

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»**

<i>Класс</i>	3Е
<i>Составитель</i>	Шумаева А.Р.
<i>Цели программы:</i>	Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. 4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<p>Учебно – программные материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599). 2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра <p>Учебно – теоретические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа Л. Ф. Климановой, М.В.Бойкиной. Рабочие программы. Пред-метная линия учебников си-стемы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бой-кина. — М.: Просвещение, 2014г. 2. Методические рекомендации. Литературное чтение 3 класс Н.А. Стефаненко Москва «Просвеще-ние»2017г. 3. Бойкина М.В. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс: учеб.пособие для общеобразоват. Организаций/ М.В. Бойкина, Н.И. Роговцева. – М.: Просвещение, 2017г. 4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы в 2-х частях в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2014 <p>Технические средства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
<i>Структура</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Самое великое чудо на свете - Устное народное творчество - Великие русские писатели - Поэтическая тетрадь - Литературные сказки - Были и небылицы - Люби живое

	<ul style="list-style-type: none"> - Собирай по ягодке – наберешь кузовок - По страницам детских журналов - Литература зарубежных стран.
<i>Количество часов</i>	В Учебном плане ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2023 – 2024 учебный годна изучение предмета «Чтение» отведено для 3 класса -4 часа в неделю -136 часов в год, 34 учебные недели.