

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий природный мир»**

<i>Класс</i>	3Т(вариант1.3)
<i>Составитель</i>	Гугенгеймер Л.В.
<i>Цели программы:</i>	Цель программы обучения заключается в коррекции и формировании у обучающихся с интеллектуальным недоразвитием младших классов комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребенка понимание и безопасное взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира.
<i>Задачи</i>	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø обогащение и уточнение словаря. Называние предметов и явлений, характеристика их по основным свойствам. Сравнение с другими предметами и явлениями. Классификация предметов; Ø участие в беседе. Правильные, полные и отчетливые ответы на вопросы, умение задавать вопросы, дополнять высказывания товарищей; Ø описание под руководством учителя предметов и явлений природы после наблюдения за ними и беседы; Ø составление под руководством учителя небольших рассказов об изучаемых растениях и животных, о явлениях природы, сезонных изменениях в природе; Ø использование в речи вновь усвоенных слов, выражение пространственных и временных отношений между конкретными объектами посредством предлогов и наречий. <p>Поставленные задачи ориентируют работу учителя в нескольких взаимосвязанных направлениях:</p>
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<p>Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебник «Мир природы и человека». 1-3 класс» С.В.КУдрина; • тематические пазлы и разрезные картинки; • демонстрационный материал по темам; • тематические трафареты; • сюжетные картины; • муляжи овощей и фруктов; • набор деревянных овощей и фруктов в мешочках; • набор разрезных овощей и фруктов; • лото «Фрукты и овощи»; • серия «Умные карточки». Кто где живет? Кто что ест?; • серия «Умные карточки». Мамы и малыши; • серия «Умные карточки» . Еда; • серия «Умные карточки». Изучаем время • серия «Мини-игры». Времена года; • серия «Мини-игры». Собери урожай; • раскраски по темам. <p>Для реализации рабочей программы «Окружающий природный мир» используется материально-техническое оснащение, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки (в школе, во дворе, в городе) действий, правил поведения и т.д.; - аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.;

	<p>-тетради с различными объектами и явлениями природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал;</p> <p>-обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений «Адалин», «Умный ребенок»;</p> <p>-компьютер, телевизионный экран;</p> <p>-цветная бумага, картон, клей, ножницы, вата и др.;</p> <p>-разрезные карточки: "Мир животных", «Домашние животные», «Продукты питания», «Посуда», «Одежда и обувь», «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;</p> <p>-демонстрационные карточки "Домашние животные", «Овощи», «Фрукты», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»;</p> <p>-дидактические игры из серии «Волшебный цветок»: Игра «Мишуткины покупки», «12 месяцев. Детям о времени», «Кто где живет?», «Зверушки и игрушки», «Чудесное домино», «Мой дом», «Времена года», «Веселый словарь»;</p> <p>-карточки Домана, коммуникативные альбомы, планшеты.</p>
<i>Структура</i>	<p>Временные представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «времена года»; – представление об осени, зиме, весне, лете как о временах года; – осенние, зимние, весенние, летние месяцы; – погода в разное время года, виды осадков; – сезонный труд и занятия людей; – экскурсии в природу осенью, зимой, весной; – одежда людей по сезону. <p>1. Животный мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь животных в разное время года; – зимующие птицы: галка, ворона, воробей, синица, голубь; – перелетные птицы: скворец, грач; – дикие животные: волк, заяц, медведь, лиса. <p>2. Растительный мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> – жизнь растений в разное время года; – травянистые и цветковые растения; – части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок; – деревья, кустарники, травы; – подснежник, ромашка, одуванчик; – овощи: помидор, огурец, картофель, морковь, капуста, лук, чеснок, редис.
<i>Количество часов</i>	«Окружающий природный мир» в 3 классе (вариант 1.3) рассчитано 68 учебных часа - 1 час в неделю.