

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант1)

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | Всего |
|--|--|------------------|-----|------|------|-------|
| | | I* | II* | III* | IV E | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Русский язык | | | | | 1 | |
| Мир природы и человека | | | | | 1 | |
| Математика | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Разговоры о важном | | | | | 1 | |
| Развивающая программа «Буквограмма» | | | | | | |
| Занятия в музее изобразительного искусства «Картинная галерея» | | | | | 1 | |
| Занимательная математика | | | | | 1 | |

Учебный план УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов. Сластенов Данил

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Учебный план УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов.

| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов | | | | | Всего |
|----------------------------|------------------------------|------------------|-----|------|-------------|-----|-------|
| | | VB | VI* | VII* | VIII* *I | IX* | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|-----|
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 1. Адаптивная (физическая) культура | | 1 | | | | | |
| 2. Математика | | 1 | | | | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1. Музыкально-ритмические занятия | | 1 | | | | | |
| 2. Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | | | | | |
| 3. Логопедические занятия | | 3 | | | | | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Разговоры о важном | | 1 | | | | | |
| Развивающая программа «Буквограмма» | | 1 | | | | | |
| Занятия в музее изобразительного искусства «Картинная галерея» | | 1 | | | | | |
| Занимательная математика | | 1 | | | | | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 недели в году) **5В-Старцева К., Сластенов Дм.**

Учебный план УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V-IX классов.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | | | Все го |
|----------------------------|------------------------------|------------------|-----|------|-------|-----|--------|
| | | V E | V*I | VII* | VIII* | IX* | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (литературное чтение) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| | Развитие речи | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 2 |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Мир истории | | 2 | | | | 2 |
| | История отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Естествознание | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Природоведение | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Биология | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Рисование (изобразительно искусство) | 2 | | | | | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 7. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 26 | 28 | 28 | 29 | 29 | 140 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| 1. Математика | | 1 | | | | | |
| 2. Чтение(литературное чтение) | | 1 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 28 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 1. Разговоры о важном | | 1 | | | | | |
| 2.Развивающая программа «Буквограмма» | | 1 | | | | | |
| 3.Занятия в музее изобразительного искусства «Картинная галерея» | | 1 | | | | | |
| 4.Занимательная математика | | 1 | | | | | |
| 5.Музыкально- ритмические занятия | | 1 | | | | | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебнойнеделе (34 учебных недели в году).

5Е - Маслакова А., Зайцева Д.

Учебный план УО (вариант 1) обучающихся с РАС V-IX классов.

| | | |
|------------|------------------|------------------|
| Предметные | Учебные предметы | Количество часов |
|------------|------------------|------------------|

| области | Классы | VA | VI* | VII* | VIII* | IX* | Всего |
|--|--------------------------------|--------------------|-----|------|-------|-----|-------|
| | | Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | -2 | -2 | -2 | 4 |
| | Биология | - | -2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | География | - | | | | | 8 |
| 4. Человечество и общество | Мир истории | - | 2 | - | -2 | -2 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | История отечества | - | - | | | | 5 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 1. Основы социальной жизни | | 1 | | | | | |
| 2. Русский язык | | 1 | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 1. Логопедические занятия | | 3 | | | | | |
| 2. Психокоррекционные занятия | | 1 | | | | | |
| 3. Социально-бытовая ориентировка | | 1 | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 1. Разговоры о важном | | 1 | | | | | |
| 2. Занимательная математика | | 1 | | | | | |
| 3. Школьный театр | | 1 | | | | | |
| 4. Ритмика | | 2 | | | | | |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

5А класс- Журавель М., Федорова В., Коновалов Ю.

**Учебный план общего образования
глухих обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов
Значков Р.**

| Образовательные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|-------------------------|--------|---------------------------|---|----|----|----|
| | | 5* | 6 | 7А | 8* | 9* |
| Учебные предметы | | | | | | |

| Обязательная часть | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| Язык | Язык и литература | 9 | 9 | 7 | 7 | 4 | |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| Обществознание | Эпизодические рассказы из истории | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | 2 | 2 | - | |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | - | |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| Физкультура | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Технология | Трудовое обучение | 8 | 8 | 8 | 10 | 20 | |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 30 | 32 | |
| Коррекционные предметы | | | | | | | |
| Окружающая жизнь | Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Обязательная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | 34 | |
| Школьный компонент | | | | | | | |
| Обязательные занятия по выбору учащихся | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Факультативные занятия | Язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Дополнительные коррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Общий объем учебного плана | | 37 | 37 | 37 | 37 | 39 | |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи* | | 3* | 3* | 1* | 1* | 1* | |

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов
Мартьяшин С, Толбаев И.**

| Образовательные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Итого |
|-------------------------|--------|---------------------------|---|----|----|----|-------|
| | | 5* | 6 | 7Е | 8* | 9К | |
| | | | | | | | |

| | Учебные предметы | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|----|----|--------|--|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| | Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика | Математика | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | |
| Обществознание | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| | Обществознание | - | - | - | - | 1 | |
| Естествознание | Природоведение | - | 2 | - | - | - | |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| | География | - | - | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | - | - | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| Физкультура | Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | |
| Итого | | 28 | 30 | 34 | 34 | 36 | |
| Коррекционные предметы | | | | | | | |
| Окружающая жизнь | Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Обязательная нагрузка | | 30 | 32 | 36 | 36 | 38 | |
| Школьный компонент | | | | | | | |
| Обязательные занятия по выбору учащихся | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Факультативные занятия | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 1 | |
| Дополнительные занятия | коррекционные | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Общий объем учебного плана | | 33 | 35 | 39 | 39 | 39 | |

*в 2023 - 2024 учебном году обучающихся по программе данного класса нет

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и основного общего образования (вариант 2).

Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее — ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе, которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее — СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью. СИПР разрабатывается на основе АООП и нацелена на образование обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей. СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В её разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребёнком в образовательной организации, и его родители (законные представители). ФАООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее — ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс)

Учебный план УО (вариант 2) обучающихся с РАС V-IX классов

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|------------------|--------|---------|-------|-----|-------|
| | | Vд,т | VI а,д | VII в,д | VIII* | IX* | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| | Домоводство | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 | | | 6 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------|--------|--------|----|----|-----|
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология | Профильный труд | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 25 | 25 | 131 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| - коррекционно-развивающая область: | | | | | | | |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Предметно-практические занятия | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Сенсорное развитие и коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Двигательное развитие | | 2(0.5) | 2(0.5) | 2(0.5) | | | |
| Другие направления внеурочной деятельности: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Школьный театр | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Экскурсии (по плану кл.руководителя) | | 3 | 3 | 3 | | | |

5Д,5Т- индивидуальное обучение

6А- Черненко А., Александров А.

6Д-индивидуальное обучение

7В – Иванов Г.,Руткунас А.

7Д-индивидуальное обучение

| Годовой и недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1,1(2), 2,3,4 классы вариант 2. | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|------|-------|----------|------|-------|
| Образовательные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| | | | 1* | 2* | 3Ж(инд.) | 4К | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 68/2 | 68/2 | 436 |
| Математика | Математические представления | 66/2 | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 336 |
| Естествознание | Окружающий природный мир | 66/2 | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 336 |
| Человек | Человек | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 68/2 | 68/2 | 436 |
| | Домоводство | - | - | - | 102 | 34/1 | 204 |
| | Окружающий | 33/1 | 33/1 | 34/1 | 68/2 | 34/1 | 236 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| | социальный мир | | | | | | |
| Искусство | Музыка и движение | 66/2 | 66/2 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 336 |
| | Изобразительная деятельность | 99/3 | 99/3 | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 504 |
| Физическая культура | Адаптивная (физическая культура) | 66/3 | 66/3 | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 336 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| Итого | | 627/19 | 627/19 | 646/19 | 680/21 | 17/578 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | | 627 | 627 | 646 | 680 | 578 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1. Речь и альтернативная коммуникация 2. Человек 3. Домоводство 4. Окружающий социальный мир 5. Адаптивная физическая культура | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | |
| Коррекционные курсы | | | | | | | |
| Сенсорное развитие | | 66 | 66 | 68 | 2/68 | 2/68 | 336 |
| Двигательное развитие | | 66 | 66 | 68 | 2/68 | 2/68 | 336 |
| Предметно-практические действия | | 66 | 66 | 102 | 1/34 | 1/34 | 504 |
| Альтернативная коммуникация | | 33 | 33 | 34 | 2/68 | 2/68 | 168 |
| Итого коррекционные курсы | | 264 | 264 | 272 | 272 | 272 | 1344 |
| Внеурочная деятельность: 1. Разговоры о важном 2. Мир вокруг нас 3. Занимательная информатика | | 99 | 99 | 102 | 102 | 3/102 | 504 |

**Учебный план (недельный и годовой) общего образования
глухих обучающихся (вариант 2) Мелкумов А.**

| Предметные области | Учебные предметы/классы | | | | | | Итого |
|------------------------------------|------------------------------------|----|---|---|----|---|-------|
| | | 5. | 6 | 7 | 8Е | 9 | |
| Речь и альтернативная коммуникация | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 5 |
| | Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Искусство | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | 9 |
| Технология | Профильный труд | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 14 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 20 | 23 | 23 | 23 | 23 | 112 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 9 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Адаптивная физическая культура | | - | - | 1 | - | - | - |
| Музыка и движение | | - | - | 2 | - | - | - |
| Математические представления | | | | 2 | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | | | | 2 | | | |
| Всего к финансированию | | | | 30 | | | |

* данных классов в 2023-2024 учебном году нет

Коррекционные занятия

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Формирование слухового восприятия и обучение устной речи * | 3* (99) | 3* (102) | 3* (102) | 3* (102) | 3* (102) | 3* (102) | 18* (609) |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 12 (406) |
| Познавательное развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования

1. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП НОО) предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — АООП НОО) и отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ).

2. ФАОП НОО имеет варианты:

2.1. ФАОП НОО для глухих обучающихся ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» включает три варианта:

а) ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);

в) ФАОП НОО для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 1.4);

2.2. ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся включает три варианта:

а) ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю (год) | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| | | 1* | 1(2)* | 2Г* | 3Г* | 4Г | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4/6 (182) | 4 (102) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 20/22 (726) |
| | Литературное чтение | - | 4 (102) | 4 (136) | 4 (136) | 3 (102) | 15 (510) |
| | Развитие речи | 2/4 (116) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 14/16 (524) |
| Математика и информатика | Математика | 3/4 (124) | 4 (102) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 19/20 (668) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1/2 (58) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5/6 (194) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (169) |
| Технология | Технология | 1/1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (169) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 15 (507) |
| Итого | | 15/21 (645) | 21 (693) | 21 (714) | 21 (714) | 21 (714) | 99/105 (3501) |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | | |
| Филология | <i>Окружающий мир</i> | - | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (136) |
| Математика и информатика | <i>Математика</i> | - | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 4 (136) |
| Всего к финансированию | | 15/21 (645) | 23 (759) | 23 (782) | 23 (782) | 23 (782) | 107/113 (3773) |

Коррекционные курсы

| | | | | | | |
|---|------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | 3* (99) | 3* (99) | 3* (102) | 3 (102) | 3 (102) | 15* (507) |
| Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи | 1 (33) | 1 (33) | - | - | - | 2 (67) |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 5 (338) |
| Психокоррекционные занятия | | | | | 1 | 1 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности: | | | | | 5 | |
| 1. Разговоры о важном | | | | | 1 | |
| 2. Развивающая программа «Буквограмма» | | | | | 1 | |
| 3. Занятия в музее изобразительного искусства «Картинная галерея» | | | | | 1 | |
| 4. Занимательная математика | | | | | 2 | |

В учебных планах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе 31 коррекционной работы в объёме 5 часов в неделю на одного обучающегося (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Учебные планы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) предполагают реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1–4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования — пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остаётся за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

4Г- Аркушенко К.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной,тяжелой,глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.4) Бесько А.

| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю (год) | | | | | | Всего |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---|----|---|---|-------|
| | | 1 доп. | 1 | 2 | 3Г | 4 | 5 | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Речь и альтернативная коммуникация | Речь и альтернативная коммуникация | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Математика | Математические представления | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Окружающий мир | Окружающий | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| | природный мир | | | | | | | |
| | Человек | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 6 |
| | Домоводство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3/3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 18 (1684) |
| Итого | | 15/19 (614) | 19 (646) | 20 (680) | 20 (680) | 21 (714) | 21 (714) | 117/121 (4082) |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 3 часа</i> | | | | | | | | |
| | Окружающий социальный мир | - | - | | 1 | - | - | - |
| | Человек | - | - | | 2 | - | - | - |
| Всего к финансированию | | | | | | | | |

* данных классов в 2023-2024 учебном году нет

Коррекционные занятия

| | | | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Формирование слухового восприятия и обучение устной речи * | 3* (99) | 3* (102) | 3* (102) | 3* (102) | 3* (102) | 3* (102) | 18* (609) |
| Музыкально-ритмические занятия | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 12 (406) |
| Познавательное развитие | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Двигательное развитие | | | | 2 | | | |

Учебный план ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2), получающих образование в пролонгированные сроки.

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|-------|
| | | 1(доп.) | 1* | 2* | 3М | 4* | 5* | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 34 |
| | Чтение и развитие речи | - | 3 | 4 | 4 | - | - | 19 |
| | Литературное чтение | | | | | 4 | 4 | |
| | Предметно-практическое обучение | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | - | 17 |
| | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 26 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|----|----|----|----|----|-----|
| Математика и информатика | и | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | | | | 6 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | и | Окружающий мир | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | | Технология | - | - | - | - | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 134 |
| Внеурочная деятельность: | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| 1. Коррекционно-развивающая область | | | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 1.2. Музыкально-ритмические занятия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 |
| 1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 1.4. Социально-бытовая ориентировка | | | | | | | | 2 | 2 |
| 2. Другие направления внеурочной деятельности | | | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| Всего | | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 194 |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС

Для начального уровня общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) представлены четыре варианта учебного плана: вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведётся на русском языке; вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 5-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России; вариант 3 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке; вариант 4 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов

России. Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет (включая один первый или два первых дополнительных класса).

Учебный план начального общего образования обучающихся класса (вариант 8.2) с расстройствами аутистического спектра

| Предметные области | Классы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|
| | Учебные предметы | 1А | 1А(2) | 3Е | 4М | 4* | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 (165) | 5 (165) | 5 (170) | 4 (136) | 4 (136) | 22 (772) |
| | Литературное чтение | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 3 (132) | 19 (668) |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) | 2 (68) |
| Математика и информатика | Математика | 4 (132) | 4 (132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 20 (672) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 (66) | 2 (66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 10 (336) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 (34) | 1 (34) |
| Искусство | Музыка | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| | Изобразительное искусство | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 (99) | 3 (99) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 15 (504) |
| Технологии | Технология | 1 (33) | 1 (33) | 1 (34) | 1 (34) | 1 (34) | 5 (168) |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 104/3558 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 1. Русский язык | | | | 1 | | | |
| 2. Математика | | | | 1 | 1 | | |
| 3. Литературное чтение | | | | | 1 | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | | 21/693 | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 110/3732 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| - коррекционно-развивающая область: | | | | | | | |
| индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия по | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| программе коррекционной работы | | | | | | |
| Ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Социально-бытовая ориентировка (инд.,фр.) | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Формирование коммуникативного поведения (инд.,фр.) | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Другие направления внеурочной деятельности: | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| 1. Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 2. Занимательная информатика | | | 1 | 1 | | |
| 3. Радуга здоровья | | 1 | | | | |
| 4. Мир профессий | | 1 | | | | |
| 5. «Я повар» | | | 1 | 1 | | |
| 6. Экскурсии | 1 | | 1 | 1 | | |
| 7. Будь здоров | | | | | | |
| 8. Я-пешеход | 1 | | | | | |

Вариант 8.3

| Недельный и годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) 1, 1(2), 2, 3-4 классы) | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------|--------|--------|----|------|----|-------|
| Образовательные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | Всего |
| | | 1В | 1В(2), | 1 (3)* | 2* | 3А,В | 4А | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| | Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Технологии | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | - | - | 3 | 3 | 3 | |
| 1. Русский язык | | | | | | 1 | 1 | |
| 2. Математика | | | | | | 1 | 1 | |
| 3. Мир природы и человека | | | | | | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|--|
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | |
|---|----|----|----|----|----|----|--|

Коррекционно- развивающие занятия

| | |
|--|----------|
| Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия) | 1*** |
| «Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия) | 1** |
| «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия) | 1** |
| Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия) | 2 |
| Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) | 1* |
| Итого: | 6 |

педагог-психолог***, учитель-логопед** ,учитель-дефектолог*

| | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1. Разговоры о важном | 1 | 1 | | | 1 |
| 2.Занимательная информатика | | | | | 1 |
| 3.В мире театра | | | | | 1 |
| 4.Школа безопасности | | | | | 1 |
| 5. Радуга здоровья | 1 | | | | |
| 6. Мир профессий | 1 | | | | |
| 7. Будь здоров | 1 | | | | |
| 8. Я -пешеход | 1 | | | | |

| Недельный и годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (1, 1(2), 1(3) ,2, 3-4 классы) | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Образовательные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | Всего |
| | | 1Д | 1* | 1Ж(3) | 2* | 3Д,3К | 4Д,В | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 16/535 |
| Математика | Математические представления | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/402 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/402 |
| Человек | Человек | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 18/603 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Окружающий социальный мир | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 8/269 |
| Искусство | Музыка и движение | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/402 |
| | Изобразительная деятельность | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 16/535 |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3/99 | 3/99 | 2/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 18/603 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | - | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Итого | | 21/693 | 21/693 | 21/693 | 21/714 | 23/782 | 23/782 | 4357 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе) | | 693 | 693 | 693 | 714 | 782 | 782 | 4357 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | |
| 1.Окружающий социальный мир | | | | 1 | | | | |
| 2.Адаптивная физическая культура | | | | 1 | | | | |
| 3.Технология | | | | 1 | | | | |
| Коррекционные занятия | | | | | | | | |
| Эмоциональное и коммуникативно- речевое развитие (фронтальное) | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 201 |
| Эмоциональное и коммуникативно- речевое развитие (индивидуальное) | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 201 |
| Сенсорное развитие | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 201 |
| Двигательное развитие | | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 402 |
| Предметно-практические действия | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 201 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 201 |
| Итого коррекционных занятий | | 231 | 231 | 231 | 238 | 238 | 238 | 1407 |
| Внеурочная деятельность | | 99 | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 603 |
| 1.Разговоры о важном | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| 2.Мир вокруг нас | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| 3. Занимательная информатика | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| Всего к финансированию | | 1023 | 1023 | 1023 | 1054 | 1122 | 1122 | 6357 |

*Данные классы в 2023-2024г. отсутствуют

Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — ФАОП ОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Глухие, слабослышащие, позднооглохшие и КИ обучающиеся, освоившие основные, в том числе федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФАОП НОО) варианта 1.1 или варианта 2.1, при наличии стойких специфических трудностей при освоении образовательной программы основного общего образования, а также в общении и взаимодействии с педагогическими работниками и нормативно развивающимися обучающимися, препятствующих освоению образовательной программы основного общего

образования на основе ФАОП ООО (вариант 1.1) могут продолжить образование по ФАОП ООО (вариант 1.2), ФАОП ООО (вариант 2.2.1) или ФАОП ООО (вариант 2.2.2).

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Информационные ресурсы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта.2022 г.. № 155».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 года № 136н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагогдефектолог».