**Аннотация «Чтение и развитие речи» 4 класс (вариант 1.3)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Класс*** | **4 – Г (1.3)** |
| ***Составитель*** | МО учителей |
| ***Цели программы:*** | — овладение чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;  — овладение осмысленным, правильным, плавным, беглым чтением вслух с паузами на запятой, при наличии тире, при отсутствии знаков препинания по указанию учителя; с соблюдением словесного ударения, правил орфоэпии;  — совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;  — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;  — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание чувства патриотизма через литературные произведения.  «Чтение и развитие речи» как учебный предмет имеет большое значение в решении задач обучения и воспитания.  Знакомство обучающихся с художественными текстами расширяет представление ребёнка о мире, развивает логическое и образное мышление, память, воображение, расширяет словарный запас, формирует личностные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям. |
| ***Задачи*** | — освоение общекультурных навыков чтения, умения понимать прочитанный текст, воспитание интереса к чтению и книге.  — освоение и повышение уровня речевой, письменной и коммуникативной культуры.  — воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.  — формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младших обучающихся; понимание духовной сущности литературных произведений. |
| ***Учебно-методический комплекс:*** | С.Ю. Ильина, А.К.А Аксенова. Чтение. 3 класс. М-Просвещение, 2020г. |
| ***Количество***  ***часов*** | Рабочая программа рассчитана на **136** часов: 4ч.\ нед. (34 учебные недели). |