

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
структурного подразделения
ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка»
«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»
на 2023-2024 учебный год
(Калининград, ул. Тургенева, 29)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для АООП НОО
структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка»
«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»
на 2023 – 2024 учебный год

I. Основные положения учебного плана

Учебный план структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» «ЦР и К детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и разработан на основании и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- СанПиН СП 2.4. 3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, предусматривает 5-ти и 6-тилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. И реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в начальных классах составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Реализация учебных планов может быть реализована с помощью дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после первого урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения;
- продолжительность урока – 35 минут;
- увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности обучающихся на спортплощадке;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-м классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, формируются представления об окружающем мире, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции.

II. Особенности учебного плана

Учебные планы обеспечивают адаптивность образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В структуре учебного плана отражены особенности организации учебной деятельности: вариативность содержания общеобразовательной подготовки, отражающая различия детей по степени снижения слуха и по учебным возможностям.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает

реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха и включает:

- часы, предусмотренные на изучение отдельных предметов обязательной части и курсов по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область составляет не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1-Г	2-Г	3-Г	4**	4** (2 год обуч)	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 /165	5/170	5/170	5/170	6/204	26/879
	Чтение и развитие речи	3/99	4/136	4/136	-	-	19/643
	Литературное чтение	-	-	-	4/136	4/136	
	Предметно-практическое обучение	4/132	3/102	3/102	2/68	-	12/304
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	6/204	22/644
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1/33	1/34	-	-	-	6/203
	Окружающий мир	-	-	1/34	2/68	1/34	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	-	4/135
Технология	Технология	-	-	-	-	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
Итого		21/693	21/714	21/714	21/714	21/714	105/3549
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Предметно-практическое обучение		-	-	-	1/34	-	1/34
Ознакомление с окружающим миром		-	1/34	-	-	-	1/34
Окружающий мир		-	-	-	-	1/34	1/34
Технология		-	-	1/34	-	-	1/34
Всего		21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	113/3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
1. Коррекционно-развивающая область		6/198	5/170	5/170	5/170	5/170	26/878
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи*		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	-	8/270
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		1/33	-	-	-	-	1/33
1.4. Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	-	2/68	2/68
2. Другие направления внеурочной деятельности		3/99	3/102	5/170	5/170	5/170	17/575
- Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34			5/169
- Развитие учебно-познавательной деятельности		2/66	2/68	2/68			10/338
- Наш край				1/34			1/34
- Дорожная азбука				1/34			1/34
Всего к финансированию		30/990	31/1054	33/1122	33/1122	33/1122	160/5410

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1-С	2-С	3-С	4-Г	4** (2 год обуч)	4** (3 год обуч)	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	8/264	5/170	5/170	5/170	5/170	6/204	34/1148
	Чтение и развитие речи		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Предметно-практическое обучение	5/165	4/136	3/102	3/102	2/68	-	17573
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	6/204	26/880
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1/33	1/34	1/34				3/101
	Окружающий мир	-	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Технология	Ручной труд	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609
Итого		21/693	21/714	21/714	21/714	21/714	21/714	126/4263
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Чтение и развитие речи	-	-	1/34	1/34	-	-	2/68
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-	1/34	-	1/34
	Математика	-	-	1/34	1/34	1/34	-	3/102
	Окружающий мир	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	Ручной труд	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	Всего	21/693	21/714	23/782	23/782	23/782	23/782	134/4535
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
	1.Коррекционно-развивающая область	6/198	6/204	6/204	6/204	5/170	5/170	34/1150
	1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи*	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609
	1.2.Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/68	2/68	1/34			7/236
	1.3.Развитие слухового восприятия и техника речи	1/33	1/34	1/34				3/101
	1.4.Социально-бытовая ориентировка				1/34	1/34	1/34	3/102
	1.5.Развитие познавательной сферы*				1/34	1/34	1/34	3/102
	2.Другие направления внеурочной деятельности	3/99	3/102	3/102	3/102	5/170	5/170	22/643
	- Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34			4/136
	Всего к финансированию	30/990	30/1020	32/1088	32/1088	32/1088	32/1088	72/6362

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1**	2-И	3-И	4**	4-И2	4** (3 год обуч)	
Обязательная часть								
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	6/198	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	36/1218
Математика	Математические представления	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	24/812
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/33	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	10/339
	Человек	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
	Домоводство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
	Окружающий социальный мир	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
Технология	Предметно-практические действия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609
Итого		19/627	19/646	20/680	20/680	20/680	20/680	118/3987
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
	Предметно-практические действия	2/66	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	16/542
	Всего	21/693	21/714	23/782	23/782	23/782	23/782	134/4535
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
	1.Коррекционно-развивающая область	8/264	8/272	8/272	7/238	7/238	7/238	45/1522
	1.1.Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи*	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609
	1.2.Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/68	2/68				6/202
	1.3.Двигательное развитие	2/66	2/68	2/68				6/202
	1.4.Познавательное развитие	3/99	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	15/507
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
	2.Другие направления внеурочной деятельности	2/66	1/34	1/34	3/102	1/34	3/102	11/372
	- Разговоры о важном		1/34	1/34		1/34		3/102
	Всего к финансированию	31/1023	29/986	31/1054	33/1122	30/1020	33/1122	187/6327

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1-Б	2-Б	3-Б	4-Б	4-Б2	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6/198	4/136	4/136	4/136	4/136	22/742
	Литературное чтение		4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Развитие речи	4/132	3/102	3/102	3/102	2/68	15/506
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	20/676
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2/66	1/34				3/100
	Окружающий мир			1/34	1/34	1/34	3/102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
Итого		21/693	21/714	21/714	21/714	21/714	105/3549
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика		-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Всего		21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	113/3821
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
1.Коррекционно-развивающая область		6/198	5/170	5/170	5/170	5/170	26/878
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи*		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи		1/33	1/34				2/67
1.3. Музыкально-ритмические занятия		2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	5/338
2.Другие направления внеурочной деятельности		3/99	3/102	5/170	5/170	4/136	20/677
- Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
- Развитие учебно-познавательной деятельности		2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	10/338
- Юный кулинар		-	-	-	1/34	-	1/34
- Наш край		-	-	1/34	-	-	1/34
- Дорожная азбука		-	-	1/34	-	-	1/34
- Музыкальная шкатулка		-	-	-	1/34	1/34	2/68
Всего к финансированию		30/990	31/1054	33/1122	33/1122	32/1088	159/5376

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1**	2**	3**	4-С	4** (2 год обуч)	4** (3 год обуч)	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	6/198	6/204	4/136	4/136	4/136	4/136	28/946
	Чтение и развитие речи	-	-	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Развитие речи	4/132	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	20/676
	Предметно-практическое обучение	2/66	-	-	-	-	-	2/66
Математика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	24/812
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1/33	1/34	1/34	1/34	-	-	4/135
	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
Технология	Ручной труд	-	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609
Итого		21/693	21/714	21/714	21/714	21/714	21/714	126/4263
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык		-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Математика		-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Всего		21/693	21/714	23/782	23/782	23/782	23/782	134/4535
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
1.Коррекционно-развивающая область		8/264	8/272	8/272	8/272	7/238	7/238	46/1556
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи*		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/609
1.2.Музыкально-ритмические занятия		2/66	2/68	2/68	1/34	-	-	7/203
1.3.Развитие слухового восприятия и техника речи		1/33	1/34	1/34	-	-	-	3/101
1.4.Социально-бытовая ориентировка		-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
1.5.Развитие познавательной сферы		2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/406
2.Другие направления внеурочной деятельности		2/66	2/68	2/68	1/34	3/102	3/102	13/440
- Разговоры о важном					1/34			1/34
Всего к финансированию		31/1023	31/1054	33/1122	31/1054	33/1122	33/1122	192/6497

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для АООП ООО и АООП ОО
структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка»
«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»
на 2023 – 2024 учебный год

I. Основные положения учебного плана

Учебный план структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» «ЦР и К детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и разработан на основании и в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- СанПиН СП 2.4. 3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, предусматривает 6-тилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и 6-8-милетний для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). И реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в начальных классах составляет 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Реализация учебных планов может быть реализована с помощью дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности. Между последним уроком и началом занятий коррекционно-развивающей деятельности перерыв – не менее 30 минут.

II. Особенности учебного плана

Учебные планы обеспечивают адаптивность образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В структуре учебного плана отражены особенности организации учебной деятельности: вариативность содержания общеобразовательной подготовки, отражающая различия детей по степени снижения слуха и по учебным возможностям.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего и общего образования:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с нарушениями слуха.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, включая психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи", "Развитие учебно-познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область составляет не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебный план (недельный и годовой) основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю						Всего
		5**	6**	7**	8-Г	9**	9** (2 год обуч)	
Обязательная часть								
Русский язык, литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	3/102	3/102	4/136	25/850
	Литература	3/102	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	19/646
	Развитие речи	2/68	2/68	3/102	1/34	1/34	1/34	10/340
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	2/68	2/68	1/34	5/170
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	2/68	2/68	4/136	11/374
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	11/374
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	2/68	3/102	9/306
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	-	-	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	-	2/68
	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	29/986	171/5814
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Родной (русский) язык		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
Родная литература (русская)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
Алгебра		1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Всего		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	179/6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
1.Коррекционно-развивающая область		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	30/204
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
1.2.Развитие учебно-познавательной деятельности		2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	16/544
2.Другие направления внеурочной деятельности		5/170	5/170	5/170	3/102	5/170	5/170	28/952
- Разговоры о важном					1/34			1/34
- Наш край					1/34			1/34
- Волейбол					1/34			1/34
Всего к финансированию		39/1326	40/1360	40/1360	38/1292	40/1360	40/1360	117/3978

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по развитию и воспроизведению устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

Учебный план (недельный и годовой) основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						
		5-Б	6-Б	7-Б	8-Б 8-Л	9-Б	9-Б2	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	3/102	3/102	4/136	25/850
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
	Развитие речи	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	2/68	2/68	4/136	11/374
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	11/374
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	2/68	3/102	9/306
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	-	-	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	-	2/68
	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	29/986	171/5814
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	3/102
	Алгебра	1/34	1/34	-	-	-	-	2/68
	Всего	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	179/6086
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
	1.Коррекционно-развивающая область	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	30/204
	1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	1.2.Развитие учебно-познавательной деятельности	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	16/544
	2.Другие направления внеурочной деятельности	4/136	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
	- Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	- Наш край	-	-	1/34	1/34	1/34	-	3/102
	- Волейбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	- Музыкальная шкатулка	1/34	-	-	-	-	-	1/34
	- Увлекательное чтение	-	-	-	-	-	1/34	1/34
	- Юный кулинар	1/34	-	-	-	-	-	1/34
	Всего к финансированию	38/1292	37/1258	38/1292	38/1292	38/1292	38/1292	227/7718

*на обязательные индивидуальные занятия по развитию и воспроизведению устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

Учебный план (недельный и годовой) глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов					
		5-С	6**	7**	8-С	9**	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (литературное чтение)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Развитие речи	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
2. Математика	Математика	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	2/68
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4. Естествознание	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
6. Технология	Профильный труд	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого		26/884	28/952	28/952	29/986	29/986	140/4760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика		2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Всего		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
1.Коррекционные курсы		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*		3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
1.2.Развитие учебно-познавательной деятельности		2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	13/442
2.Другие направления внеурочной деятельности		2/68	5/170	5/170	5/170	5/170	22/748
- Разговоры о важном		1/34			1/34		2/34
- Юный кулинар		1/34			-		1/34
Всего к финансированию		36/1224	40/1360	40/1360	37/1258	40/1360	193/6562

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

Учебный план (недельный и годовой) глухих обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов					
		5**	6-И	7**	8**	9**	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	4/136	4/136	4/136	4/136	19/646
Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Человек	2/68	1/34	1/34	1/34	-	5/170
	Домоводство	3/102	5/170	5/170	5/170	5/170	23/782
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/408
Искусство	Изобразительная деятельность	3/102	3/102	3/102	-	-	9/306
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Технология	Профильный труд	1/34	2/68	2/68	4/136	5/170	14/476
Итого		20/680	23/782	23/782	23/782	23/782	112/3808
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Профильный труд	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	16/544
	Всего	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
	1.Коррекционные курсы	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
	1.1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи*	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	1.2.Познавательное развитие*	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	2.Другие направления внеурочной деятельности	5/170	1/34	5/170	5/170	5/170	21/714
	- Разговоры о важном		1-34				1/34
	Всего к финансированию	39/1326	36/1224	40/1360	40/1360	40/1360	195/6630

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по формированию слухового восприятия и произносительной стороны речи, познавательное развитие количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

Учебный план (недельный и годовой) слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов					Всего
		5-Л	6-С	7-С	8**	9**	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (литературное чтение)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Развитие речи	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
2. Математика	Математика	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	2/68
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Мир истории	-	2/68	-	-	-	2/68
	История отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
4. Естествознание	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2/68	-	-	-	-	2/68
6. Технология	Профильный труд	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого		26	28	28	29	29	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Математика		2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Всего		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/6066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
1.Коррекционные курсы		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
1.1.Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*		3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
1.2.Развитие учебно-познавательной деятельности		2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	13/442
2.Другие направления внеурочной деятельности		2/68	1/34	1/34			4/136
- Разговоры о важном		1/34	1/34	1/34			3//102
- Юный кулинар		1/34	-	-			1/34
Всего к финансированию		36/1224	36/1224	36/1224	40/1360	40/1360	188/6392

**данных классов в 2023-2024 учебном году нет

*на обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе