**Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 1 – 4(2) |
| Составитель | МО учителей |
| Цель программы: | формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой. |
| Задачи | - овладение основными представлениями об окружающем мире;  - развитие представлений о себе и круге близких людей;  - формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;  - формирование знаний о человеке, умений осуществлять жизнедеятельность в соответствии с принятыми в обществе нравственными нормами, представлениями о здоровом образе жизни, умений реализовывать сформированные знания при общении в различных видах деятельности;  - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - преодоление ограниченности представлений о предметах и явлениях окружающего мира посредством обогащения предметной деятельности обучающегося, организации практического ознакомления и целенаправленных наблюдений;  - воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию мира природы, в том числе звуков окружающего мира;  - развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;  - формирование первоначальных представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей;  - формирование представлений об обязанностях и правах обучающегося (представлений о себе как об обучающемся, члене семьи, растущем гражданине своего государства, труженике);  - практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу обучающегося, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия;  - развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем;  - накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия;  - актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления обучающегося;  - развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности. |
| Учебно-методический комплекс: | Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Окружающий мир 1-4 классы, Просвещение, 2022г. |
| Количество  часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме:  1 класс: 66 часов в год из расчета 2 часа в неделю / 33 учебные недели  2 класс: 34 часа в год из расчета 1 час в неделю / 34 учебные недели  3 класс: 34 часа в год из расчета 1 час в неделю / 34 учебные недели  4 класс: 34 часа в год из расчета 1 час в неделю / 34 учебные недели  4(2) класс: 34 часа в год из расчета 1 час в неделю / 34 учебные недели |