**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

**для глухих обучающихся 1-4 (2) классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1-4(2) классы |
| Составитель | МО учителей |
| Цель программы: | - воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь. развитие речи, мышления, воображения школьников;  - развитие практических навыков речевых навыков построения предложений и правильного грамматического оформления речевых единиц; овладение формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; владение умением проверять написанное; формирование умения устно составлять предложения, объединенных общей темой соблюдая в речи грамматические закономерности; установление по вопросам связь между словами в предложении; выделение по вопросам слова из предложения; различение слова по вопросам. |
| Задачи | -овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения; формирование речевых умений и навыков (устно-дактильная, устная, письменная речь);  -развитие устной и письменной коммуникации, правильного и осознанного чтения; овладение способностью пользоваться письменной и устной речью для решения социально-бытовых и коммуникативных задач;  -формирование умений работать с текстом, понимать его содержание;  -формирование умения выражать свои мысли;  -развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц;  -развитие способности к словесному (в письменной и устной формах) самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося;  -развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны, использование сформированных умений в процессе устной коммуникации. |
| Учебно-методический комплекс: | Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И. Русский язык. Развитие речи 1 класс (для глухих обучающихся) (в 2 ч) Москва «Просвещение» 2019  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020  Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И. Русский язык. Развитие речи 2 класс (для глухих обучающихся) (в 2 ч) Москва «Просвещение» 2019  Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи: пособие для учащихся образовательных учреждений, в 4-х ч / В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. – М.: Просвещение, 2017  Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И. Русский язык. Развитие речи 3 класс (для глухих обучающихся) (в 2 ч) Москва «Просвещение» 2019  Зыкова Т.С., Кац З.Г., Руленкова Л.И. Русский язык. Развитие речи 4 класс (для глухих обучающихся) (в 2 ч) Москва «Просвещение» 2019 |
| Количество  часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени  1 класс – 165 часов (из расчета 33 учебных недели)  2 класс – 170 часов (из расчета 34 учебных недели)  3 класс – 170 часов (из расчета 34 учебных недели)  4 класс – 170 часов (из расчета 34 учебных недели)  4 (2) класс – 170 часов (из расчета 34 учебных недели) |