

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Проект

рабочей программы
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
мир природы и человека 1 кл

Составитель: Мелюх Ю.С

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся 1 класса со сложной структурой дефекта с РАС составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3. (в соответствии ФГОС НОО ОВЗ) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» (утверждённая приказом от 03.06.2016г. № 223).
4. Программа составлена на основе АООП по уровням, приказ 27/д от 02.06.2020г.

Учебный предмет «Мир природы и человека» является специфическим для обучения детей с расстройствами аутистического спектра, осложненными интеллектуальными нарушениями. Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием обучающихся в общем и речевом развитии от своих сверстников. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер и направлены на исправление нарушений общего и речевого развития обучающихся, их познавательной деятельности через формирование первоначальных знаний о природе.

Содержание учебного предмета

Структура курса представлена следующими разделами: «Неживая природа», «Времена года: осень, зима, весна, лето», «Живая природа: растения, животные, человек».

Неживая природа.

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года.

Сезонные изменения в неживой природе.

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло –холодно, жара, мороз, заморозки температуры); осадки (снег –дождь, иней, град); ветер (холодный –

теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая -холодная вода), почвы (сухая -влажная – заморозки). Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Живая природа.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц. Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года. Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года. Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Внешний вид. Значение для жизни человека. Употребление в пищу. Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.

Животные. Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Скотный двор, птичник, ферма. Животные дикие. Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые. Названия. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Человек. Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой). Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Зубы. Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа), их значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Внутрипредметный модуль. «Природа нашего края». Особенности живой и неживой природы Калининградской области. Взаимоотношения человека с живой и неживой природой. Любовь к братьям нашим меньшим. Воспитание бережного отношения к окружающему природному миру.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1.	ВПОМ. Живая и неживая природа.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
2	«Земля и Солнце»	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают	
3	Раскрытие понятия «Сутки»	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
4	ВПОМ. Урок-прогулка. «Осенние изменения в живой природе».	1	Осваивают правила безопасного поведения на улице. Знакомятся с объектами и правилами поведения в школьном дворе. Наблюдают и	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.

			описывают осенние изменения в природе, растения пришкольного участка.	
5	ВПОМ. Похолодание. Листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме).	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают за изменениями в природе, рассматривают гербарий листьев.	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
6	Понятие «утро и вечер»	1	Сравнительная характеристика утра и вечера, опираясь на жизненный опыт картинный материал. Занятия людей в утренний и вечерний периоды.	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
7	Значение солнца	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают	
8	Занятия людей в утренние и вечерние часы.	1	Учатся организовывать свое рабочее место в школе и дома. Подбирают учебные вещи для разных случаев их использования. Повторяют, как надо обращаться с ними.	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.

			Распорядок дня	
9	Занятия и одежда детей осенью.	1	Учатся сравнивать предметы одежды, находить сходства и различия по выделенному (учителем) признаку (основанию). Объединяют, распределяют виды одежды в группы, определив основной сходный признак.	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
10	Семья. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.	1	Учатся использовать вежливые слова при общении со сверстниками и взрослыми людьми. Работают с индивидуальными альбомами.	Устный опрос, фронтальные беседы, наблюдения, графические работы.
11	ВПОМ. Съедобные и несъедобные грибы	1	Узнают названия и особенности грибов. Соотносят их по группам по выделенному признаку	
12	ВПОМ.Насекомые. Подготовка к зиме.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы.	
13	Кто из животных шубку к зиме меняет?	1	Работа с картинным материалом, собирают информацию о животных. Отвечают на вопросы.	
14	Три состояния воды в природе	1	На практике, посредством тактильных ощущений, определяют различия воды	

			в трех ее состояниях.	
15	ВПОМ, Практическая работа «Ягоды нашего края»	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы.	
16	Отлет птиц.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают. Собирают информацию о птицах по рисункам, своим наблюдениям, слушают записи звуков, издаваемых птицами.	
17	Овощи. Помидор, огурец.	1	Работают с натуральными предметами, их изображениями, учатся добывать информацию о них с помощью органов чувств (определять форму, размер, цвет)	
18	Овощи. Цвет, форма, величина, вкус, запах.	1	Работают с натуральными предметами, их изображениями, учатся добывать информацию о них с помощью органов чувств (определять форму, размер, цвет)	
19	ВПОМ. Овощи.	1	Работают с натуральными	

	Употребление в пищу.		предметами, их изображениями, учатся добывать информацию о них с помощью органов чувств.	
20	Фрукты. Яблоко, груша, банан.	1	Работают с натуральными предметами, их изображениями, учатся добывать информацию о них с помощью органов чувств (определять форму, размер, цвет)	
21	Фрукты. Цвет, форма, величина.	1	Работают с натуральными предметами, их изображениями, учатся добывать информацию о них с помощью органов чувств (определять форму, размер, цвет)	
22	ВПОМ. Фрукты. Употребление в пищу	1	Работают с натуральными предметами, их изображениями, учатся добывать информацию о них с помощью органов чувств.	
23	Солнце, воздух и вода.	1	Повторяют объекты неживой природы и их значение для всего живого. Знакомятся с календарем погоды.	
24	ВПОМ. Зимняя природа. Прогулка.	1	Наблюдают и описывают зимние изменения в природе	
25	Зимняя одежда.	1	Находят (в рисунках)	

			нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Подбирают одежду для разных случаев ее использования. Повторяют, как надо ухаживать за обувью.	
26	ВПОМ. Домашние и дикие животные	1	Наблюдают. Находят нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Рассматривают картинки, классифицируют их.	
27	Кошка, собака. Узнавание, название. Внешний вид, повадки.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
28	Лошадь, корова. Узнавание, название. Внешний вид, повадки	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
29	ВПОМ. Урок-прогулка «Животный мир».	1	Наблюдают и описывают зимние изменения в природе.	
30	ВПОМ. Изменения в неживой природе зимой. Урок-прогулка «Снежная погода».	1	Осваивают правила безопасного поведения на улице. Наблюдают и	

			описывают зимние изменения в природе.	
31	ВПОМ. Ворона, синица, снегирь. Внешний вид. Где живет, чем питается.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
32	ВПОМ. Оседлые птицы нашего края.	1	Осваивают правила безопасного поведения на улице. Наблюдают и описывают зимние изменения в природе. Собирают информацию о птицах по своим наблюдениям.	
33	ВПОМ. Птицы зимой. Подкормка птиц.	1	Слушают записи звуков, издаваемых птицами. Наблюдают и описывают зимние изменения в природе. Наблюдают за птицами. Предполагают, почему не все птицы улетают зимовать в теплые края, размышляют о том, как помочь птицам зимой. Подкармливают птиц.	
34	Гусь, утка, курица. Узнавание, называние.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят	

			видеоматериалы. Наблюдают.	
35	Медведь. Внешний вид. Образ жизни.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
36	Ёжик. Внешний вид. Образ жизни.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
37	ВПОМ. Заяц, белка. Внешний вид. Образ жизни.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают	
38	Волк, лиса. Внешний вид. Образ жизни.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
39	Зима. Холод, снег, лед, мороз.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ	

			по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
40	Все мы люди очень разные.	1	Разучивают различия и сходства людей по половозрастным признакам .	
41	Части тела человека. Голова. Уход за головой.	1	Повторяют правила личной гигиены. Повторяют части тела человека и уход за ними.	
42	Части тела человека. Уши. Уход за ушами.	1	Повторяют правила личной гигиены. Повторяют части тела человека и уход за ними.	
43	Части тела человека. Шея. Уход за шеей.	1	Повторяют правила личной гигиены. Повторяют части тела человека и уход за ними.	
44	Части тела человека. Туловище. Уход за туловищем.	1	Повторяют правила личной гигиены. Повторяют части тела человека и уход за ними.	
45	ВПОМ. Весна. Потепление, сосульки, таяние снега, распускание почек.	1	Учатся наблюдать объекты и явления окружающего мира.	
46	Изменения в природе весной.	1	Учатся наблюдать объекты и явления окружающего мира.	
47	Безопасное поведение весной. Прогулка-наблюдение.	1	Осваивают правила безопасного поведения на улице в весенний период времени. Наблюдают за изменениями в природе.	
48	ВПОМ. Первоцветы.	1	Находят (в рисунках)	

			нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
49	Прилет птиц.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
50	Ласточка, грач, жаворонок и др. Внешний вид.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
51	Орел. Сова. Кукушка Внешний вид.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос. Составляют рассказ по картинке. Смотрят видеоматериалы. Наблюдают.	
52	Промежуточная аттестация.	1	Находят (в рисунках) нужную информацию для ответа на поставленный вопрос.	
53	Части тела человека. Руки. Уход за руками.	1	Повторяют правила личной гигиены. Повторяют части тела	

			человека и уход за ними.	
54	Рука, нога правая и левая.	1	Повторяют правила личной гигиены. Повторяют части тела человека и уход за ними.	
55	Охрана здоровья. Глаза. Нос. Зубы.	1	Повторяют правила личной гигиены. Повторяют части тела человека и уход за ними.	
56	Повторение строения тела человека.	1	Отвечают на вопросы учителя	
57	Календарь погоды и сезонных изменений в природе.	1	Учатся наблюдать объекты и явления окружающего мира и отображать схематически.	
58	ВПОМ. Лето изменения в природе.	1	Учатся наблюдать объекты и явления окружающего мира. Раскрашивают рисунки природы в соответствии с сезонными признаками.	
	Итого	58 ч		