

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Адаптированная физическая культура для детей с ОВЗ НОО»

<i>Класс</i>	4Т класс
<i>Составитель</i>	Мельникова Татьяна Анатольевна
<i>Цели программы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> – содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья обучающихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; – обучение основам базовых видов двигательных действий; – дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; – формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма; – углубленное представление об основных видах спорта; – приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; – формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; – содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.
<i>Учебно-методический комплекс:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.И.Лях «Мой друг-ФИЗКУЛЬТУРА» 1-4 классы, Просвещение, 2007 2. Е.Н.Литвинов, Г.И. Погадаев «Физкультура!Физкультура!» 5-7 классы, Просвещение, 1999 3. В.И.Лях и А.А.Зданевич «Физическая культура 8-9 классы», Просвещение, 2005 4.В.И.Лях и А.А.Зданевич «Физическая культура 10-11 классы», Просвещение, 2009 5. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Просвещение, 2008 6. С.П.Евсеев «Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения», Советский спорт, 2014 7. Ю.Г.Коджаспиров «Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 классы», Дрофа, 2003
<i>Структура</i>	ВПМ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА» (30 ч.) КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА (12 ч.) ГИМНАСТИКА (18 ч.) БАСКЕТБОЛ (21 ч.) ВОЛЕЙБОЛ (20 ч.) Промежуточная аттестация (1 ч.)
<i>Количество часов</i>	Рабочая программа рассчитана на 102 часа: (34 учебные недели). В Т.Ч. ВПМ «Легкая атлетика» - 30 ч.