

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»**

<i>Класс</i>	3Е
<i>Составитель</i>	Шумаева А.Р
<i>Цели программы:</i>	- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
<i>Задачи</i>	1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<p>Учебно – программные материалы:</p> <p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599).</p> <p>2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Учебно – теоретические материалы:</p> <p>1. Окружающий мир. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2020.</p> <p>2. Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2018.</p> <p>3. Н.Ю. Васильева. Окружающий мир. 3 класс: Поурочные разработки по курсу Окружающий мир по программе «Школа России» –М., издательство «ВАКО», 2016.</p> <p>4. Плешаков, А. А. Окружающий мир [Текст] : метод. рекомендации : 3 класс / А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьева. – М. : Просвещение, 2012.</p> <p>Учебно – практические материалы:</p> <p>1.Детская справочная литература (справочники, энциклопедии) о мире природы, труде людей, общественных явлениях и пр.</p> <p>2.Плакаты по основным естественнонаучным темам магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, огорода и т.п.)</p> <p>3.Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)</p> <p>4.Термометры для измерения температуры воздуха, воды</p> <p>5.Термометр медицинский</p> <p>6.Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения</p> <p>7.Живые объекты (комнатные растения)</p> <p>Технические средства.</p> <p>1.Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.</p> <p>2.Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные</p>

	ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие игры по предмету.
<i>Структура</i>	<p>«Как устроен мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Эта удивительная природа» • «Мы и наше здоровье» • «Наша безопасность» • «Чему учит экономика» • «Путешествия по городам и странам»
<i>Количество часов</i>	В Учебном плане ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2023 – 2024 учебный годна изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе отведено 68 учебных часа - 2 часа в неделю.