

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ П. СОСНОВКА»

Проект

рабочей программы
начального общего образования
для глухих обучающихся (вариант 1.2)
окружающий мир
(3 класс)

Составитель:
Шумаева Айгуль Радиковна

Пояснительная записка

Проект рабочей программы по учебной дисциплине «Окружающий мир» 3 класса для глухих обучающихся составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 02.06.2020г. № 27/д).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка».
4. Учебного плана ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка» на 2023-2024 учебный год.

Содержание проекта курса

1. Человек и общество.

Общество - люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Представление ребенка о себе и о других людях.

Младший школьник. Школьно-письменные принадлежности. Правила поведения в школе, на уроках. Обращение к педагогическому работнику. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Здоровье человека.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с электроприборами. Правила безопасного поведения во дворе, на улице, при общении с незнакомыми людьми. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог, обморожение, перегрев).

Правила поведения на реке, при грозе, при урагане и сильном ветре.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о близких. Родословная. Имена и фамилии членов

семьи. Детские игры и забавы.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила дорожного движения. Знаки светофора и дорожные знаки. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, контролируемом пространстве информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - Интернет).

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Государственная символика России. Конституция - основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации - глава государства.

Праздник в жизни общества. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.

Россия на карте; государственная граница России.

Москва - столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля). Герб Москвы. Расположение на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I - Медный всадник, разводные мосты через Неву). Города Золотого кольца России (по выбору).

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край - частица России. Родной город, его достопримечательности.

Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с несколькими странами.

2. Человек и природа.

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого.

Земля - планета; общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки, океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны,

края. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2 - 3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травянистые растения.

Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Насекомые, пауки, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери, их различия.

Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).

Размножение животных.

Дикие и домашние животные.

Роль животных в природе и жизни людей.

Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Бережное отношение человека к животным и растениям.

Лес, луг, водоем - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).

Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; цепи питания.

Природные зоны России. Общее представление об основных природных зонах: климат, растительный и животный мир; особенности труда и быта людей, влияние человека на природу.

Правила поведения в природе.

Народный календарь, приметы, поговорки, пословицы, связанные с сезонным трудом людей.

Воспитание первоначальной экологической культуры. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных, занесенных в Красную книгу.

Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру», 3 класс (вариант 1.2)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Программное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Как устроен мир		8	-нахождение на карте России свой регион и его главный город; -классификация объектов природы; -осознание и раскрытие ценности природы для людей; -различие внешности человека и его внутреннего мира, наблюдение и описывание проявления богатства внутреннего мира человека; -определение места человека в окружающем мире; -взаимосвязь в природе, между природой и человеком и изображать их с помощью моделей; -осознание необходимости ответственного отношения к природе.	Понимать основные экологические проблемы природы и современного общества. Понимать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе). Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения.	Электронные образовательные платформы: 1. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 2. Образовательный портал «Учи.ру» https://uchi.ru/	-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, чувства гордости за свою Родину; гуманистических и демократических ценностных ориентаций; гражданской идентичности; эмоционально окрашенного отношения к природе и культуре; понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; понимания необходимости экологического поведения в школе, быту и природной среде;
1	Природа	1				
2	Человек	1				
3	Общество	1				
4	Российская Федерация	1				
5	О чем расскажет план	1				
6	Что такое экология?	1				
7	Наши проекты "Богатство, отданные людям"	1				
8	Проверим себя	1				
Эта удивительная природа		19		Понимать: - основные свойства воды;		

9	Звездное небо- Великая книга Природы	1	-различие тела, вещества, частицы; описание изученных веществ;	<p>- общие условия необходимые для жизни живых организмов. Использовать приобретенные умения для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения.</p> <p>Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для установления связи между сезонными изменениями в неживой природе; для оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране.</p> <p>Использовать умения для ухода за растениями; Определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры).</p> <p>Приводить примеры представителей разнообразных групп растений и животных (2-3);</p> <p>Раскрывать особенности их внешнего вида жизни.</p>	<p>умения оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах; чувства исторической перспективы; представления о богатстве внутреннего мира человека; представления о значении созидательной деятельности человека</p>
10	Тела, вещества, частицы	1	-проведение наблюдений и опытов, используя лабораторное оборудование;		
11	Разнообразие веществ	1	-исследование с помощью опытов свойств воздуха, воды, состава почвы, моделирование круговорота воды в природе;		
12	Воздух и его охрана	1	-классификация растений и животных;		
13	Вода	1	-взаимосвязь между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, моделирование их и использование для объяснений необходимости бережного отношения к природе.		
14	Превращение и круговорот воды	1			
15	Берегите воду!	1			
16	Что такое почва?	1			
17	Разнообразие растений	1			
18	Солнце, растения и мы с вами	1			
19	Размножение и развитие растений	1			
20	Охрана растений	1			
21	Разнообразие животных	1			
22	Кто что ест	1			
23	Размножение и развитие животных	1			
24	Охрана животных	1			
25	В царстве грибов	1			

26	Наши проекты "Разнообразие природы родного края"	1		Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране.		
27	Проверим себя	1				
Мы и наше здоровье		10	-связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;	Понимать правила сохранения и укрепления здоровья.		
28	Организм человека	1	-использование знаний о строении и	Использовать приобретенные умения для обогащения жизненного опыта для удовлетворения познавательных интересов.		
29	Органы чувств	1	жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;			
30	Надежная защита организма	1	- первая помощь при несложных несчастных случаях;			
31	Опора тела и движение	1	-вырабатывание правильной осанки;			
32	Наше питание	1	-правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;			
33	Дыхание и кровообращение	1	-понимание необходимости здорового образа жизни и соблюдение			
34	Умей предупреждать болезни	1	соответствующих правил.			
35	Здоровый образ жизни	1				
36	Наши проекты "Школа кулинаров"	1				
37	Проверим себя	1				

Наша безопасность		8	-правила поведения при пожаре, аварии водопровода, утечки газа;	Понимать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе); Использовать приобретенные умения для выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения. Понимать правила сохранения и укрепления здоровья.		
38	Огонь, вода и газ	1	-правила безопасности на улицах и дорогах;			
39	Чтобы путь был счастливым	1	-дорожные знаки разных групп, следование их указаниям;			
40	Дорожные знаки	1	-опасные места;			
41	Опасные места	1	-правила безопасного поведения в природе;			
42	Природа и наша безопасность	1	-экологическая безопасность и соблюдение её правил.			
43	Экологическая безопасность	1				
44	Наши проекты "Кто нас защищает"	1				
45	Проверим себя	1				
Чему учит экономика		12	-роль экономики в нашей жизни;	Использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для ухода за растениями и животными. Различать объекты природы и изделия промышленного производства, изготовленные человеком.		
46	Для чего нужна экономика	1	-природные богатства в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;			
47	Природные богатства и труд людей-основа экономики	1	-отрасли экономики, взаимосвязь между ними;			
48	Полезные ископаемые	1	-роль денег в экономике, различение денежных единиц некоторых стран;			
49	Растениеводство	1	-государственный бюджет, необходимость уплаты налогов гражданами стран;			
50	Животноводство	1	-хозяйство семьи;			
51	Какая бывает промышленность	1				
52	Что такое деньги	1				
53	Государственный бюджет	1				

54	Семейный бюджет	1	-взаимосвязь экономики и экологии.			
55	Экономика и экология	1				
56	Наши проекты "Экономика нашего края"	1				
57	Проверим себя	1				
Путешествие по городам и странам		11	-нахождение на карте городов Золотого кольца России и их достопримечательности; -знание о необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры; -нахождение на карте страны – соседа России и их столицы; -кратких рассказ о различных странах; -достопримечательности разных стран, объекты Всемирного наследия.	Иметь представления: - название родной страны, ее столицы, региона, где живут учащиеся, родного города (села); - показывать на карте границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города). Показывать на карте изученные страны мира; Использовать приобретенные умения в практической жизни для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о нашей планете; Использовать приобретенные знания и умения для обогащения жизненного опыта		
58	Золотое кольцо России	1				
59	Наши ближайшие соседи	1				
60	На севере Европы	1				
61	Что такое Бенилюкс	1				
62	В центре Европы	1				
63	По Франции и Великобритании	1				
64	На юге Европы	1				
65	Всемирное наследие	1				
66	Наши проекты "Музей путешествий"	1				
67	Проверим себя	1				
68	Промежуточная аттестация	1				
		68				

