

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Проект

рабочей программы
начального общего образования
для обучающихся с РАС (вариант 8.3)
технология
1 «В» (2) класс

Составитель: Дрожжина А. А.

Пояснительная записка

Обучение технологии носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми навыками и знаниями. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений.

Цель занятий в 1 (2) классе — повышение уровня как психологической, так и функциональной готовности детей с нарушением интеллекта к школьному обучению.

Задачи по обучению технике работы по ручному труду.

- Сформировать у детей интерес к видам труда.
- Познакомить со свойствами материалов.
- Знакомить с новыми для детей основными приёмами работы.
- Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.
- Развивать общую ручную умелость.
- Координировать работу глаз и обеих рук.
- Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.
- Развивать у детей технические навыки с материалами (семена, крупы, бумага, ткань, нити, тесто, салфетки и т. д.)
- Начиная с простейших поделок, постепенно осваивать более сложные приёмы работы с различными материалами, подвести к созданию работ по собственному замыслу.
- Повышать сенсорную чувствительность.
- Способствовать тонкому восприятию формы, фактуры, цвета.

Задачи по развитию речи.

- Формировать речевую деятельность.
- Развивать диалогическую речь.
- Активно употреблять слова, обозначающие действия, свойства.
- Называть материалы, используемые для работы.
- Активно использовать слова, обозначающие объекты и явления природы.

Задачи по эстетическому воспитанию.

- Учить создавать выразительные образы.
- Развивать умение подбирать цвета.
- Учить видеть, чувствовать, оценивать и созидать прекрасное.
- Формировать композиционные навыки.
- Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе деятельности с различными материалами.

Задачи по нравственному воспитанию.

- Формировать у детей умение трудиться в коллективе.
- Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, самостоятельность.
- Воспитывать товарищеские взаимоотношения, взаимопомощь.
- Развивать желание детей сделать приятное для родителей.
- Повышать самооценку детей через достижения в изобразительной деятельности.

- Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность, интерес к художественному экспериментированию. Программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.3) через специальные индивидуальные программы развития. Содержание учебного предмета «Технология» способствует дальнейшему формированию ИКТ - компетентности обучающихся.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется подготовка обучающихся к проектной и учебно-исследовательской деятельности, вводятся элементы проектной деятельности в доступной для детей с РАС форме и уровню сложности.

Во время обучения в 1 (2) классе со сложной структурой дефекта с РАС (вариант 8.3) необходимо поощрять и стимулировать работу обучающихся, используя только качественную оценку. При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации процесса обучения является урок. Каждый урок математики оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Учебный предмет рисование включён в обязательную часть образовательной области «Искусство» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программой предусматриваются следующие приемы работы:

- дидактические игры;
- игровые приёмы;
- занимательные упражнения;
- создание увлекательных ситуаций;
- сравнение (один из важных приёмов обучения);
- материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненной ситуации.

Содержание программы «Технология» в 1 (2) классе

Обучение технологии носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми навыками и знаниями.

Содержание учебного предмета предполагает следующие виды работ: «Работа с тестом и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками». ВПОМ - Беседа по темам «Человек и труд», «Как работать с засушенными листьями», «Путешествие в бумажную страну: Что нужно знать о бумаге», «Складывание фигурок из бумаги»: Приемы сгибания бумаги», «Что надо знать о нитках: Откуда берутся нитки».

Обучающиеся научатся: называть некоторые материалы, инструменты и приспособления; их свойства, назначения, называть выразительные средства изобразительного искусства в

курсе «Технологии»; оценивать результаты собственной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно); устанавливать элементарные причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

На изучение учебной дисциплины «Технология» в 1 (2) классе отводится 2 ч. в неделю – 66 ч. в год.

Тематическое планирование «Технология» (вариант 8.3) - 1 (2) класс - 2 ч. в неделю – 66 ч. в год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Работа с тестом и пластилином	8	<p>Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Пластилин-материал ручного труда. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Элементарные знания о тесте и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма). Применение теста для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей и т.д.</p> <p>Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Лепка из теста и пластилина разными способами: конструктивным - предмет создается из отдельных частей; пластическим - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска теста, пластилина; комбинированным - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска.</p> <p>Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.</p>	<p>«Разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Комбинированные работы: бумага и пластилин.</p>	<p>ФГИС «Моя школа», платформа «Страна мастеров», авторская графика LENAGOLD</p>	<p>Прологи, предполагающие осмыслить афоризмы, стихотворения и т.п. великих людей, посвященные определенной проблеме. Проецирование моральных проблем.</p>

2	Работа с природными материалами	9	<p>Организация рабочего места работе с природными материалами.</p> <p>Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов).</p> <p>Способы соединения деталей (пластилин).</p> <p>Работа с засушенными листьями. Способы работы (аппликация, объемные изделия).</p> <p>Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие).</p> <p>Соединение деталей (с помощью пластилина).</p> <p>Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.).</p> <p>Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).</p> <p>Работа с тростниковой травой. Способы работы (аппликация, объемные изделия).</p> <p>Свойств сухой тростниковая трава (пушистая и др.) Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.</p>	<p>Выполнение аппликации, соединение деталей с использованием различных материалов.</p>	<p>ФГИС «Моя школа», платформа «Страна мастеров», авторская графика LENAGOLD</p>	<p>Прологи, предполагающие осмыслить афоризмы, стихотворения и т.п. великих людей, посвященные определенной проблеме.</p> <p>Проецирование моральных проблем.</p>
3	Работа с бумагой	26	<p>Организация рабочего места при работе с бумагой.</p> <p>Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).</p> <p>Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал).</p> <p>Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой.</p>	<p>Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений.</p> <p>Аппликация, конструирование.</p> <p>Складывание фигурок из бумаги. Обрывание бумаги, вырезание ножницами. Объемное конструирование.</p>	<p>ФГИС «Моя школа», платформа «Страна мастеров», авторская графика LENAGOLD</p>	<p>Прологи, предполагающие осмыслить афоризмы, стихотворения и т.п. великих людей, посвященные определенной проблеме.</p> <p>Проецирование моральных проблем.</p>

4	Работа текстильными материалами	3	<p>Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).</p> <p>Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).</p>	Выполнение работы с нитками. Знакомство с техникой безопасности при работе с текстильными материалами.	ФГИС «Моя школа», платформа «Страна мастеров», авторская графика LENAGOLD	<p>Прологи, предполагающие осмыслить афоризмы, стихотворения и т.п. великих людей, посвященные определенной проблеме.</p> <p>Проецирование моральных проблем.</p>
5	ВПОМ «Бумагопластика»	20	<p>Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал). Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой.</p>	Складывание фигурок из бумаги. Обрывание бумаги, вырезание ножницами. Объемное конструирование.	ФГИС «Моя школа», платформа «Страна мастеров», авторская графика LENAGOLD	Проецирование моральных проблем.