

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Калининградская область., Зеленоградский район, г. Зеленоградск, пос. Сосновка, ул. Школьная дом № 1, 238326,  
тел./факс (8-40150) 4-66-58,  
тел. 4-66-28.ОКПО 51785416 ОГРН 1023902056683 ИНН / КПП 3918008802 / 391801001  
Электронный адрес: shkola-internat.ovz@mail.ru, сайт: www. internatsosnovka.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ КООО  
«школа-интернат п. Сосновка»  
Е.Ю. Шемякина  
Приказ № 21/д от 11.04.2022



Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения Калининградской области  
общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями  
здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»

2022г.

## Структура отчета о результатах самообследования

№	Оглавление	Страница
1	Общие сведения	2
2	Основные цели и задачи деятельности образовательного учреждения.	2 - 3
3	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3 - 6
4	Структура образовательного учреждения и система управления	6 - 10
5	Качество кадрового обеспечения	10 - 13
6	Содержание и качество организации учебного процесса, подготовки обучающихся, востребованность выпускников	13 - 22
7	Сведения о материально – технической базе, учебно – методическом и библиотечно – информационном обеспечении	22 - 24
8	Внутренняя система оценки качества образования	24 - 26
9	Заключение	26
10	Приложение. Показатели деятельности ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», подлежащей самообследованию за 2021 год	27 - 30

Самообследование государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка» проводилось по состоянию за 2021 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приложением №2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324, Положением о порядке проведении самообследования, утвержденного 19.01.2020 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

### 1. Общие сведения

Полное наименование	государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»
Сокращенное наименование	ГБУ КО ОО "школа-интернат п. Сосновка"
Учредитель	Калининградская область
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Министерство образования Калининградской области
Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение
Место нахождения	238530, область Калининградская, город Зеленоградск, пос. Сосновка, улица Школьная, дом 1
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	область Калининградская, город Зеленоградск, пос. Сосновка, улица Школьная, дом 1. г. Калининград, улица Тургенева, 29

Банковские реквизиты	ИНН 3918008802, КПП 391801001
Телефон	код города - 40150, телефон - 4-66-58, факс - 8 (40150) 4-66-58
Сайт	shkola-internat.ovz@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Шемякина Елена Юрьевна

## **2. Основные цели и задачи деятельности образовательного учреждения**

2.1. Основной целью государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка» (далее - Учреждение) является обеспечение качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их специальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.

2.2. В 2020 – 2021 учебном году деятельность Учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечивать равные возможности получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ через дистанционные образовательные технологии.
2. Продолжить формировать и развивать у обучающихся личностные универсальные учебные действия через психокоррекционные занятия, направленные на гармонизацию самооценки и межличностных отношений.
3. Создавать условия для формирования трудовых компетенций у обучающихся через воспитание позитивного отношения к труду, активные трудовые практики.

В 2020-2021 учебном году деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечивать условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации адаптированных основных общеобразовательных программ через проектную деятельность.
2. Оказывать комплексную психолого – педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении АООП, посредством коррекции и профилактики вторичных нарушений развития, социализации и социальной адаптации.
3. Повышать эффективность взаимодействия участников образовательного процесса через разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение педагогической культуры родителей.

2.3. Основные направления деятельности Учреждения формируются с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.

## **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учреждение располагает необходимыми организационно – правовыми документами, локальными нормативными актами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

*3.1. Основные учредительные документы:*

3.1.1. Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № ОО - 1369 серия 39Л01 № 0000990, срок действия - бессрочно.

3.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования за №1248 от 21.02.2017 года, серия 39А01 №0000322, срок действия свидетельства до 10.06.2026 года.

*3.2. Перечень адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении:*

Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
Направленность (наименование) образовательной программы	Образовательная программа	Нормативный срок обучения
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	6 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	6 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) – 5 лет	5 лет

Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) – 6 лет	6 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	6 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	6 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	6 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся	5 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью	11 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	5 лет
Общеобразовательная	Адаптированная основная	5 лет

(основная)	общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	6 лет
Общеобразовательная (основная)	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью	9 лет
Общеобразовательная (дополнительная)	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пантомима и клоунада»	5 лет
Общеобразовательная (дополнительная)	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Поющие руки»	3 года
Общеобразовательная (дополнительная)	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Магия танца»	5 лет
Общеобразовательная (дополнительная)	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр танца и жестовой песни «Sordos»	4 года
Общеобразовательная (дополнительная)	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Настольный теннис и общая физическая подготовка»	9 месяцев

Общеобразовательная (дополнительная)	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	1 год
--------------------------------------	--	-------

Выбор программы осуществляется исходя из рекомендаций и заключения  
Психолого-медико-педагогической комиссии.

**Сведения о количестве обучающихся ГБУ КО ОО «школа – интернат п. Сосновка»  
по образовательным программам**

№ п / п	Программа обучения	Количество обучающихся	% охвата
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	5	7%
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	23	32%
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)	12	16,9%
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	1	1,4%
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	2	2,8%
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 2.3)	3	1,4%
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	7	8,5%
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	8	11,2%

9	Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью	3	4,2%
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся	9	12,6%
ИТОГО		74 обучающихся	

**«Центр реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья»**

№ п / п	Программа обучения	Количество обучающихся	% охвата
1.	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	18	22,8
2.	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	4	5,1
3.	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2)	7	8,9
4.	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.4)	4	5,1
5.	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3)	3	3,8
6.	АООП ООО глухих обучающихся	1	1,3
7.	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	37	46,8
8.	АООП ОО глухих обучающихся с умственной отсталостью	5	4
9.	АООП ОО глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	1	1,3
ИТОГО		79 обучающихся	

*3.3. Основные локальные нормативные акты Учреждения*

Устав Государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка";



Правила внутреннего распорядка обучающихся

Порядок взаимодействия по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и образовательной организации, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми

Положение о порядке организации и осуществления дополнительного образования детей

Положение об организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья

Положение об итоговой аттестации обучающихся с различными формами умственной отсталости

Положение об информационной открытости учреждения

Положение об аттестационной комиссии педагогических работников

Положение о режиме работы образовательного учреждения

Положение о разработке и использовании дистанционных образовательных технологий

Положение о рабочей программе

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся

Положение о проведении самообследования образовательной организации

Положение о правилах и основаниях приёма, зачисления, перевода в следующий класс и отчисления обучающихся

Положение о правилах предоставления платных образовательных услуг

Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями)

Положение об интернате

Положение о проведении государственной итоговой аттестации

Положение об организации досуговой площадки

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о методическом объединении

Положение об организации профессионального обучения

Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося

Положение о системе оплаты труда работников

Положение об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы

Положение об организации и порядке проведения коррекционных занятий (индивидуальных и групповых) и другие.

#### 4. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ГБУ КО ОО "школа-интернат п. Сосновка" осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБУ КО ОО "школа-интернат п. Сосновка" является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников	Структурное подразделение: «Центр реабилитации и коррекции для детей с ОВЗ» - заместитель по УВР	Бухгалтерия
Педагогический совет		Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Общественный совет

- заместитель директора по  
УВР

Учителя, воспитатели, педагоги – психологи, учителя – дефектологи, учителя – логопеды, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, тьютор, музыкальный руководитель.

*Состав администрации:*

№	Ф.И.О.	Должность
1	Шемякина Елена Юрьевна	Директор
2	Жданович Людмила Сергеевна	Главный бухгалтер
3	Никитина Лариса Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Молокова Валентина Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Дикова Валерия Андреевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

В ГБУ КО ОО "школа-интернат п. Сосновка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Общественный совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, совершает иные юридически значимые действия;</li><li>- распоряжается имуществом Учреждения, кроме особо ценного движимого имущества и любого недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением Агентством, а также доходами от уставной деятельности и приобретенным на них имуществом;</li><li>-- открывает (закрывает) лицевые счета Учреждения в соответствии с законодательством;</li><li>- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения;</li><li>- устанавливает и утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности работников;</li><li>- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры;</li><li>- применяет к работникам Учреждения меры поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской</li></ul>

	<p>Федерации, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования) для предоставления Министерству и общественности;</li> <li>- в установленном порядке представляет бухгалтерскую, статистическую и другую установленную отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации и Калининградской области;</li> <li>- в порядке, установленном Положением о системе оплаты труда работников, Положением о стимулировании труда работников устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, размеры их премирования;</li> </ul>
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания (конференции) работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о системе оплаты труда работников, Положение о стимулировании труда работников, других локальных нормативных актов, регламентирующие трудовые отношения работников Учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание тайным голосованием представителя работников для представления интересов всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>- обсуждение и принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета представителя работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>- выдвижение и утверждение коллективных требований работников Учреждения для направления их работодателю для рассмотрения коллективных трудовых споров.</li> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<p>Общественный совет</p>	<p>Общественный совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения посредством работы финансовой комиссии Общественного совета;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств по обеспечению деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывает сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности и определяет существенные условия договора аренды;</li> <li>- заслушивает отчет Директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- осуществляет контроль по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также его самоуправляемости;</li> <li>- содействует созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в Учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>- осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает программу развития Учреждения, образовательную программу, локальные нормативные акты Учреждения</li> <li>- принимает решения о переводе обучающихся из класса в класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- рассматривает годовой план Учреждения</li> <li>- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогического деятельности Учреждения;</li> <li>- подводит итоги учебно – воспитательной работы</li> </ul>

Общее собрание (конференция) работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Общее собрание (конференция) работников собирается по мере необходимости, но не реже одного раз в год. Общее собрание (конференция) работников избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один год. Свои решения общее собрание (конференция) работников Учреждения принимает простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует более половины сотрудников. Решения оформляются протоколами.

Общественный совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении создан постоянно действующий коллегиальный орган управления - Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения.

#### Педагогический совет №1

1. Рассмотрение годового плана работы школы-интерната и приоритетных направлений Учреждения в новом 2020-2021 учебном году.
2. Обзор изменений действующего законодательства. Совершенствование локальной нормативной базы в 2020-2021 учебном году.
- 3.Разное

### Педагогический совет №2

Тема: Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

1. Отчет о выполнении принятых решений предыдущего Педагогического совета.
2. Практикум по теме: «Контрольно-измерительные материалы с уровневым подходом как средств оценки образовательных результатов, в том числе предметных, личностных и метапредметных» (работа в группах).
3. Разное

### Педагогический совет №3

Тема: Совершенствование форм воспитательной деятельности с детским коллективом направленных на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии.

1. Отчет о выполнении принятых решений предыдущего Педагогического совета.
2. Цифровой урок «Профессии будущего».
3. Разное.

### Педагогический совет №4

Тема: Эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры школы для улучшения образовательных результатов через цифровую грамотность участников образовательного процесса.

1. Отчет о выполнении принятых решений предыдущего Педагогического совета.
2. Обмен опытом работы «Возможности использования цифровой образовательной среды педагогами школы»

### Педагогический совет №5

1. О допуске обучающихся 9-А, 9Г, 9-В класса к государственной итоговой аттестации.
2. О допуске обучающихся 9-В класса к экзамену по трудовому обучению в форме защиты творческого проекта.
3. Разное.

### Педагогический совет №6

1. Анализ работы ОУ за 2020-2021 учебный год.
2. О переводе обучающихся по итогам учебного года в следующий класс.
3. Определение списка учебников на 2021-2022 учебный год.
4. Разное.

### Педагогический совет №7

1. О завершении ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
2. О выдаче выпускникам 9-К, 9-В, 11-С класса свидетельства об обучении.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение учителей школы – интерната п. Сосновка;
- методическое объединение учителей школы г. Калининграда;
- методическое объединение воспитателей.

В целом структура Учреждения и система ее управления достаточно эффективны для выполнения основных функций в соответствии с Уставом ГБУ КО ОО "школа-интернат п. Сосновка.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами.

### **Сведения о педагогических работниках**

Всего педагогических работников - 58 человек, из них имеют: высшую квалификационную категорию — 29 %, первую квалификационную категорию — 33 %. Количество педагогов с высшим образованием – 88%, Количество педагогов со средним профессиональным образованием – 12%. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет – 14 %. Количество учителей пенсионного возраста – 38%. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Уровень педагогической компетенции педагогов Учреждения можно оценить, как достаточный: основную часть педагогов составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категорию.

### **Сведения о педагогах Учреждения**

	2021	
<i>Педагогические работники</i>	58	
Высшее педагогическое образование	51	88%
Высшая категория	17	29 %
Первая категория	19	33%
Стаж работы до 5 лет	8	14%
Стаж работы свыше 30 лет	30	52%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	9	16%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	22	38%

Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, осваивают переподготовку по направлению «Дефектология».

Некоторые педагоги, имеющие среднее специальное образование, обучаются в заочной форме в высших учебных заведениях, другие — имеющие высшее педагогическое образование — осваивают второе высшее образование по смежной специальности.

### **По уровню образования, 2021 г:**

Кол – во педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Учатся заочно в ВУЗе
Всего - 58	39	7	1
из них учителя - 40	29	4	0
Воспитатели - 9	4	3	0
Другие специалисты - 9	6	0	0

**По квалификационным категориям, 2021 г.**

	Высшая	Первая
Всего	17	19
из них учителя	14	14
воспитатели	2	3
Другие специалисты	1	2

**По возрасту, 2021 г:**

	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Всего	3	2	6	9	6	7	11	11	9	3
из них учителя	2	2	6	4	2	2	7	5	5	2
воспитатели					1		2	2		1
Другие специалисты	1			5	3	5	2	4	4	

**По стажу, 2021 г:**

	до 3-х	от 3 до 5	От 5 до 10	от 10-15	от 15-20	20 и более
Всего	4	3	4	5	2	40

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, из них:

1 педагог (Урыкова М.Н.) имеет звание Заслуженный учитель РФ,

2 педагога (Урыкова М.Н., Селецкая М.И) - имеют звание почетный работник общего образования,

5 педагогов (Урыкова М.Н., Середина Л.И., Винникова И.А., Молокова В.Ю., Бондаренко В.) – ветераны труда.

4 педагога (Середина Л.И., Винникова И.А Урыкова М.Н.,Бондаренко В.В)награждены грамотами Министерства образования и науки РФ.

23 педагога (Репина Э.И., Никитина Л.Ю., Желненко Р.Г., Богданова Г.В., Омельченко Е.Н., Яценко Е.О., Молокова В.Ю. и др. награждены грамотами Министерства образования Калининградской области.

<i>Награды</i>	<i>Кол - во</i>
Звание Заслуженный учитель	1
Звание почетный работник общего образования	2
Ветеран труда	5
Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Грамота Министерства образования Калининградской области	23

ГБУ КО ОО «школа – интернат п. Сосновка» укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач образовательного процесса, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Все педагогические работники (58 человек) проходят курсы повышения квалификации согласно графику. Обучение по ФГОС успешно прошли 53 педагогов школы (91 % от общей численности). В 2021 году использовались различные формы повышения квалификации: - курсовая подготовка, в том числе дистанционная, методические дни, семинары.

Современные образовательные технологии, активно используемые учителями школы с целью реализации новых задач образования, представлены ниже:

- *технологии развивающего обучения*: личностно-ориентированное обучение, технология эвристического обучения;
- *информационно-коммуникативные технологии*: компьютерного урока, использования Интернет в учебно-воспитательном процессе, медиаобразования, формирования информационной культуры;
- *педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения*: программированное обучение, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве, проектная технология, Портфолио;
- *педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся*: игровые, проблемного обучения.

**Достижение за 2021 год  
(с 1 января 2021 г по 31 декабря 2021 г)**

№	Название мероприятия	Уровень	Время проведения (месяц)	Кол-во участников (ФИО руководителя)	Награды
1	Конкурс « Кириллица»	международный	январь	5 чел февраль	Диплом 1 ст-3 Сертификат-2 Благодарственное письмо-1
	Культурно-образовательный форум «Дорога к счастью»	Региональный	январь	10чел. Сухова Т.В.	Участие
2	Конкурс фотографий «В объективе край родной»	региональный	февраль	7чел Винников И.А. Середина Л.И.	Диплом 3 м. - 1 Сертификат участника -6 Благодарственное письмо -2
3	Олимпиада по русскому языку	всероссийский	февраль	4 чел Бондаренко В.В.	Похвальная грамота-4 Благодарственное письмо-1
4	Образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	март	6 чел Винникова И.А.	Сертификаты - 6 Благодарность-1
	Олимпиада по русскому языку	всероссийский	март	6 чел Бондаренко В.В.	Диплом 1м-3 Сертификат-3 Благодарственное письмо-1
	Конкурс по физике “Звездный час II”	Международный	апрель	3 чел Середина ЛИ	Диплом- 2, 3 место Сертификат участника -1
1 2	Олимпиада по математике «Клевер».	международный	апрель	7 чел Винников И.А.	Сертификаты-7 Грамота-1
	Олимпиада по окружающему миру	всероссийский	апрель	5 чел Бондаренко В.В.	Похвальная грамота-1 Сертификат-4 Благодарственн



					ое письмо-1
Областной конкурс «Лучший по профессии 2021»	Региональный	апрель	4чел.		Диплом – 2 место Участие
Конкурс изобразительных работ «Рисуя море»	Региональный	апрель	23чел.		Диплом 1,2,3 место, участие
IV Национальный Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Всероссийский	апрель	2 чел Кондратьев Е.		Диплом – 2место Диплом – 2место
Вокальный фестиваль-конкурс инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья "Янтарная нота - Зажги звезду"	Региональный	май	5чел. Сухова Т.В.		Диплом – 1место
Конкурс Рисунков «Краски жизни»	региональный	Май-октябрь	11 чел. Курлыкова Н.И. Шмидт Ю.А. Яценко Е.О.		Сертификат участника -11
Современный музей без барьеров	межрегиональный	Июнь 2021г	3 обуч Гугенгеймер Л.В.		Диплом победителя - 1 Похвальная грамота - 1 Сертификат участника -1 Благодарственное письмо -1
Фестиваль «Яркий мир»	международный	октябрь	17 чел Винников И.А. Середина Л.И. Бондаренко В.В. Шмидт Ю.А. Яценко Е.О.		Диплом за творческие достижения - 17
Проект « Мы – калининградцы»	региональный	октябрь	5чел Середина Л.И.		Сертификат-5 чел.
Отборочный этап VII Национальном чемпионате «Абилимпикс»	всероссийский	октябрь	5чел Кондратьев Е.Ю.		Диплом -5 чел
Фестиваль глухих художников "Искусство, созданное в тишине".	Межрегиональный	сентябрь	20чел.		Диплом 1,2,3 место, участие
Конкурс “PRO Музей” для детей-инвалидов	региональный	сентябрь	3 чел Середина Л.И.		Диплом 1 место-3
Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	Международный	сентябрь	6чел. Тихомирова В.К.		Диплом – 2место Диплом – 2место

Конкурс «Ребус»	международный	сентябрь	4 чел Бондаренко В.В.	Диплом 1м-2 Диплом 2м- Сертификат-1 Благодарственн ое письмо-1
Конкурс «Кириллица» по русскому языку	международный	октябрь	6 чел Бондаренко В.В.	Диплом 1 ст-2 Диплом 2ст.-1 Сертификат-2 Благодарственн ое письмо-1
X Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью "Жизнь безграничных возможностей	Всероссийский	октябрь	5чел. Сухова Т.В.	Диплом – 1 место
Конкурс «Лучший по профессии 2021»	региональный	октябрь	2чел	Грамота-2
Олимпиада по литературе	всероссийский	октябрь	7 чел Бондаренко В.В.	Диплом 1 ст-1 Похвальная грамота-4 Сертификат-2 Благодарственн ое письмо-1
У Международный кинофестиваль “Волшебный фонарь	международный	ноябрь	3 чел Середина Л.И.	Диплом-1
VII Национальный чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:	Региональный	ноябрь	4чел.	
Урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	ноябрь	44 чел Середина Л.И. Бутенко О.В.	Благодарственн ое письмо-2
Экологическая олимпиада	всероссийский	ноябрь	6 чел Бондаренко В.В Середина Л.И.	Диплом-6
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	ноябрь	8 чел Бондаренко В.В	Диплом 1м-2 Похвальная грамота-2 Сертификат-4
Международная детско- юношеская премия «Экология- дело каждого»	международный	декабрь	8 чел Винникова И.А. Бондаренко В.В.	Диплом-1 Благодарность- 2 Ценные подарки
Защита проектов	региональный	декабрь	18 чел Винникова И.А. Бондаренко В.В. Середина Л.И.	Сертификат-18 Благодарственн ое письмо-3

	Первый Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2021	Национальный	декабрь	3чел. Кондратьев Е.Ю.	Участие
	Всероссийский онлайн конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Уникальные люди. Творчество без границ»	Всероссийский	декабрь	13чел. Сухова Т.В.	Диплом – 1 место
	Рождественская выставка рисунков в Приходе Преображения Господня города Зеленоградска	муниципальный	декабрь	6 чел Середина Л.И.	
	Конкурс рисунков «Моя новогодняя школа»	внутришкольный	декабрь	30 чел Курлыкова Н.И. Винникова И.А. Шмидт. Ю.В. Яценко Е.А. Середина Л.И. Шумаева А.Р.	Сертификат участника
	Первый Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2021	всероссийский	декабрь	Кондратьев Е.Ю.	Сертификат
	Математический конкурс «Ребус»	всероссийский	декабрь	8 чел Бондаренко В.В	Диплом 1м-1 Диплом 3ст-4 Сертификат-2
	Олимпиада по программированию	всероссийский	декабрь	3 чел Бондаренко В.В	Сертификат-3 Благодарственное письмо-1
	Межрегиональная с международным участием олимпиада по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь. »	Межрегиональный	декабрь	1 чел Борисова С.В.	Диплом - участие
	Дистанционная олимпиада по географии для обучающихся с нарушенным слухом	Межрегиональный	декабрь	6чел. Ашмановичиус О.С.	Диплом 1,2,3 место
	Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды»	Региональный	декабрь	12чел. Селецкая М.И.	Участие

#### Педагогические конкурсы

	UChI.RU Программа «Активный учитель»	внутришкольный	Январь	Яценко Е.О.	Сертификат за 1 место в школе
	Практикум «Адаптация контрольно-измерительных материалов для детей с ОВЗ» в рамках программы «Взаимодействие городов. Москва»	всероссийский	Январь	Яценко Е.О.	Сертификат участника
	Межрегиональная педагогическая конференция	межрегиональный	январь	Курлыкова Н.И.	Сертификат участника-5

	«Особенности подросткового периода у детей с РАС»			Жарская А.В. Семенова Л.В. Яценко Е.О. Шмидт. Ю.А.	
	II областная практико-ориентированная конференция специалистов и родителей, воспитывающих детей с РАС «Коммуникация и эмоции: в согласии с собой»	Региональный	апрель	Гугенгеймер Л.В. Яценко Е.О. Шмидт. Ю.А.	Благодарственное письмо-3 Сертификат-3
	Областная практико-ориентированная конференция специалистов и родителей, воспитывающих детей с РАС	областной	апрель	Жарская А.В. Омельченко Е.Н. Погорелая Е.В.	Сертификат участника-3
	«Современные исследования синдромальной формы РАС: синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X(синдром Мартина-Белл, FXS)	федеральный	май	Гугенгеймер Л.В. Жарская А.В. Бондаренко В.В. Омельченко Е.Н. Погорелая Е.В.	Сертификат участника-5
	Участие на конференции по музейной педагогике «Современный музей без барьеров»	межрегиональный	июнь	Курлыкова Н.И. Жарская А.В. Яценко Е.О. Шмидт Ю.А. Бондаренко В.В.	Сертификат участника-5
	V Научно-практическая конференция: «Альтернативная и дополнительная коммуникация»	международный	июнь	Жарская А.В. Погорелая Е.В. Шмидт Ю.А.	Сертификат участника-2
	Ассоциация школ МЭО	Всероссийский	июнь	Яценко Е.О. Шмидт Ю.А.	Сертификат участник-2
	Конференция по программе Ладья: «Неспецифическая профилактика девиантного поведения у детей с ОВЗ»	международный	август	Жарская А.В.	Сертификат участника
	Педагогический форум «Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к действиям» Круглый стол «Воспитательное пространство в дошкольном лагере»	Межрегиональный	август	Ермушева А.И.	Участие-докладчик
1.	Конкурс «Современное воспитание»	всероссийский	сентябрь	Середина Л.И.	Диплом победителя
	V чемпионат «Абилимпикс»	региональный	сентябрь	Бутенко О.В. Омельченко Е.Н.	Сертификат эксперта

	Педагогический конкурс «Учитель года 2021»	Региональный	октябрь	Новицкая А.О.	участие
	Научно-практическая конференция с международным участием: «Семья особого ребенка»	всероссийский	октябрь	Жарская А.В. Яценко Е.О.	Сертификат участника-2
	VI Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: стратегии, ресурсы, практика»	международный	октябрь	Яценко Е.О. Бутенко О.В.	Сертификат участника-2
	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и пути решения»	Всероссийский	ноябрь	Якушева Г.М.	Сертификат участника
2.	Педагогический конкурс «ПедJournal	международный	ноябрь	Середина Л.И.	Сертификат участника
	III Педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	всероссийский	ноябрь	Шумаева А.Р.	Диплом 2 место Диплом 3 степени
3.	V Международный симпозиум по инклюзивному и специальному образованию «Технологии инклюзивного образования: РАС в фокусе внимания»	международный	декабрь	Курлыкова Н.И. Гугенгеймер Л.В. Жарская А.В. Шмидт Ю.А. Бондаренко В.В. Шумаева А.Р.	Сертификат участника-6
	Онлайн конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	международный	декабрь	Бутенко О.В.	Сертификат

### Спортивные достижения (2021 г)

1.	Соревнование по каратэ в Калининграде. Ката.	Областной	6 марта 2021	1	Грамоты-1 Медали-1
2	Соревнование по каратэ в Калининграде. Кумитэ.	Областной	6 марта 2021	1	Грамоты-1 Медали-1
3	Открытые межрегиональные соревнования по пара-каратэ. г.Клин, Московская обл	Межрегиональный	14 марта 2021.	1	Грамоты-1 Медали-1
4	Всероссийский отборочный турнир по пара-каратэ. Клин, Московская обл.	Межрегиональный	14 марта 2021	1	Грамоты-1 Медали-1
	Всероссийский Кубок равноапостольного Николая Японского (кумитэ)	Всероссийский	март	1	Медаль-1 место
	Открытый благотворительный	Областной	март	1	Медаль-3 место

	турнир по каратэ «Доброе сердце» (кумитэ)				
5	Первенство школы по дартсу среди глухих детей	Школьный	Апрель 2021	17	Грамоты - 6
	Всероссийские соревнования Л ИИ, пара-каратэ	Всероссийский	апрель	1	Медаль-2 место
6	Товарищеская встреча по волейболу, посвященная дню Победы в Калининграде	Школьный	Май 2021	12	Грамоты - 2
7	Первенство школы по легкоатлетическому многоборью среди глухих детей	Школьный	Май 2021	17	Призы - 6
8	Чемпионат России по каратэ среди детей-инвалидов в Санкт-Петербурге.	Российский	Июнь 2021	2	Грамоты-2 Медали-2
9	Всероссийские соревнования по каратэ среди слабослышащих "Балтика OPEN". Пара-каратэ. г.Калининград,	Российский	Сентябрь 2021	1	Грамоты-1 Медали-1
10	Всероссийские соревнования по каратэ среди людей с интеллектуальными нарушениями "Балтика OPEN". Пара. Калининград	Российский	Сентябрь 2021	2	Грамоты-2 Медали-2
11	1-ый чемпионат России по пара-каратэ (WKF)/ г.Клин, Московская обл.	Российский	10.10.2021	1	Грамоты-1 Медали-1
12	Первенство школы по легкой атлетике среди глухих детей	Школьный	Сентябрь 2021	14	Призы
13	Осенний кросс	Школьный	Октябрь 2021	10	Призы
14	Первенство школы по шашкам среди глухих детей	Школьный	Ноябрь 2021	13	Грамоты - 3
15	Первенство школы по шашкам среди детей с интеллектуальными нарушениями	Школьный	Ноябрь 2021	7	Грамоты - 3
16	Первенство школы по настольному теннису среди глухих детей	Школьный	Декабрь	13	Призы
17	Межрегиональный турнир по каратэ «Кубок Деда Мороза» в Калининграде.	Межрегиональный	11.12.2021	3	Грамоты-1 Медали-1

#### **6. Содержание и качество организации учебного процесса, подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, учебным планом. Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями. Режим дня, расписание занятий построено в соответствии с требованиями СанПин. Аттестация обучающихся проходит по четвертям.

Учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье.

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся на основании Адаптированных

основных общеобразовательных программ.

По всем учебным предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Учреждение реализует общее образование по следующим уровням образования:

- начальное общее образование (продолжительные сроки освоения образовательных программ 5-6 лет)
- основное общее образование (продолжительные сроки освоения образовательных программ 5-6 лет)
- среднее общее образование - (сроки освоения образовательной программы 2 года)

Учреждение также реализует дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественной
- социально-педагогической
- технической

Учреждение реализует образование по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования.

Формы обучения:

- очная
- очно – заочная

В 2021 году в Учреждении обучалось 153 обучающихся, из них сформировано 20 классов-комплектов (средняя наполняемость 7) и 7 воспитательных групп.

#### Комплектование классов

Класс-комплект	Программа	Кол-во чел
<b>1А, 1В, 1Ж, 1Е</b>	1А, 1В- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) 1Ж- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) 1Е- АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)	10
<b>1А3, 2А, 3А</b>	1А3, 2А, 3А- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)	8
<b>1Д3, 1Е3, 1Ж2, 2В</b>	1Д3, 1Е3- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) 1Ж2, 2В- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) 2Ю- АООП обучающихся с легкой	8

<b>2Ю,1Е2,2К,2М,3Е, 1К2</b>	2Ю- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) 1Е2,2М- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) 2К- АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) 3Е - АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) 1К2- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)	9
<b>3Д,1Д2,2Л,2Е,2Д,3Ж</b>	3Д,2Е,3Ж- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) 1Д2,2Д- АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) 2Л- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)	9
<b>1К2,1Т2,1Т,2Ж,1М</b>	1К2- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) 1Т2,2Ж- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) 1Т- АООП НОО глухих обучающихся (вариант2.3) 1М- АООП НОО глухих обучающихся (вариант1.2)	7
<b>4Д, 5В,7К,5Е,3Т</b>	4Д,3Т- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) 5В- АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) 7К,5Е- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)	10
<b>5А,6А,6Е,8Д,9В</b>	5А- АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) 6А-АООП ООО глухих обучающихся 6Е- АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) 8Д,9В-АООП ОО глухих обучающихся с умственной отсталостью	7
<b>7А,8А,9А</b>	7А,8А, 9А- АООП ООО глухих обучающихся (ФГОС)	7

**«Центр реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Класс-комплект	класс	программа	К-во об-ся
1	1-Б	АООП НОО слабослышащих и	8



		позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	
	1-Г	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2)	
	1-И	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.4)	
2	2-Б	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	6
	2-Г	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3)	
	2-С	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	
3	3-Б	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	7
	3-И	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.4)	
4	4-Б	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	6
	4-С	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3)	
	4-Л	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	
4 (2)	4-Б2	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	9
	4-Г2	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2)	
	4-С2	АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	
	4-И2	АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.4)	
5	5-Б	АООП ОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	8
	5-С	АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	

		нарушениями (вариант 1)	
6	6-Б	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	6
	6-Г	АООП НОО глухих обучающихся	
6	6-Л	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	5
	6-С	АООП НОО глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
7	7-Б	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	6
	9С	АООП НОО глухих обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)	
8	8-Б	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	9
9	9-Б	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся	9
	9-И	АООП НОО глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	9-И2		

### Сведения о количестве обучающихся

Количество обучающихся	<b>2021 г.</b>
	153
Статус «ребёнок-инвалид»	136
Проживание в интернате	16
Средняя наполняемость в классе	7

В Учреждении уделяется внимание изучение контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования, в результате чего получены следующие результаты

**Таблица социальных статусов обучающихся**

№ п/п	Обучающиеся	2021 г.
1.	Мальчики	96
2.	Девочки	57
3.	Из малообеспеченных семей	5
4.	Из многодетных семей	9
5.	Неполных семей.	27
6.	Опекаемых, замещающие	2

### Данные о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся

	2017-2018	2019-2020	2020-2021
КДН и ЗП	-	-	
ПДН (ОДН)	-	-	
СОП	-	-	
Количество обучающихся на внутришкольном учете	-	1	1
Преступлений	-	-	
Правонарушения	-	-	1
Количество самовольных уходов	-	-	-

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО) образовательные программы реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и НОО с ОВЗ, ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

### Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Наименование кружка, курса внеурочной деятельности	Класс	Количество обучающихся	% от общего количества об-ся
<b>Кружки</b>				
1.	«Магия танца»	8-А, 9-А, 1-А3, 2-А, 3-А, 2-М, 2-К, 1-Е2, 3-Е, 2-Ю, 1-Ю2, 9-В, 1-А, 1-Ж, 1-Е	27	17,8
2.	«Пантомима и клоунада»	8-А, 9-В, 6-А	12	7,9
3.	«Поющие руки»	9-А,2-Т, 3-Е, 9-В	17	11,2
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
1.	«Здоровому-все здорово»	1А, 1В, 1Ж,1Е	10	14,1
2.	«Увлекающий волейбол»	5А, 6А,8Д,9В,9А	7	9,9
3.	«Будь здоров»	1К2,1Т2,2Ж,1М,1Т	7	9,9
<b>Общекультурное направление</b>				
4.	«Театр юного зрителя»	4Д,5В,5Е,7К,3Т	10	14,1
5.	«Учимся общаться и дружить»	1А,1В,1Ж,1Е	10	14,1

6.	«Город мастеров»	1К2,1Т2,2Ж,1М,1Т	7	9,9
7.	«Юный натуралист»	1Д3,1Е3,2В,1Ж2, 4Д,5В,5Е,7К,3Т	18	25,3
Социальное направление				
8.	«Ведение домашнего хозяйства»	1Д3,1Е3,2В,1Ж2	8	11,2
9.	«Я и моя семья»	1А3,2А,3А,2Д	8	11,2
10.	«Мир профессий»	1К2,1Т2,2Ж,1М,1Т	7	9,9
11.	«Огородные чудеса»	1А, 1В, 1Ж, 1Е	10	14,1
12.	«Школа безопасности»	1А3,2А,3А,2Д	8	11,2
Общеинтеллектуальное направление				
13.	«Наш край»	1В2, 1Ю2, 1Е,2Т	8	11,2
14.	«Полиглот» (англ. язык)	1Ю2, 2Ю, 1Е2,2Т,3Е	8	11,2
15.	«Подготовка призеров Олимпиад и конкурсов»	1Ю2, 2Ю, 1Е2,2Т,3Е	8	11,2
16.	«Мир через объектив»	5А,6А.8Д,8А	7	9,9
17.	«Числа вокруг нас»	5А,6А.8Д,8А	7	9,9
18.	«Я люблю говорить»	1А, 1В, 1Ж, 1Е	10	14,1
Духовно-нравственное направление				
19.	«Маленькая страна»	4Д, 5В, 5Е, 7К, 3Т	10	14,1
20.	«Давай дружить»	1К2,1Т2,2Ж,1М,1Т	7	9,9
21.	«Природа вокруг нас»	1Ю2, 2Ю, 1Е2,2Т,3Е	8	11,2

**«Центр реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья»**

№ п/п	Наименование кружка, курса внеурочной деятельности	Класс	Количество обучающихся	% от общего к-ва об-ся
<b>Кружки</b>				
1	«Робототехника»	2-Б, 5-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б	18	11,9
2	Театр танца и жестовой песни «Sordos»	1-Б, 1-Г, 1-И, 2-Б, 2-Г, 2-С, 3-Б, 4-Б, 4-С, 3-Л, 4-Б2, 4-Г2, 4-С2, 5-Б, 5-С, 6-Б, 6-Г, 7-Б, 8-Б, 9-Б	42	27,7
3	«Настольный теннис и ОФП»	4-Б2, 4-Г2, 5-Б, 6-Л, 6-С, 6-Б, 7-Б	22	14,5
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
1	«Непоседы»	3-Б, 3-И	7	9,3
2	«ОБЖ»	4-Б2, 4-Г2, 4-С2	8	10,7
3	«Подвижные игры»	1-Б, 1-Г, 1-И, 2-Б, 2-Г, 2-С	14	18,7
4	«Волейбол»	6-Б, 6-Г, 6-Л, 7-Б, 8-Б	24	32
<b>Общекультурное направление</b>				
5	«Юный агроном»	9-В	8	10,7

6	«Музыкальная шкатулка»	3-Б, 4-Б2, 4-Г2, 4-С2, 5-Б, 5-С	21	28
Социальное направление				
7	«Юный кулинар»	3-Б, 4-Б, 4-Л, 3-Л, 4-С	11	14,7
8	«Правила дорожного движения»	1-Б, 1-Г	7	9,3
Общеинтеллектуальное направление				
9	«Коррекция письменной речи»	5-Б, 5-С, 6-Б, 6-Г, 6-Л, 7-Б, 8-Б, 9-Б	39	52
10	«Веселый английский»	4-Б, 4-Л, 3-Л, 4-С, 4-Б2, 4-Г2, 4-С2	14	18,7
11	«Увлекательное чтение»	8-Б	9	12
12	«Основы растениеводства»	6-Б, 6-Г, 6-Л	11	14,7
13	«Коррекция вычислительных навыков»	5-Б, 5-С, 6-Б, 6-Г, 6-Л, 7-Б, 8-Б, 9-Б	39	52
Духовно-нравственное направление				
14	«Наш край»	2-Б, 2-Г, 2-С	6	8
15	«Моя семья »	1-Б, 1-Г	7	9,3

Одним из важнейших показателей деятельности образовательной организации является результативность воспитательной деятельности. Результат данного процесса выражается в соответствии развитых социально-ценностных отношений ребенка тому уровню культуры, который достигнут обществом на данный момент своего развития. Соответственно, воспитанность есть сформированность ценностных отношений на уровне современной культуры. Традиционно источником воспитанности является система ценностных ориентаций обучающихся. В ГБУКО ОО «школа-интернат п. Сосновка» в системе проводится работа по повышению уровня воспитанности обучающихся и диагностика сформированности отношения к ценностям.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности обучающихся  
за 2018-2019г, 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.**

№	Уровень	Уровень воспитанности на 2018-2019уч. год	Уровень воспитанности на 2019-2020уч. год	Уровень воспитанности на 2020-2021уч. год
1.	низкий	9%	17%	30%
2.	ниже среднего	21%	21%	30%
3.	средний	52%	59%	40%
4.	выше среднего	18%	3%	0%

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена, прежде всего, тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда.

С целью реализации права каждого ребенка на доступное качественное образование, с учетом особенностей развития познавательной деятельности и состояния здоровья, а также с учетом интересов семей детей-инвалидов, всем нуждающимся обучающимся предоставляется возможность обучаться по индивидуальным программам, решающим задачи формирования жизненной компетенции обучающихся.

Весь контингент обучающихся ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных общеобразовательных программ, систему психолого –медико –социально - педагогического сопровождения через деятельность школьного психолога – медико – педагогического консилиума.

**Содержание и качество подготовки обучающихся  
2020–2021учгод**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	153
	– начальная школа	73
	– основная школа	47
	- по программе для детей с умственной отсталостью	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	-

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в структурном подразделении  
«Центр реабилитации и коррекции для детей с ОВЗ»**

Год обучения	Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
					С отметка ми «5»		С отметка ми «4» и «5»		С одной «3»		Всего		Из них н/а			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020-2021	2-Б	5	5	100	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
	2-Е 3-Б	4	4	100	1	25	3	75	-	-	-	-	-	-	-	-
	3-Г	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	4-Б	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-	-	-	-	-
	4-Г	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4-Д	1	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
	4-К	6	6	100	2	33	3	50	1	17	-	-	-	-	-	-
Итого		22	22	100	5	23	11	50	3	14	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в школе – интернат п. Сосновка**

Год обучения	Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
					С отметка ми «5»		С отметка ми «4» и «5»		С одной «3»		Всего		Из них н/а			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2020-2021	2А,3А	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-
	2Ю,3Е, 2М	4	4	100	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-
Итого		8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в структурном подразделении «Центр реабилитации и коррекции для детей с ОВЗ»**

Год обучения	Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
					С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		С одной «3»		Всего		Из них н/а			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во
2020-2021	5-Б	5	5	100	-	-	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-В	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-К	4	4	100	-	-	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
	6-Б	3	3	100	-	-	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-
	7-Б	9	9	100	-	-	5	56	-	-	-	-	-	-	-	-
	8-Б	7	7	100	-	-	1	14	1	14	-	-	-	-	-	-
	9-Б	7	7	100	-	-	2	29	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в школе – интернат п. Сосновка**

Год обучения	Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
					С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		С одной «3»		Всего		Из них н/а			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во
2020-2021	6А	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7А,8А 9А	7	7	100	-	-	3	40	1	14	-	-	-	-	-	-
	Итого	9	9	100	-	-	3	40	1	14	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ для детей с умственной отсталостью в школе – интернат п. Сосновка**

Год обучения	Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
					С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		С одной «3»		Всего		Из них н/а			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во
	5А	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2020-2021	9В	2	2	100	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-
	9Г	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		4	4	100	-	-	-	-	1	50	-	-	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ для детей с умственной отсталостью в структурном подразделении «Центр реабилитации и коррекции для детей с ОВЗ»**

Год обучения	Класс	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
					С отметками «5»		С отметками «4» и «5»		С одной «3»		Всего		Из них н/а			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во
2020-2021	3-С	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4-С	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4-Ж	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5-Г	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8-Г	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8-И	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9-И	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9-Л	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9-К	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого		9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации**

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГВЭ.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 класса начинается в начале учебного года с составления годового плана, в котором спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в форме ГВЭ. В соответствии с этим планом администрацией Учреждения, классными руководителями и учителями-предметниками проводится ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить обучающихся к обязательным экзаменам (русский язык, математика).

Результаты, показанные выпускниками школы на итоговой аттестации, позволяют дать оценку деятельности педагогического коллектива, организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ на уровне основного общего образования обучающихся**

	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во обучающихся допущенных к ГВЭ	5	-	9
средний балл			

Русский язык	4,6	-	4,6
Математика	4,2	-	4,5
Средний балл аттестатов	4,3	4,2	4,3

**Результаты освоения учащимися программ для детей  
с умственной отсталостью**

	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол – во обучающихся	1	3	5
Средний балл по предметам	3,7	4,3	4,4

**Востребованность выпускников**

<b>Информация о трудоустройстве выпускников школы-интерната</b>		
2018 – 2019 год	2019– 2020 год	2020 - 2021 год
<b>Всего 6 выпускников:</b>	<b>Всего 9 выпускников:</b>	<b>Всего 11 выпускников:</b>
<p>Абилкасымов И.Х. - ГОУ ГАУ КО колледж предпринимательства, наладчик компьютерных сетей Василенко Е.А. - ГОУ ГАУ КО колледж предпринимательства, ювелир Говзбит м.п. - ГАУ КО ПОО КСТ «Колледж сервиса и туризма», повар, кондитер Кузнецов в.а. - БФУ им.И.Канта «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» Мамаева Н. С. - Югорский колледж-интернат олимпийского резерва Зуева Т.- трудоустроена</p>	<p>Бейсенов Т.Н. - КИТиС, мебельное производство Матюшин Д. М. - КИТиС, числовое программное управление Новиков К. Ю. - Колледж предпринимательства, графический дизайн и информационные системы Семенова Е. А. - «Якитория», помощник повара Шапиро В. М. - Училище олимпийского резерва, тренер Кириллов М.А. - Колледж-класс ГБУ КО "школа-интернат № 1" Титенко А.М., Пипцевичуте Е.- курсы маникюра г. Калининград</p>	<p>Девиченская Д.Е. - Мультицентр социальной и трудовой интеграции, машинная вышивка Лычагина А. А. - Колледж сервиса и туризма, кулинария Мигуленко О.А. - Рязанское художественной училище, отделение живописи Семенова Д. В.- Колледж предпринимательства, ювелир Скорюпина П.А. - Педагогический колледж, физическая культура Смирнова А. В. - Колледж предпринимательства, дизайн Чуманова А. С. - Колледж предпринимательства, дизайн Черепов С.И.-Колледж информационных технологий и строительства Гавриленкова Е.В.- трудоустроена</p>

## **7. Сведения о материально – технической базе, учебно – методическом и библиотечно – информационном обеспечении**

### **7.1. Материально – техническое обеспечение**

ГБУ КО ОО «школа – интернат п. Сосновка» состоит из двух зданий: здание школы – интернат находится в п. Сосновка, Зеленоградского района, ул. Школьная, 1. Корпус структурного подразделения находится в г. Калининграде, ул. Тургенева, 29.

7.1.1. Состояние материально – технической базы школы – интернат:

Общая учебная площадь - 422,3 кв. м., имеются кабинеты начального образования, русского языка и литературы, биологии и географии, физики, химии, математики, информатики, трудового профильного обучения, педагога - психолога, учителя - дефектолога, комнаты психомоторного развития, сенсорная комната, комната досуга, спортивный зал. Обеспечена школа объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовой, спальнями, библиотекой.

7.1.2. Состояние материально – технической базы структурного подразделения «Центр реабилитации и коррекции для детей с ОВЗ»

Общая площадь учебных помещений – 475,9 кв.м, общая площадь -965,1 кв.м. Материально-техническая база школы включает в себя 10 кабинетов.

В школе имеется столовая, медицинский кабинет, актовый зал, творческая мастерская, библиотека, кабинет домоводства. Спортивная база: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка (200 кв.м).

7.1.3. В Учреждении создана доступная среда, которая оснащена:

- современной электроакустической и звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования для формирования навыков слухо - зрительного восприятия устной речи у глухих обучающихся;

- звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования по развитию музыкального слуха и темпо - ритмических соотношений у обучающихся;

- специальным оборудованием для получения мобильной информации обучающимися;

-современным компьютерным оборудованием программных комплексов;

- специализированным оборудованием для классов школы – интернат: «Реклама и дизайн», «Повар», «Исполнитель художественно – оформительских работ», для структурного подразделения – класс домоводства.

7.1.4. В Учреждении созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, установлены мониторы со справочной информацией о расписании учебных занятий, меню дня и др.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО в Учреждении достигается следующими средствами:

- размещение информации на официальном сайте школы;

-изучение общественного мнения;

-распространение педагогического опыта (открытые мероприятия, проведение семинаров);

- организация и проведение родительских собраний, дней открытых дверей.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Кобра».

### **7.2. Учебно-методическое обеспечение**

В каждом здании Учреждения имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9378 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2032 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4443 единица.

Фонд библиотек формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4443	1677
2	Педагогическая	1206	48
3	Художественная	2881	161
4	Справочная	198	7
5	Языковедение, литературоведение	95	4
6	Естественно-научная	123	28
7	Техническая	7	-
8	Общественно-политическая	425	107

Фонд библиотек соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотек – 30 человек в день. Оснащенность библиотек учебными пособиями достаточная.

### **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении проводится глубокий проблемно – ориентированный анализ по направлениям деятельности:

- анализ образовательного процесса за учебный год;
- анализ промежуточной аттестации;
- анализ Государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в 9 – х классах;
- анализ воспитательной работы;
- анализ работы Психого- медико – педагогического консилиума;
- результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности Учреждением и результатами образовательного процесса.

### **Мониторинг удовлетворенности работы учреждения педагогов**

**С целью** определения степени удовлетворенности педагогов работой школы-интерната и своим положением в ней проводился опрос педагогов:

Ваша оценка деятельности школы-интерната	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо
	36%	57%	6%	0%-

Результаты мониторинга показали положительную динамику взаимодействия школы-интерната и педагогического коллектива. Педагоги высоко оценивают уровень организации образовательного процесса в учреждении, большинство из них отмечают, что в образовательной организации проводятся познавательные мероприятия,

способствующие профессиональному развитию и обогащению опыта (89%). Большинство педагогов и воспитателей чувствуют себя комфортно в учреждении, знают, что всегда могут обратиться за помощью к администрации школы. На утверждения: «В школе-интернате я чувствую себя хорошо, комфортно» 94% ответили: «Да». «Мне нравится отношение администрации к учителям» - 87% ответили: «Да». «В случае трудностей я могу обратиться за помощью к завучу, директору» 94% ответили: «Да». Оценку деятельности школы-интерната отметили положительную, 36% ответили «Отлично»; 57% «Хорошо» и 6% поставили «Удовлетворительно».

### Мониторинг удовлетворенности работы учреждения родителей

**Цель:** Определить уровень взаимодействия педагогов с родителями. Выявить оценку деятельности школы-интерната.

Ваша оценка деятельности школы-интерната	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо
	35%	61%	4%	0%

Результаты мониторинга показали позитивную оценку взаимоотношения школы-интерната и родителей обучающихся. Родители имеют тесный контакт с педагогами, получают от них необходимую информацию, обращаются к педагогам, специалистам, администрации. Проявляют интерес к развитию школы-интерната и были внесены предложения по улучшению работы школы-интерната. На вопрос: «Как часто вы обращаетесь к педагогу по каким-либо вопросам» – 72% родителей ответили 2 раза в месяц и чаще. На вопрос: «На сколько вы посвящены в жизнь класса вашего ребенка» - 77% родителей ответили, что знают все, что происходит в школе и 23% родители ответили, что знают частично что происходит в школе. На вопрос: «От кого вы получаете информацию о жизни класса» - 98% родителей ответили, что информацию они получают о жизни класса от педагогов, 68% от детей и 17% от родителей. Оценка деятельности школы-интерната родителями: 35% отлично, 61% хорошо, 4% удовлетворительно.

Подведя итоги анкетирования можно сказать о позитивной оценке и хорошей динамике во взаимоотношении школы-интерната и родителей обучающихся.

### Мониторинг

#### удовлетворенности работы учреждения обучающихся

**Цель:** определить степень удовлетворенности обучающимися работой школы-интерната и своим положением в ней.

**Результаты мониторинга:**

№	Утверждение	ответ	школ. интер	центр	всего
1.	Мне нравится учиться в школе-интернате.	Да(согласен)	93%	72%	83%
2.	Уроки в школе-интернате интересны и разнообразны.	Да(согласен) незнаю	93%	81%	88%

3.	Учителя доходчиво объясняют даже сложный материал.	Да(согласен)	93%	84%	87%
4.	Учителя справедливо оценивают результаты моего труда.	Да(согласен)	87%	72%	80%
5.	В школе-интернате мне дают не только знания, но и учат умению взаимодействовать с другими людьми, общаться.	Да(согласен)	90%	81%	86%
6.	В школе-интернате проводятся разные мероприятия.	Да(согласен)	90%	90%	90%
7.	В школе-интернате я чувствую себя хорошо, комфортно.	Да(согласен)	88%	72%	81%
8.	В случае трудностей я могу обратиться за помощью к взрослым школы-интерната.	Да(согласен)	95%	81%	87%
9.	Мне нравится, как обо мне заботятся.	Да(согласен)	87%	72%	80%

Подводя итоги всего диагностического минимума можно сделать вывод:

Ребятам нравится в школе-интернате, оценивают деятельность учреждения положительно. На утверждения: «Уроки в школе-интернате интересны и разнообразны» 88% ответили: «Да». «Учителя доходчиво объясняют даже сложный материал» 87% ответили: «Да». «Учителя справедливо оценивают результаты моего труда» 80% ответили: «Да». «В школе-интернате мне дают не только знания, но и учат умению взаимодействовать с другими людьми, общаться» 86% ответили: «Да».

Так же стоит отметить, что в учреждении создан благоприятный психологический климат, обучающимся комфортно в школе, они доверяют педагогам, знают, что о них заботятся и в случае возникновения проблем и трудностей они могут обратиться к педагогам за помощью. Удовлетворенность обучающимися жизнедеятельностью в школе и своим положением в ней свидетельствует о хорошем уровне

#### Заключение

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности ГБУ КО ОО «школа – интернат п. Сосновка» на 2021-22 учебный год:

Задачи	Учебный год
Развитие информационной компетентности педагога	Обеспечивать равные возможности получения качественного образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации АООП через дистанционные образовательные технологии.
Совершенствование форм и методов воспитания и социализация обучающихся с ОВЗ	Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность через расширение профессиональных проб. <b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ОБУЧАЮЩИМИ ПРОФЕССИЯМ, ДОСТУПНЫМ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ-ИНВАЛИДОВ ПО СЛУХУ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС.</b>
Психологическое сопровождение	Продолжить формировать у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья личностные универсальные учебные действия через психокоррекционные занятия, направленные на гармонизацию межличностных отношений и самооценки.
Совершенствование системы организации	Реализация программ внеурочной деятельности духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина.



внеурочной деятельности	
Организация воспитательной деятельности обучающихся	Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.
Расширение участия родителей в образовательном процессе	Вовлечение родителей в процесс организации воспитывающей деятельности, пропаганда и возрождение семейных традиций, формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности обучающихся.
<b>Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования</b>	<i>Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования, включающей в себя систему внутришкольного контроля за качеством реализации ФГОС</i>
<b>Обеспечение формирования высокопрофессионального коллектива</b>	<b>РАСШИРЕНИЕ СФЕР ТРАНСЛИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, В ТОМ ЧИСЛЕ - УЧАСТИЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ДРУГИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ</b>

Приложение

Показатели деятельности  
государственного бюджетного учреждения Калининградской области  
общеобразовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка»,  
подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	153 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек/ 58,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	85 человек/ 72,65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/ 53,85%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 46,1%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 12,82%
1.19.3	Международного уровня	15 человек 12,82/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	91 человек/ 77,78%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человека 20,51%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 29%
1.29.2	Первая	19 человек/

		33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек /38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 91,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человек а/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8.6 кв.м

Директор ГБУ КО ОО  
«школа – интернат п. Сосновка»  
М.П.

Е.Ю.Шемякина