

Календарно-тематическое планирование по русскому языку (вариант 8.2)

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
	Язык и наша речь	2	-определение речи и языка, их видах и важности в жизни человека.	Повторять элементы учебной книги, условные знаки и их роль при работе с учебником. Научатся высказываться о значении языка и речи в жизни людей, о великом достоянии русского народа – русском языке. Уметь правильно, грамотно списывать предложение, соблюдая каллиграфические требования, орфографические и пунктуационные нормы письменной речи	Электронные образовательные платформы: 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 2. Образовательный портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	-воспитание ценностного отношения к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности; -обогащение детских представлений об отношениях людей; -ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе; -ознакомление с формами выражения эмоций, чувств; -расширение представлений учащихся об окружающем мире;
1	Виды речи (стр. 6 – 7)	1				
2	Для чего нужен язык? (стр. 8 – 10)	1				
	Текст. Предложение. Словосочетание	11	-определение типа текста, цели высказывания; -нахождение в предложении обращения; -различение простых и сложных предложений; -выделение в предложениях словосочетаний; -разбор предложений по	Познакомятся с признаками текста: целостность, связность, законченность. Научиться определять типы текстов: повествовательный, текст-описание и рассуждение. Научиться выделять предложения из устной и письменной речи, правильно оформлять их на письме, определять тему текста. Вырабатывать навык запоминания и правильного написания словарных слов; научатся оформлять предложения в письменной речи. Научиться определять предложения по цели высказывания.		
3	Что такое текст? (стр. 12-13)	1				
4	Какие бывают тексты? (стр. 13-14)	1				
5	Вводная контрольная работа	1				
6	Что такое предложение? (стр. 15-16) Памятка 2. Как разобрать предложение по	1				

	членам предложения (стр. 144)		членам предложения;	Научиться различать и употреблять в речи различные предложения по интонации.		-экологическое воспитание.
7	Виды предложений о цели высказываний (стр. 17-20)	1	-грамматное расставление знаков	Получить представление об обращении, способе оформления предложения с обращением.		
8	Виды предложений по интонации (стр. 20-23)	1	препинания.	Научиться связно передавать свои мысли в письменной форме. Правильно оформлять предложения при письме.		
9	Что такое обращение? (стр.24-26)	1		Научиться находить и подчёркивать подлежащее и сказуемое.		
10	Главные и второстепенные члены предложения (стр.26-30)	2		Познакомятся со сложными предложениями, узнают, что в сложном предложении две и более грамматические основы, и основы отделяются запятыми.		
11	Простое и сложное предложения (стр. 31-34)	2		Научатся находить в предложении словосочетание, задавать вопросы, определять главное и зависимое слово.		
12	Контрольный диктант №1	1		При написании работы		
13	Что такое словосочетание? (стр. 35-38)	1		соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи, соблюдать в письменной и устной речи интонацию конца предложения.		
	Состав слова	70	-определение лексического значения слов;	Уточнить представление о признаках родственных слов, научатся выделять корень в родственных словах.		
14	Как определить лексическое значение слова? Однозначные слова (стр. 40-41)	1	-распознавание синонимом, антонимов,	Уточнить представления о том, что корень в однокоренных словах пишется одинаково.		
15	Многозначные слова (стр. 41-42)	1	омонимов, фразеологизмов и	Познакомить со сложными словами, научиться находить в них корни.		

16	Синонимы и антонимы (стр. 42 - 44)	2	наблюдение их использования в тексте;	<p>Получать представление об особенностях окончания, научатся выделять окончания, писать правильно словарные слова.</p> <p>Формулировать определение приставки. Её место в слове. Выделять приставки в словах, образовывать новые слова.</p> <p>Научиться выделять приставки в словах, иметь представление о функции приставки в слове, их значении.</p> <p>Научиться выделять суффиксы в словах. Сформулировать определение суффикса.</p> <p>Научиться видеть и правильно записывать слова с орфограммами, правильно записывать слова с орфограммами, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, выполнять работу над ошибками.</p> <p>Научиться выполнять работу над ошибками.</p> <p>Узнают о творчестве А.А.Рылова, научатся составлять текст на заданную тему, соблюдать структуру текста, излагать текст.</p> <p>Научиться выделять основу в словах, разбирать слова по составу.</p>		
17	Словари синонимов и антонимов (стр. 154-155)	1	-нахождение в тексте однокоренных слов;			
18	Что такое омонимы? (стр.45 – 46) Словарь омонимов (стр. 156)	2	-определение части речи данного слова;			
19	Чем словосочетание отличается от слова? (стр. 47-48)	1	-работа со словарями русского языка;			
20	Что такое фразеологизмы? (стр. 49 – 52) Словарь фразеологизмов (стр. 157)	2	-грамотное написание слов с изученными орфограммами.			
21	Части речи и их значение (стр. 53-58)	2				
22	Что такое имя числительное? (стр. 59-60)	2				
23	Какие слова называются однокоренными? (стр. 61-62) Словарь однокоренных слов (стр. 149)	2				
24	Гласные звуки (стр. 63-64) Памятка 1. Как выполнить звуко-буквенный	1				

	разбор слова (стр.143)					
25	Согласные звуки (стр. 65-68)	2				
26	Разделительный мягкий знак Ь (стр. 68-71)	2				
27	Контрольная работа за 1 четверть	1				
28	Работа над ошибками	1				
29	Рассказ о слове (стр. 72)	1				
30	Что такое корень слова? (стр. 74-75) Памятка 5. Как разобрать слово по составу (стр. 146)	2				
31	Как найти в слове корень? (стр. 75-78)	2				
32	Что такое окончание? (стр.79- 81)	2				
33	Как найти в слове окончание? (стр.81- 83)	2				
34	Что такое приставка? (стр.84-85)	2				
35	Как найти в слове приставку? (стр.85- 86)	3				
36	Значение приставок (стр.86-88)	2				

37	Контрольный диктант №2	1				
38	Что такое суффикс? (стр.89-90)	2				
39	Как найти в слове суффикс? (стр. 90)	2				
40	Значение суффиксов? (стр. 91-94)	2				
41	Что такое основа слова? (стр. 95-100)	3				
42	Семья слова (стр.101)	1				
43	В каких значимых частях слова есть орфограмма? (стр. 102-103)	1				
44	Правописание слов с безударными гласными в корне (стр. 104-110)	4				
45	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне (стр. 111-116)	4				
46	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне (стр. 117-121)	3				
47	Правописание слов с удвоенными согласными (стр. 121-123)	2				

48	Контрольная работа за 2 четверть	1				
49	Работа над ошибками	1				
50	Правописание суффиксов и приставок (стр. 124-131)	3				
51	Правописание приставок и предлогов (стр. 131-134)	3				
52	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком Ъ (стр. 134-141)	2				
53	Составляем орфографический словарь (стр. 142)	1				
	Имя существительное	32	- распознавание имени существительного;	Научиться распознавать части речи. Научиться распознавать имена существительные среди других частей речи, определять их лексическое значение, правильно употреблять в речи.		
54	Что такое части речи? (стр. 3-6)	2	- определение рода, числа и падежа имени существительного;	Научиться распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, получают возможность развивать творческое мышление.		
55	Что обозначает имя существительное? (стр. 8-11) Памятка 1. Порядок разбора имени существительного (стр.144)	1	- изменение имени существительного по числам и падежам;	Научиться передавать содержание текста по коллективно составленному плану и записывать этот текст.		
56	Одушевленные и неодушевленные имена	2	- определение роли имени			

	существительные (стр.12-15)		существительного в тексте;	Научатся определять собственные и нарицательные имена существительные и писать заглавную букву в именах собственных.		
57	Собственные и нарицательные имена существительные (стр. 15-17)	2	- грамотное написание имен существительных;	Научатся определять число имён существительных, изменять по числам.		
58	Число имен существительных (стр. 20-24)	2	- разбор имени существительного как части речи.	Научиться определять род имён существительных.		
59	Как определить род имен существительных (стр. 25-30)	4		Познакомить с ролью Ъ в существительных женского рода после шипящих звуков.		
60	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих (стр. 31-35)	2		Научиться составлять план рассказа, пересказывать и записывать свой текст по плану.		
61	Контрольный диктант №3	1		Научиться видеть и правильно записывать слова с орфограммами, соблюдать нормы орфографии и пунктуации, выполнять работу над ошибками.		
62	Что такое склонение имен существительных (стр. 36-41)	1		Научиться видеть изменение окончания имени существительного в зависимости от вопроса, познакомятся со склонением, научатся склонять имя существительное по падежам, определять падеж, в котором употреблено имя существительное, познакомятся с неизменяемыми именами существительными.		
63	Именительный падеж (стр. 42-43)	2		Научиться определять падежи имён существительных.		
64	Родительный падеж (стр. 43-45)	2		Научиться осуществлять проверку выполненной работы; определять тему и главную мысль текста, выделять части,		
65	Дательный падеж (стр. 46-47)	2				
66	Винительный падеж (стр. 48-51)	2				

67	Творительный падеж (стр. 52-53)	2		составлять план. Познакомятся с основным видом изложения: изложение – подробное повествование.				
68	Предложный падеж (стр. 54-56)	2						
69	Все падежи (стр. 57-59)	2						
70	Контрольный диктант №4	1						
	Имя прилагательное	11	-распознавание имени прилагательного; - определение рода, числа и падежа имени существительного; - изменение имен прилагательных по родам (в единственном числе), числам и падежам; - определение роли имени прилагательного в тексте; - грамотное написание имен прилагательных; - разбор имен прилагательных как часть речи.	Распознавать имя прилагательное; определять его роль в тексте. Распознавать однокоренные слова. Подбирать синонимы к прилагательным. Определять лексическое значение имен прилагательных. Подбирать синонимы к прилагательным. Определять, каким членом предложения является имя прилагательное. Объяснять образование сложных прилагательных. Научиться узнавать текст- описание, различать научное и художественное описание, составлять текст-описание в научном стиле, находить сравнения в описании, определять роль имён прилагательных в тексте, применять правила правописания и пунктуации. Научиться определять род имени прилагательного по роду имени существительного, определять ударные и безударные окончания имён прилагательных, устанавливать связь между словами в словосочетании.				
71	Как определить имена прилагательные? (стр. 64-67) Памятка 2. Порядок разбора имени прилагательного (стр.145)	1						
72	Роль имен прилагательных в тексте (стр. 68-70)	1						
73	Формы имен прилагательных (стр. 72-77)	2						
74	Число имен прилагательных (стр. 78-81)	2						
75	Изменение имен прилагательных по падежам (стр. 82-89)	2						
76	Имена прилагательные в загадках (стр. 90)	1						

77	Контрольная работа за 3 четверть	1				
78	Работа над ошибками	1				
	Местоимение	6	- распознавание	Научиться распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять грамматические признаки местоимений.		
79	Личные местоимения (стр. 92-96)	3	личных местоимений;			
80	Число и лицо личных местоимений (стр. 97-98)	3	- определение лица, числа и рода (3-е л. ед.ч.) личных местоимений; -определение роли личных местоимений в тексте; - грамотное написание и разбор личных местоимений как части речи.	Научиться определять лицо, число и род (для 3 лица) личных местоимений.		
	Глагол	21	-распознавание	Научиться распознавать глаголы среди других частей речи, употреблять глаголы в речи.		
81	Что обозначает глагол? (стр. 100-105) Памятка 3. Порядок разбора глагола (стр. 146)	1	глаголов; - определение времени, числа и рода (в прошедшем времени) глагола;	Научиться распознавать глаголы в неопределённой форме, правильно задавать вопросы и записывать их, использовать глаголы в речи.		
82	Неопределенная форма глагола (стр. 106-108)	3	- определение роли глаголов в тексте;	Научиться находить однокоренные глаголы, распознавать глаголы на слух, указывать число глаголов, обозначать		
83	Число глаголов (стр. 109-111)	4				

84	Времена глаголов (стр. 111-116)	4	- грамотное написание НЕ с глаголами; - разбор глагола как части речи.	границы предложений, восстанавливать по опорным глаголам текст. Научиться определять время глагола, Грамотно выполнять списывание, применяя правила правописания, определять темы стихотворений, объяснять переносное значение глаголов.		
85	Изменение глаголов по времени (стр.116-120)	4		Научиться определять время глагола, лицо глагола, грамотно выполнять списывание, применяя правила правописания, объяснять переносное значение глаголов.		
86	Род глаголов в прошедшем времени (стр. 121-124)	2		Научиться определять время глагола, лицо глагола, грамотно выполнять списывание, применяя правила правописания, объяснять переносное значение глаголов.		
87	Правописание НЕ с глаголами (стр. 124-130)	2		Научиться определять время глагола, лицо глагола, грамотно выполнять списывание, применяя правила правописания, объяснять переносное значение глаголов.		
88	Контрольный диктант №5	1		Научиться изменять глаголы в прошедшем времени, наблюдать над изменением глаголов по родам.		
	Повторение	10	- закрепление полученных знаний о частях речи.	Научиться различать и грамотно писать изученные части речи, выполнять морфологический разбор частей речи, называть отличительные признаки каждой части речи.		
89	Части речи (стр. 131-132)	2		Научиться передавать содержание текста по коллективно составленному плану.		
90	Виды текста (стр. 133-134)	2		Научиться правильно писать родовые окончания прилагательных.		
91	Годовая контрольная работа	1		Научиться правописанию безударных гласных и парных согласных в приставках и суффиксах, различать приставку и предлог.		
92	Работа над ошибками	1		Научиться правописанию орфограмм в словах, проверке безударных гласных в корне.		
93	Слово и словосочетание (стр. 135-137)	2				
94	Орфограммы (стр. 138-143)	2				

				Научиться видеть и правильно записывать слова с орфограммами, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, выполнять работу над ошибками.		
Всего кол-во часов		170				