**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Адаптивная физическая культура»**

**1 – 4 классы (вариант 2.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 – 4 классы |
| Составитель | МО учителей |
| Цели программы: | Цель реализации: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. |
| Задачи: | а) умственной отсталостью, сохранение и укрепление их здоровья;  б) личностное и интеллектуальное развитие глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;  в) удовлетворение особых образовательных потребностей, имеющих место у глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;  г) создание условий, обеспечивающих глухому обучающемуся с легкой умственной отсталостью достижение планируемых результатов по освоению учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;  д) минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности данной группы обучающихся для освоения ими АООП НОО для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью;  е) оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции;  ж) выявление и развитие способностей глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью с учетом их индивидуальности, самобытности, уникальности через систему клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия, в том числе со слышащими сверстниками), организацию общественно полезной деятельности;  з) обеспечение участия педагогических работников, родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся, общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды;  и) целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более полноценного формирования личности, качественного образования, социальной адаптации и интеграции в общество;  развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в общество. |
| Учебно-методический комплекс: | Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы, Москва, Просвещение, 2021 |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на:  1 класс 99 часов (34 учебные недели \ 3 ч. нед.)  2 – 4 классы 102 часа (34 учебные недели \ 3 ч. нед.) |