

**государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области общеобразовательная организация для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Общеобразовательная школа-интернат п.Сосновка»**

**Проект**

рабочей программы

основного общего образования обучающихся с легкой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

информатика

9 класс

**Составитель:**

учитель Винникова И.

## Пояснительная записка

В основу разработки рабочей программы по информатике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Данный подход обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в обучении является процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции.

Курс «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса ставит своей **целью** расширить кругозор и научить обучающихся использовать компьютер в повседневной жизни.

**Основными задачами курса являются:**

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание социально значимых качеств личности.

## Общая характеристика учебного предмета

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование предметных и личностных результатов.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В Учебном плане ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» на 2023 -2024 год на изучение информатики в 9 классе - 34 часа (1ч. неделю, 34 недели)).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

По окончании курса Информатики в 9 классе у обучающихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

<b>У обучающегося будут сформированы</b>	<b>Обучающийся получит возможность для формирования</b>
<b>Внутренняя позиция школьника</b>	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний
Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления	
Интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни	
Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	

#### **Предметные результаты:**

##### ***Знать:***

- правила поведения при работе с компьютером
- основные устройства компьютера
- понятие файла
- название цветов, форм и размеров предметов

-понятие фрагмента рисунка  
-точные способы построения геометрических фигур  
понятие пикселя и пиктограммы  
основные способы работы с информацией в программе Paint, Word, Power Point.

**Уметь:**

-уверенно и легко владеть компьютером  
-делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора  
-использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами  
-вставлять картинки из файлов  
-получать различные варианты решения для одной и той же задачи  
-выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию;  
-создавать рисунки в графическом редакторе Paint  
-уметь составлять презентации в программе Power Point  
-создавать текстовые документы  
-печатать текст  
-редактировать текст  
-вставлять рисунки, объект WordArt

### Система оценивания планируемых результатов

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

**Отметка «5»** выставляется, если ученик:

- 1)полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- 2)изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- 3)правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- 4) показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- 5) продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- 4) отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

**Отметка «4»** выставляется, если ученик:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- 2) нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- 3) допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- 4) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

**Отметка «3»** выставляется, если ученик:

- 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании

терминологии, чертежах, блок – схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

2) Ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по дагнной теме;

3)при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»** выставляется, если:

1) не раскрыто основное содержание учебного материала;

2) обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

3)допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

**Отметка «1»** выставляется, если:

ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Оценка письменных работ**

**Отметка «5»** ставится, если:

1) работа выполнена полностью;

2) в графическом изображении алгоритма, в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

3) в тексте работы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4»** ставится, если:

1) работа выполнена полностью, но обоснование шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

2) допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках или тексте работы.

**Отметка «3»** ставится, если:

допущено более одной ошибки или двух-трех недочетов в чертежах, выкладках или программе, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

**Отметка «1»** ставится, если:

работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

### **Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом**

**Отметка «5»** ставится, если:

1) обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

2) работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление и результата работы.

**Отметка «4»** ставится, если:

1) работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;

2) правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

3) работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**Отметка «3»** ставится, если:

работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ требуемыми для решения поставленной задачи.

**Отметка «2»** ставится, если:

Допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

**Отметка «1»** ставится, если:

Работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по данной теме.

**Тест оценивается следующим образом:**

Процент выполнения задания	Отметка
81%-100%	«отлично»
68%-80%	«хорошо»
51%-67%	«удовлетворительно»
50%-40%	«неудовлетворительно»
ниже 40%	«плохо»

## Содержание учебного предмета

### Содержание учебного предмета

#### **1.Общение в цифровой среде (6 ч.).**

Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке).

Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.

Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.

#### **2.Графический редактор(9ч.):**

Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений.

Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.

#### **3.Текстовый редактор (9ч.)**

Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

#### **4. Компьютерные презентации (9ч)**

Назначение компьютерных презентаций. Программа Power Point. Создание слайдов. Графика на слайдах. Простейшая анимация

#### **5 Глобальная компьютерная сеть Интернет (2ч)**

Понятие о глобальной сети Интернет. Возможности и назначение сети Интернет. Путешествие по Всемирной паутине. Поиск информации по адресу. Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение. Электронные словари в Интернет.

#### ***Компьютерный практикум.***

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Практическая работа №3 «Создаем и сохраняем файлы».

Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».

Практическая работа №5 «Вводим текст».

Практическая работа №6 «Редактируем текст».

Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №8 «Форматируем текст».

Практическая работа №9 «Создаем простые таблицы».

Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».

Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа №17 «Создание презентации»

Практическая работа №18 «Создание слайд-шоу»

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
<b>Общение в цифровой среде (6 ч.).</b>				
1	Создание почтового ящика.	1	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет, на съёмном носителе (флешке). Переносить информацию в документ, систематизировать и анализировать найденную информацию.  Создавать почтовый ящик. Входить в созданный почтовый ящик. Принимать и передавать сообщения.	Практические работы
2	Создание и передача сообщений.	1		
3	Создание странички в социальной сети.	1		
4	Заполнение странички в социальной сети.	1		
5	Передача и принятие сообщений в социальных сетях.	1		
6	Входной контроль	1		
<b>Раздел 4.Графический редактор (9ч.)</b>				
7	Что такое компьютерная графика. Запуск программы Paint.	1	Разукрашивать в соответствии с образцом. Собирать пазлы. Создавать из отдельных деталей объекты. Рисовать в программе Paint основные геометрические фигуры. Выделять, копировать и перемещать объекты. Создать простейший рисунок по образцу.	Практические работы
8	Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами.	1		
9	Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	1		



10	ВПОМ « В мире информатики» Создание рисунков из геометрических фигур с помощью инструментов, произвольных рисунков с помощью инструментов.	1		
11	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	1		
12	ВПОМ « В мире информатики» Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытие для мамы».	1		
13	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».	1		
14	ВПОМ « В мире информатики» Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1		
15	ВПОМ « В мире информатики» Индивидуальный проект .Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».	1		
<b>Раздел 5.Текстовый редактор (9ч.)</b>				
16	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования.	1	Назначение текстового редактора. Знать основные объекты текстового документа: символ, слово, строка Уметь набрать текст по образцу. Выделить фрагмент текста, изменить шрифт, начертание и размер шрифта.	Практические работы
17	Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.	1		
18	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1		

	Оформление текста			
19	Оформление текста: выделение текста цветом. Редактирование текста	1		
20	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры	1		
21	Изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени	1		
22	ВПОМ «В мире информатики» Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1		
23	ВПОМ «В мире информатики» Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Объект WordArt	1		
24	ВПОМ «В мире информатики» Индивидуальный проект	1		
<b>Раздел 5. Компьютерные презентации (9ч)</b>				
25	Назначение компьютерных презентаций. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint.	1	Запускать программу Power Point. Назначение программы. Уметь создать презентацию из нескольких слайдов. Добавлять текст и графику. Создать графический примитив и применить к нему анимацию.	Практические работы
26	Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1		
27	Текст на слайдах. Графика на слайдах. Простейшая анимация. Настройка анимации.	1		
29	Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука в презентации.	1		

	Использование видео в презентации.			
30	ВПОМ «В мире информатики» Создание индивидуального проекта. Выбор темы презентации, разработка сценария на определенную тему.	1		
31	ВПОМ «В мире информатики» Подготовка цифровых фотографий в соответствии со сценарием. Выбор макета, загрузка фото. Добавление титров, эффектов	1		
32	<i>Промежуточная аттестация. Зачетные задания.</i>	1		
<b>Раздел 6. Глобальная компьютерная сеть Интернет (2ч)</b>				
33	Путешествие по Всемирной паутине. Поиск информации по адресу	1	Возможности глобальной сети Интернет. Уметь подключиться к Интернету. Искать информацию по адресу. Использовать поисковые серверы. Загружать файлы из интернета. Получать информацию разных видов с Web-страниц	Практические работы
34	Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение. Электронные словари в Интернет.	1		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Состав УМК для 9 класса:*

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5,6,7 класса / Л.Л. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 6-8 классы. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: О. А. Полежаева. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Режим доступа: <http://files.lbz.ru/pdf/mpMatveeva2-4fgos.pdf>
4. Мир информатики для младших школьников [Электронный ресурс]: Журнал «Информатика» № 02/2015 / издательский дом "Первое сентября" - Режим доступа: <http://inf.1september.ru/article.php?ID=200600215>

### **Аппаратные средства:**

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

### **Программные средства**

- Электронный калькулятор NumlockWindows- CD, Операционная система Windows
- Файловый менеджер Total Commander Windows-CD, архиватор WinRAR Windows-CD
- Антивирусные программы Kaspersky Anti-Virus Dr.Web Windows-CD
- Растровый графический редактор Paint Операционная система Windows
- Векторный графический редактор OpenOfficeDrawWindows- CD
- Программа разработки презентаций MicrosoftPowerPoint Дистрибутив MicrosoftOffice
- Звуковой редактор AudacityWindows- CD, электронные таблицы StarOfficeCalcWindows- CD
- Система управления базами данных, входящая в OpenOfficeCalcWindows- CD
- Электронные таблицы MicrosoftExcel Дистрибутив MicrosoftOffice
- Текстовый редактор MicrosoftWord Дистрибутив MicrosoftOffice
- Электронные таблицы и текстовый процессор MicrosoftExcel Дистрибутив MicrosoftOffice
- Браузер Internet Explorer Операционная система Windows, Mozilla Windows- CD
- Программа трассировки передачи данных NeoTraceProWindows- CD
- Менеджер загрузки файлов FlashGetWindows- CD
- Программа интерактивного общения в локальной сети ICCHAT Windows- CD, в глобальной сети ICQ Windows- CD

### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;  
<http://www.uchportal.ru/load/> - Учительский портал;  
<http://pedsovet.su/load/45> - Pedsovet.su Сообщество взаимопомощи учителей; «Открытый урок»;  
<http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС).