



## ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма  
в ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2025 — 2026 год.

### Цель:

Формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

### Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Создать условия для включения детей и молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности всех участников образовательного процесса правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения мероприятия	Исполнители	Место проведения	Ожидаемый результат	Количество	Объем средств с указанием источника финансирования и ссылкой на пункт государственной /муниципальной программы
					Качественные	Количество	

### 1. Меры общей профилактики

1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	В теч. года	Классные руководители, социальный педагог	ГБУ КО ОО «Школа — интернат п. Сосновка»	Формирование навыков антитеррористического поведения обучающихся по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности, формирование стойкого неприятия идеологии терроризма.	Все обучающиеся	
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	В теч. года	Учитель ОРКСЭ				
3.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма.	по учебному плану	Учитель обществознания				
4.	Всемирный день борьбы с терроризмом. Митинг «Памяти Беслана».	3 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители				

5.	Неделя Безопасности	сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители				
6.	Проведение классных часов, семинаров и викторин, кинопоказов, театрализованных постановок, встреч с лидерами общественного мнения по противодействию экстремизму и терроризму.	В теч. года	Классные руководители		Понимание преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.		
7.	Оформление информационного стенда «Терроризм-угроза миру».	октябрь	Социальный педагог				
8.	Правовое информирование.	ноябрь	Социальный педагог				
9.	Круглый стол для старшеклассников «Правонарушение и ответственность несовершеннолетних». Тестирование.	декабрь	Учитель истории и обществознания				
10.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	октябрь февраль	Библиотекарь				
11.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	В теч. года	Администрация				
12.	Проведение тренировочных эвакуаций обучающихся и работников школы.	Сентябрь ноябрь апрель	Зам. директора по УВР				
13.	Занятие «Государственные символы России»	декабрь	Библиотекарь				

14.	Участие в мероприятиях деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, экскурсии на выставочные экспозиции, посвященные землякам, которые проявили мужество и героизм, либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями.	В теч. года	Классные руководители		Формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.		
15.	Участие в Акциях и социально-значимых, культурно-просветительских, спортивных проектах	В теч. года	Классные руководители				
16.	Мониторинг психологического климата учащихся в образовательной организации	февраль	Педагог - психолог	ГБУ КО ОО «школа — интернат п. Сосновка»	Повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.		

**2. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма**

1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В теч. года	Администрация	ГБУ КО ОО «школа — интернат п. Сосновка»	Привитие родительской ответственности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также		
----	--	-------------	---------------	--	---	--	--

2.	Проведение инструктажей с работниками школы	с	В теч. года	Администрация			
3.	Проведение беседы с сотрудниками школы «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»		сентябрь	Директор школы			
4.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.		В теч. года	Классные руководители			
5.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений		В теч. года	Классные руководители, социальные педагоги			
6.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма.		В теч. года	Социальный педагог			
7.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединениях		В теч. года				
8.	Мероприятия по антитеррористической защищенности: Контроль соблюдения пропускного режима		ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель			
9.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе		В теч. года	Администрация классные руководители	ГБУ КО ОО «школа —		
						Доведения норм законодательства, уголовной ответственности за участие и содействие террористическим организациям, распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) через средства массовой информации, в том числе в формате социальной рекламы, и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах.	

10.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Дежурный администратор, заведующий хозяйством	интернат п. Сосновка»			
11.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	Постоянно	Дежурный администратор, заведующий хозяйством				
12.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации	В течение года	Заведующий хозяйством				
13.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	В течение года	Администрация				
14.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение года	Директор школы				
15.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	В течение года	Администрация				
16.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Администратор школьного сайта				
<b>3. Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы</b>							
1.	Участие педагогов в региональных обучающих мероприятиях (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») по	В теч. года	Педагоги, класные руководители				

10.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Ежедневно	Дежурный администратор, заведующий хозяйством	интернат п. Сосновка»				
11.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	Постоянно	Дежурный администратор, заведующий хозяйством					
12.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации	В течение года	Заведующий хозяйством					
13.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	В течение года	Администрация					
14.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	В течение года	Директор школы					
15.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	В течение года	Администрация					
16.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	В течение года	Администратор школьного сайта					

**3. Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы**

1.	Участие педагогов в региональных обучающих мероприятиях (конференции, форумы, семинары, «круглые столы») по	В теч. года	Педагоги, классные руководители					
----	---	-------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

<p>противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации.</p>						
<p>2. Повышение квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе направленным на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению обучающихся, подверженных или подпадавших под воздействие террористической идеологии.</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Администрация</p>		<p>Привитие обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также создание в образовательных организациях психологических и иных препятствующих распространению деструктивных идей в учебных коллективах.</p>		
<p>3. Обучение педагогов, направленное на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационно-безопасности участников образовательных отношений.</p>	<p>В теч. года</p>	<p>Педагоги, классные руководители</p>		<p>Формирование у обучающихся гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях.</p>		