

Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру», 3 класс (вариант 8.2)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Как устроен мир		8	-нахождение на карте России свой регион и его главный город; -классификация объектов природы; -осознание и раскрытие ценности природы для людей; -различие внешности человека и его внутреннего мира, наблюдение и описывание проявления богатства внутреннего мира человека; -определение места человека в окружающем мире; -взаимосвязь в природе, между природой и человеком и изображать их с помощью моделей; -осознание необходимости ответственного отношения к природе.	Понимать основные экологические проблемы природы и современного общества. Понимать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе). Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения.	Электронные образовательные платформы: 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 2. Образовательный портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, чувства гордости за свою Родину; гуманистических и демократических ценностных ориентаций; гражданской идентичности; эмоционально окрашенного отношения к природе и культуре; понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; понимания необходимости экологического поведения в школе, быту и природной среде;
1	Природа	1				
2	Человек	1				
3	Общество	1				
4	Российская Федерация	1				
5	О чем расскажет план	1				
6	Что такое экология?	1				
7	Наши проекты "Богатство, отданные людям"	1				
8	Проверим себя	1				
Эта удивительная природа		19		Понимать: - основные свойства воды;		

9	Звездное небо- Великая книга Природы	1	-различие тела, вещества, частицы; описание изученных веществ;	- общие условия необходимые для жизни живых организмов. Использовать приобретенные		умения оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах; чувства исторической
10	Тела, вещества, частицы	1	-проведение наблюдений и опытов, используя	умения для обогащения жизненного опыта, решения		перспективы;
11	Разнообразие веществ	1	лабораторное оборудование; -исследование с помощью	практических задач с помощью наблюдения, измерения,		представления о
12	Воздух и его охрана	1	опытов свойств воздуха, воды, состава почвы,	сравнения. Использовать приобретенные		о богатстве внутреннего мира человека;
13	Вода	1	моделирование круговорота воды в природе;	умения в практической деятельности и повседневной		представления о значении созидательной деятельности человека
14	Превращение и круговорот воды	1	-классификация растений и животных;	жизни для установления связи между сезонными		
15	Берегите воду!	1	-взаимосвязь между живой и неживой природой,	изменениями в неживой природе; для оценки		
16	Что такое почва?	1	взаимосвязи в живой природе, моделирование их	воздействия человека на природу, выполнения правил		
17	Разнообразие растений	1	и использование для объяснений необходимости	поведения в природе и участия в ее охране. Использовать умения для		
18	Солнце, растения и мы с вами	1	бережного отношения к природе.	ухода за растениями; Определять признаки		
19	Размножение и развитие растений	1		различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры). Приводить примеры		
20	Охрана растений	1		представителей разнообразных групп растений и животных (2- 3); Раскрывать особенности их		
21	Разнообразие животных	1		внешнего вида жизни.		
22	Кто что ест	1				
23	Размножение и развитие животных	1				
24	Охрана животных	1				
25	В царстве грибов	1				

26	Наши проекты "Разнообразие природы родного края"	1		Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране.		
27	Проверим себя	1				
Мы и наше здоровье		10	-связь между строением и работой различных органов и систем органов человека; -использование знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; - первая помощь при несложных несчастных случаях; -вырабатывание правильной осанки; -правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней; -понимание необходимости здорового образа жизни и соблюдение соответствующих правил.	Понимать правила сохранения и укрепления здоровья. Использовать приобретенные умения для обогащения жизненного опыта для удовлетворения познавательных интересов.		
28	Организм человека	1				
29	Органы чувств	1				
30	Надежная защита организма	1				
31	Опора тела и движение	1				
32	Наше питание	1				
33	Дыхание и кровообращение	1				
34	Умей предупреждать болезни	1				
35	Здоровый образ жизни	1				
36	Наши проекты "Школа кулинаров"	1				
37	Проверим себя	1				

Наша безопасность		8	<p>-правила поведения при пожаре, аварии водопровода, утечки газа;</p> <p>-правила безопасности на улицах и дорогах;</p> <p>-дорожные знаки разных групп, следование их указаниям;</p> <p>-опасные места;</p> <p>-правила безопасного поведения в природе;</p> <p>-экологическая безопасность и соблюдение её правил.</p>	<p>Понимать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);</p> <p>Использовать приобретенные умения для выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.</p> <p>Понимать правила сохранения и укрепления здоровья.</p>	
38	Огонь, вода и газ	1			
39	Чтобы путь был счастливым	1			
40	Дорожные знаки	1			
41	Опасные места	1			
42	Природа и наша безопасность	1			
43	Экологическая безопасность	1			
44	Наши проекты "Кто нас защищает"	1			
45	Проверим себя	1			
Чему учит экономика		12	<p>-роль экономики в нашей жизни;</p> <p>-природные богатства в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;</p> <p>-отрасли экономики, взаимосвязь между ними;</p> <p>-роль денег в экономике, различение денежных единиц некоторых стран;</p> <p>-государственный бюджет, необходимость уплаты налогов гражданами стран;</p> <p>-хозяйство семьи;</p>	<p>Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для ухода за растениями и животными.</p> <p>Различать объекты природы и изделия промышленного производства, изготовленные человеком.</p>	
46	Для чего нужна экономика	1			
47	Природные богатства и труд людей-основа экономики	1			
48	Полезные ископаемые	1			
49	Растениеводство	1			
50	Животноводство	1			
51	Какая бывает промышленность	1			
52	Что такое деньги	1			
53	Государственный бюджет	1			

54	Семейный бюджет	1	-взаимосвязь экономики и экологии.			
55	Экономика и экология	1				
56	Наши проекты "Экономика нашего края"	1				
57	Проверим себя	1				
Путешествие по городам и странам		11	-нахождение на карте городов Золотого кольца России и их достопримечательности; -знание о необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры; -нахождение на карте страны – соседа России и их столицы; -кратких рассказ о различных странах; -достопримечательности разных стран, объекты Всемирного наследия.	Иметь представления: - название родной страны, ее столицы, региона, где живут учащиеся, родного города (села); - показывать на карте границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города). Показывать на карте изученные страны мира; Использовать приобретенные умения в практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о нашей планете; Использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта		
58	Золотое кольцо России	1				
59	Наши ближайшие соседи	1				
60	На севере Европы	1				
61	Что такое Бенилюкс	1				
62	В центре Европы	1				
63	По Франции и Великобритании	1				
64	На юге Европы	1				
65	Всемирное наследие	1				
66	Наши проекты "Музей путешествий"	1				
67	Проверим себя	1				
68	Промежуточная аттестация	1				
		68				

