словах. Написание ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Составление пар звонких и глухих согласных. Различение Б – П, В – Ф. Различение Д – Т, Г – К. Различение Ж – Ш, З – С. Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова. Правила правописания в		
13	Гласные ударные и безударные. Выделение ударной гласной в слове	1				
14	Контрольная работа за 1 четверть	1				
15	Работа над ошибками	1				
16	Деление слов на слоги	2				
17	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	2				
18	Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога	2				
19	Перенос части слова при письме	2				
20	Различение твердых и мягких согласных перед гласными	2				
21	Обозначение мягкости согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я	2				
22	Обозначение мягкости	2				

	согласных на письме буквами И, Е, Ё, Ю, Я			словах. Закрепление знаний. Слово.		
23	Буква мягкий знак Ь на конце слова	2				
24	Буква мягкий знак Ь в середине слова	2				
25	Различение твёрдых и мягких согласных	1				
26	Написание ЖИ-ШИ в словах	2				
27	Написание ЧА-ЩА в словах	2				
28	Написание ЧУ-ЩУ в словах	2				
29	Написание ЖИ- ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ- ЩУ	2				
30	Составление пар звонких и глухих согласных	1				
31	Различение Б-П, В- Ф	1				
32	Различение Д-Т, Г- К	1				
33	Различение Ж-Ш, З-С	1				
34	Наблюдение за звонкими и глухими согласными на конце слова	1				

35	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1				
36	Контрольная работа за 2 четверть	1				
37	Проверка Написания звонких и глухих согласных на конце слова	1				
38	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1				
39	Правила правописания в словах. Закрепление знаний	1				
<b>Слово</b>		<b>33</b>	чтение и запись предложений. запись названий предметов, действий и признаков	Различие названий предметов по вопросам кто? что? Обобщающее название для группы однородных предметов. Выделение названий предмета из предложений. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и в кличках животных. Различение названий действий по вопросам что делает? что делают? Различение названий		
40	Различение названий предметов по вопросам кто? что?	1				
41	Обобщающее название для группы однородных предметов	1				
42	Выделение названий предметов из предложения	1				

43	Большая буква в именах, отчествах, фамилиях, людей и кличках животных	1		<p>действий по вопросам что делал? что делала? что сделал? что сделала? Различение названий действий по вопросам что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала? что сделали? Различение названий действий по вопросам что делал? что делала? что делали? что сделал? что сделала? что сделали? Различение названий действий по вопросам что делает? что сделают? Постановка вопросов к названиям действий. Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам.</p> <p>Определение признака предмета по вопросам какой? какая? какое? какие? Различение предметов по их признакам. Постановка вопросов к названиям признаков предмета. Выделение названий признаков предмета из предложения.</p>		
44	Различение названий действий по вопросам что делает? Что делают?	2				
45	Различение названий действий по вопросам что делал? Что делала? Что сделал? Что сделала?	2				
46	Различение названий действий по вопросам что делал? Что делала? Что делали? Что сделал? Что сделала? Что сделали?	2				
47	Различение названий действий по вопросам что сделает? Что сделают?	2				
48	Постановка вопросов к названиям действий	2				

49	Подбор названий действий к названиям предметов	2		<p>Название предметов, действий и признаков.</p> <p>Предлоги В, НА, С, ИЗ, У. Предлоги К, ПО со словами. Предлог ОТ со словами. Предлоги НАД, ПОД со словами. Предлог О со словами. ». Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О со словами.</p>		
50	Определение признаков предмета по вопросам какой? Какая? Какое? Какие?	2				
51	различение предметов по их признакам	2				
52	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	2				
53	Постановка вопросов к названиям признаков предмета	2				
54	Контрольная работа за 3 четверть	1				
55	Выделение названий признаков предмета из предложения	1				
56	Названия предметов, действий и признаков	1				
57	Предлоги В, НА, С, ИЗ, У	1				

58	Предлоги К, ПО со словами	1				
59	Предлог ОТ со словами	1				
60	Предлоги НАД, ПОД со словами	1				
61	Предлог О со словами	1				
62	Предлоги К, ПО, ОТ, НАД, ПОД, О со словами	1				
<b>Предложение</b>		<b>11</b>	Предложение, его роль и правила написания	Выделение предложения из текста. Предложение законченное и незаконченное. Распространённое предложение. Распространённое предложение. Слова в предложении. Порядок слов в предложении. Составление предложений.		
63	Выделение предложения из текста	1				
64	Предложение законченное и незаконченное	1				
65	Предложение законченное и незаконченное	1				
66	Распространение предложений	1				
67	Распространение предложений	1				
68	Годовая контрольная работа	1				
69	Слова в предложении	1				
70	Порядок слова	1				
71	Порядок слов в предложении	1				

72	Составление предложений	1				
73	Составление предложений	1				
<b>Повторение</b>				Слово. Правила правописания в слове. Названия предметов и признаков. Письмо по памяти. Название действий. Предложение.		
74	Слово. Правила правописания в слове	1				
75	Названия предметов и признаков	1				
76	Названия действий	1				
77	Предложение	1				
Всего		102				