**Аннотация к рабочей программе по учебным предметам**

**«Чтение и развитие речи», «Литературное чтение»**

**для глухих обучающихся 1-4 (2) классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1-4(2) классы |
| Составитель | МО учителей |
| Цель программы: | понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;  практическое овладение языком как средством общения (в условиях предметно-практической, учебной и различных внеурочных видов деятельности), включая владение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;  использование словесной речи (в устной и письменной формах) для решения жизненных и образовательных задач;  сформированность интереса к чтению доступных литературных произведений, наличие положительного читательского опыта и личных читательских предпочтений;  овладение техникой чтения вслух (реализуя возможности воспроизведения звуковой и ритмико-интонационной структуры речи) и про себя;  владение элементарными приемами анализа и интерпретации текста, понимание смысла прочитанного, участие в обсуждении текста, оценивание поступков героев;  овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое). |
| Задачи | овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устно-дактильная, устная, письменная речь);  развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач;  формирование умений работать с текстом, понимать его содержание;  формирование умения выражать свои мысли;  развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;  развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося;  развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации. |
| Учебно-методический комплекс: | А.Ю. Федянина, Е.Ю. Игнатьева, А.А. Лямичева 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях Москва Просвещение 2020  А.Ю. Федянина, Е.Ю. Игнатьева, А.А. Лямичева 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях Москва Просвещение 2021  А.Ю. Федянина, Е.Ю. Игнатьева, А.А. Лямичева 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях Москва Просвещение 2022 |
| Количество  часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени  1 класс – 102 часа (из расчета 33 учебных недели)  2 класс – 102 часа (из расчета 34 учебных недели)  3 класс – 136 часов (из расчета 34 учебных недели)  4 класс – 136 часов (из расчета 34 учебных недели)  4 (2) класс – 136 часов (из расчета 34 учебных недели) |